

**Заявка
на признание ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
федеральной экспериментальной (инновационной) площадкой в области физической культуры и спорта
по теме «Разработка и внедрение целевой модели наставничества в сфере физической культуры и спорта»**

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об организации - заявителе		
1.1	Наименование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (далее – Югорский государственный университет)
1.2	Адрес	Ханты-Мансийский автономный округ - Югры, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 16; 628012
1.3	ФИО руководителя	Кучин Роман Викторович, ректор Югорского государственного университета
1.4	ФИО научного руководителя проекта	Абрамов Эдуард Николаевич, доцент Высшей школы физической культуры и спорта Югорского государственного университета
1.5	Телефон	Телефон +7 (3467) 377-000 (доб. 500)
1.6	Адрес электронной почты	ugrasu@ugrasu.ru abram-sport@mail.ru
1.7	Адрес сайта	https://www.ugrasu.ru/

2. Сведения об экспериментальной (инновационной) деятельности		
2.1	Субъект Российской Федерации, организации, которые привлечены к реализации проекта	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра – Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр спортивной подготовки сборных команд Югры – Организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта, подведомственные Департаменту физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и органам местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
2.2	Участники проекта	1) Члены Совета спортивных методистов и наставников при Югорском государственном университете; 2) Сотрудники Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр спортивной подготовки сборных команд Югры»; 3) Работники организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, подведомственных Департаменту физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и органам местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
3. Сведения о содержании экспериментальной (инновационной) деятельности		
3.1.	Цель проекта	Разработать целевую модель наставничества в профессиональном сообществе (трудовом коллективе) организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта* <i>*В центре проекта находятся:</i> 1) межличностные отношения в профессиональном сообществе (трудовом коллективе) организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, возникающие и реализуемые в процессе наставничества; 2) методы, технологии и инструменты (программы) наставничества в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; 3) механизмы управления и методического сопровождения наставничества в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта

3.2.	Задачи проекта	1) Разработать и теоретически обосновать целевую модель наставничества в профессиональном сообществе (трудовом коллективе) организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта 2) Экспериментально апробировать целевую модель наставничества в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 3) Обеспечить масштабирование, диссеминацию и широкое внедрение разработанной целевой модели 4) Предложить комплекс мер и механизмов, направленных на поддержку и развитие института наставничества в сфере физической культуры и спорта
3.3.	Значимость проекта	В 2013 году Президент России В.В. Путин на заседании Государственного Совета Российской Федерации подчеркнул: «Нужна эффективная система мотивации для наставников, и это должно быть современное наставничество, передача опыта, конкретных навыков». В 2017 году председатель Правительства России Д.А. Медведев поддержал создание общероссийской системы наставничества, а уже в 2018 году В.В. Путин подписал Указ об учреждении знака отличия «За наставничество». В рамках Всероссийского форума рабочей молодежи (март 2018 года) Президент России, отвечая на вопрос участницы, не исключил принятия закона о наставничестве, чтобы законодательно установить в нем государственную поддержку этого вида деятельности. 2023 год объявлен в Российской Федерации Годом педагога и наставника (поручение Президента России от 30.09.2021 г. Пр-1845, п.16). Несмотря на существенное внимание к вопросу наставничества со стороны государства, на текущий момент методология и модель наставничества, учитывающая особенности профессионального сообщества сферы физической культуры и спорта отсутствуют. На сегодняшний день наставничество, как важное социально-профессиональное явление и действенный инструмент профессиональной поддержки кадров в области физической культуры и спорта, нормативно не урегулировано и организационно не оформлено, поэтому осуществляется по сути в форме волонтерской деятельности В этой связи значимость проекта обусловлена возможностью нормативной фиксации и институционализации наставнической деятельности в физкультурно-спортивной организации с последующей разработкой стандарта наставничества, а также комплекса

		мер по стимулированию, поддержке и масштабированию института наставничества в сфере физической культуры и спорта
3.4.	Предполагаемые источники финансирования	Финансовые средства Югорского государственного университета

**Экспериментальный (инновационный) проект
«Разработка и внедрение целевой модели наставничества в сфере физической культуры и спорта»**

