

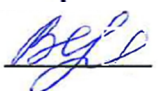
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Гуманитарный институт

ПРОТОКОЛ № 1

Заседания постоянно действующего научного семинара
высшей психолого-педагогической школы

Дата проведения	15.02.2022
Место проведения	конференц-платформа Zoom, с 12:30 до 14:30
Выступающий(е)	Е.А. Кукуев
Эксперт(ы)	В.А. Мищенко
Инициатор	Е.А. Кукуев
Модератор	Л.А. Белова
Присутствовали: члены научной школы, студенты, магистры и аспиранты направлений подготовки 39.03.02 «Социальная работа», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 39.04.02 «Социальная работа», 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», 44.06.01 «Образование и педагогические науки». Общее количество участников – 56 человек.	
Тема выступления	«Модель студенческого научного исследования по психолого-педагогическому направлению»
Тезисы презентационного доклада:	В рамках научного семинара рассмотрены вопросы, связанные с изучением и оценкой методологического аппарата психолого-педагогического исследования. Основное внимание уделяется проблеме формирования представлений у студентов о ходе и содержании исследовательской работы. Представлена авторская модель студенческого научного исследования по психолого-педагогическому направлению. В докладе достаточно убедительно раскрыты теоретические ориентиры определения содержания методологии исследования; основные компоненты научно-логического аппарата исследования; профессионализированное профессиональное мышление и его уровни. Позитивным моментом являются использование эмпирических данных позволивших описать уровни практической и теоретической понятийности будущих педагогов-психологов.
Заключение эксперта*: «...Предлагаемый Е.А. Кукуевым материал может быть рекомендован к использованию в образовательном процессе вуза, а также при подготовке психолого-педагогических исследований».	
Секретарь научного семинара	 О.С. Овсянникова
Модератор	 Л.А. Белова
*Копии полных заключений прилагаются к протоколу семинара.	