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
1.	Актуальность	Наставничество, как социально-профессиональное явление, только в последние годы обретает черты института. На площадке Комитета Государственной Думы по труду, социальной политике и делам ветеранов озвучены инициативы по включению таких понятий, как «наставник» и «наставничество» в законодательство Российской Федерации, а также планы по разработке стандарта наставничества и профессионального стандарта «Наставник». В январе 2022 года в Государственной Думе создана Рабочая группа по развитию наставничества. Ее цель - предложить к принятию законодательные и нормативные документы, необходимые для развития наставничества. Актуальность вопроса наставничества также подтверждается фактом включения мер, направленных на его развитие, в Национальный проект «Образование». В сфере физической культуры и спорта назрела необходимость разработки программы выявления и поддержки успешного наставничества и наставников. Однако разработке такой программы препятствует отсутствие научно обоснованной модели наставничества в среде работников физической культуры и спорта, которая была бы аутентична отрасли и учитывала ее специфику. Таким образом, к настоящему моменту сложилось противоречие между осознанием высокой социальной значимости института наставничества и отсутствием концептуально-методологических представлений о наставничестве в сфере физической культуры и спорта. Это в свою очередь сдерживает принятие отраслевых мер стимулирования и развития наставничества, как движения.
2.	Проблема, на решение которой направлен проект	Отсутствие устоявшихся концептуально - методологических представлений и теоретически обоснованных моделей наставничества, релевантных профессиональному сообществу организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта

3.	Объект	Система наставничества в профессиональном сообществе (трудовом коллективе) организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
4.	Предмет	Целевая модель наставничества в профессиональном сообществе (трудовом коллективе) организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
5.	Цель	Разработать целевую модель наставничества в профессиональном сообществе (трудовом коллективе) организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта* <i>*В центре проекта находятся:</i> <i>1) межличностные отношения в профессиональном сообществе (трудовом коллективе) организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, возникающие и реализуемые в процессе наставничества;</i> <i>2) методы, технологии и инструменты (программы) наставничества в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</i> <i>3) механизмы управления и методического сопровождения наставничества в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</i>
6.	Задачи	1. Разработать и теоретически обосновать целевую модель наставничества в профессиональном сообществе (трудовом коллективе) организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта 2. Экспериментально апробировать целевую модель наставничества в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 3. Обеспечить масштабирование, диссеминацию и широкое внедрение разработанной целевой модели 4. Предложить комплекс мер и механизмов, направленных на поддержку и развитие института наставничества в сфере физической культуры и спорта
7.	Гипотеза	Созданные в ходе проекта модель и «продукты» обеспечат целостность, системность и поступательность политики, направленной на становление и развитие института наставничества в сфере физической культуры и спорта

8.	Ожидаемые результаты	Ожидается, что главным итогом проекта станет разработанная, теоретически обоснованная, экспериментально апробированная и внедренная в практику целевая модель наставничества в профессиональном сообществе (трудовом коллективе) организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
9.	Критерии оценки результативности	1. Наличие разработанной, научно обоснованной, экспериментально апробированной целевой модели наставничества в профессиональном сообществе (трудовом коллективе) организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта 2. Наличие положительных внешних оценок, отзывов, рецензий и экспертных заключений научного сообщества и ведущих практиков физической культуры и спорта на разработанную целевую модель 3. Учет разработанной модели при выработке и реализации мер государственной поддержки института наставничества в сфере физической культуры и спорта 4. Востребованность и тиражирование и внедрение целевой модели не менее чем в 10 процентах субъектов Российской Федерации (по согласованию)
10.	Методы и методики	1. Методы анализа, обобщения, систематизации 2. Методы проектирования и моделирования
11.	Этапы	1. Поисково-аналитический этап 2. Организационно-подготовительный этап 3. Этап практической реализации 4. Этап рефлексии
12.	Сроки реализации	Начало - март 2022 года; окончание – февраль 2024 года
13.	Способы отслеживания результатов и предполагаемые формы их представления	<u>Способы отслеживания:</u> – мониторинг за ходом реализации проекта; – регулярные публичные и документарные отчеты о ходе реализации проекта <u>Формы представления результатов:</u> – монография, методические рекомендации; – выступления на научно-практических конференциях; – представление результатов в рамках методических (научно-методических) мероприятиях,

		курсов повышения квалификации; – размещение информации о ходе реализации проекта на сайте Югорского государственного университета и странице проекта в социальной сети «ВКонтакте»; – публикация материалов в научной периодике.
14.	Прогнозируемые негативные эффекты при реализации проекта и способы их нивелирования или минимизации	1. Формализация и бюрократизация 2. Снижение востребованности проекта и потеря заинтересованности со стороны его участников 3. Потеря фокуса на цели и смещение акцентов в ходе проекта. <u>Нивелировать (минимизировать) указанные негативные эффекты возможно посредством:</u> – определения критериев эффективности реализации проекта и диапазона допустимых отклонений в процессе реализации проекта; – проработки альтернативных сценариев реализации проекта в отклоняющихся обстоятельствах; – разработки детального годового плана мероприятий по реализации проекта; – определения способов фиксации промежуточных результатов проекта; – периодически проводимой верификации курса проекта на заданную целевую установку; – выделения ключевых событий, реперных (контрольных) точек проекта; – синхронизации ожидаемых и текущих результатов на контрольных событиях и реперных точках проекта; – оперативной координации и корректировки действий в рамках проекта.
15.	Обоснование возможности реализации проекта или предложения по внесению изменений в законодательство, необходимые для реализации проекта	Реализация проекта предполагает выход на следующие законодательные и нормотворческие инициативы: 1. Введение понятия (статуса) «Тренер-наставник» в законодательство Российской Федерации 2. Определение полномочий федеральных органов исполнительной власти, а также органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в части поддержки наставничества и установления отраслевых стандартов наставничества 3. Утверждение профессионального стандарта «Наставник»

**Программа реализации
экспериментального (инновационного) проекта «Разработка и внедрение целевой модели наставничества
в сфере физической культуры и спорта»**

№ п/п	Основное содержание и методы реализации проекта	Условия организации работы по проекту и достижения его результатов	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Ресурсное обеспечение и источники финансирования	Ожидаемые результаты, «продукты» проекта
I. Поисково-аналитический этап (март 2022 года – апрель 2022 года)					
1.	1.1. Исследование проблемного поля, сбор и обобщение информации о наставничестве, анализ сложившихся позиций и точек зрения, выделение противоречий, рассогласованности во взглядах на проблему наставничества 1.2. Актуализация и локализация проблематики наставничества относительно сферы физической культуры и спорта 1.3. Изучение успешных практик (бенчмаркинг), статистических данных, а также научных и информационно-аналитических обобщений по проблеме наставничества	- Подготовка аналитического обобщения по тематике проекта - Подготовка первичной документации по реализации проекта - Подготовка проектной инициативы	- Протоколы заслушиваний по тематике проекта в Высшей школе физической культуры и спорта Югорского государственного университета	- Научный руководитель проекта - Библиотечные фонды Югорского государственного университета, информация из научно-методических источников, открытых данных - Финансовые средства Югорского государственного университета	- Выполнено аналитическое обобщение по тематике проекта - Подготовлена первичная документация по проекту - Сформулирована проектная инициатива

	1.4. Выявление сильных сторон и резервов сферы физической культуры и спорта, ее конкурентных преимуществ, сдерживающих факторов и обстоятельств, препятствующих широкому развитию института наставничества 1.5. Определение потенциальных, неиспользованных возможностей, скрытых резервов, источников (драйверов) дальнейшего развития института наставничества в сфере физической культуры и спорта 1.6. Выявление вызовов, рисков, связанных с развитием института наставничества в сфере физической культуры и спорта 1.7. Постановка ключевых (системообразующих) вопросов наставничества в профессиональном сообществе сферы физической культуры и спорта 1.8. Обоснование решения проблемы наставничества в рамках проектной деятельности (проектным методом)				
II. Организационно-подготовительный этап (апрель 2022 года)					
2.	2.1. Формирование концепции проекта, включая декларацию основополагающих идей, подходов, принципов и гипотезы	- Письмо - поддержки Департамента физической культуры и спорта Ханты-	- Протокол заседания Совета спортивных методистов и	- Научный руководитель проекта	- Подготовлен проект на соискание статуса федеральной экспериментальной

	2.2.Формирование понятийного аппарата (тезауруса) проекта. Определение объекта и предмета проекта. Целеполагание, определение задач проекта, географии (масштаба) проекта 2.3.Определение основных методов и средств достижения цели проекта 2.4.Формулировка ожидаемых результатов проекта. Определение критериев и инструментария для верификации полученных результатов относительно цели проекта 2.5.Формирование перечня основных научно-методических и прикладных «продуктов» проекта 2.6.Определение основных содержательных треков проекта	Мансийского автономного округа – Югры - Паспорт проекта - Наличие инициативных лиц и высокомотивированной команды проекта	наставников при Югорском государственном университете	- Библиотечные фонды Югорского государственного университета, информация из научно-методических изданий - Финансовые средства Югорского государственного университета	(инновационной) площадки в области физической культуры и спорта - Подготовлены предложения к проекту отраслевого раздела Плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника
III. Этап практической реализации (май 2022 года – январь 2024 года)					
3.	3.1.Разработка целевой модели и ее научное обоснование 3.2.Экспериментальная апробация целевой модели на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 3.3.Презентация целевой модели в форме публичных выступлений в рамках научных и научно-методических	- Благоприятная надотраслевая и межотраслевая конъюнктура, выражающаяся в поступательном движении по пути нормативного урегулирования и государственной	- Определение контрольных событий и реперных точек проекта, проведение срезов, протоколы контрольных срез	- Кадровые и научно-методические ресурсы: научный руководитель проекта - Информационные ресурсы: официальный сайт Югорского	- Разработаны методологические основы и целевая модель наставничества, представленная в виде монографии - Разработаны методические рекомендации по

	мероприятий в профессиональном сообществе 3.4.Подготовка нормотворческих инициатив, методических рекомендаций и сопутствующих материалов по внедрению целевой модели 3.5.Заключение соглашений с органами местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о взаимодействии и сотрудничестве по вопросам внедрения целевой модели 3.6.Внедрение и масштабирование целевой модели в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре 3.7. Заключение соглашений с субъектами Российской Федерации о взаимодействии и сотрудничестве по вопросам внедрения целевой модели 3.8.Внедрение целевой модели в субъектах Российской Федерации (по согласованию)	поддержки института наставничества в стране - Наличие поддержки со стороны органов власти в области физической культуры и спорта, а также профессионального сообщества отрасли - Наличие соглашений с органами местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о взаимодействии и сотрудничестве по вопросам внедрения целевой модели наставничества - Наличие соглашений с субъектами Российской Федерации о взаимодействии и сотрудничестве по вопросам внедрения целевой модели наставничества	- Мониторинг реализации проекта со стороны Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа-Югры - Ежегодный отчет в Министерство спорта Российской Федерации о ходе реализации проекта	государственного университета и страница проекта в социальной сети «ВКонтакте» - Административные ресурсы: поддержка проекта со стороны Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры - Финансовые средства Югорского государственного университета	внедрению целевой модели наставничества - Разработан пакет нормотворческих инициатив по закреплению института наставничества в сфере физической культуры и спорта, включая установление статуса «Тренер-наставник» - Подготовлены предложения к стандарту наставничества и профессиональному стандарту «Наставник» в части учета отраслевой специфики наставнической деятельности в области физической культуры и спорта - Разработано примерное положение о наставничестве в сфере физической культуры и спорта (региональный,
--	---	---	---	--	---

					муниципальный уровни) с модельными актами - Разработан стандарт наставничества в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта - Подготовлены предложения по стимулированию и поддержке института наставничества в сфере физической культуры и спорта в рамках государственных и муниципальных программ в области физической культуры и спорта - Разработаны методические рекомендации по формированию позиции наставника и развитию наставнических компетенций в рамках основных и дополнительных
--	--	--	--	--	--

					профессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта - Разработан макет программы развития института наставничества в сфере физической культуры и спорта - Создана межрегиональная Школа спортивных методистов и наставников на базе Югорского госуниверситета - Целевая модель внедрена на всей территории ХМАО – Югры и не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации (по согласованию)
IV. Этап рефлексии (февраль 2024 года)					
	4.1.Подготовка отчетов и аналитических материалов по итогам реализации проекта	- Эффективное взаимодействие с органами местного самоуправления и	- Мониторинг проекта со стороны Совета спортивных	- Кадровые и научно-методические ресурсы: научный	- Подготовлен итоговый отчет о реализации проекта

	4.2. Публикация результатов проекта 4.3. Подведение итогов проекта и определение дальнейших перспектив развития проекта, выхода на новый уровень, интеграции в более крупный проект, диссеминация и перенос накопленного опыта 4.4. Создание информационного банка успешных практик наставничества в тренерской среде	заинтересованными субъектами Российской Федерации - Заинтересованность спортивных федераций в положительных результатах реализации проекта - Синхронизация проекта с разработками проблемы наставничества в межотраслевом ракурсе и в смежных отраслях	методистов и наставников при Югорском государственном университете, протоколы заседания - Презентация результатов проекта в рамках научных и методических мероприятий - Отчет в Департамент физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа-Югры - Итоговый отчет в Министерство спорта Российской Федерации о ходе реализации проекта	руководитель проекта - Информационные ресурсы: официальный сайт Югорского государственного университета и страница проекта в социальной сети «ВКонтакте» - Финансовые средства Югорского государственного университета	- Подготовлены рекомендации по дальнейшей разработке проблем наставничества в сфере физической культуры и спорта - Создан информационный банк успешных практик наставничества
--	--	--	---	--	--

**План реализации
экспериментального (инновационного) проекта «Разработка и внедрение целевой модели наставничества
в сфере физической культуры и спорта» на 2022-2024 годы**

№	Наименование и содержание мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Финансово-экономическое обоснование				
				Кадровое обеспечение	Кол- во чел.	Финанс. обеспечение	Научное обеспечение	Источник финансирования
I. Поисково-аналитический этап (март 2022 года – апрель 2022 года)								
1.1.	Подготовка информационно – аналитического материала «Наставничество в сфере физической культуры и спорта, как институт и социально- профессиональное явление: состояние, проблемы и перспективы»	Март - апрель 2022 года	Научный руководитель	Научный руководитель	1	0	0	Финансовые средства Югорского государственного университета
1.2.	Формирование проектной инициативы с теоретико- методологическим обоснованием и концепцией проекта	Апрель 2022 года	Научный руководитель	Научный руководитель	1	0	0	Финансовые средства Югорского государственного университета

II. Организационно-подготовительный этап (апрель 2022 года)								
2.1.	Согласование и публичное представление проектной инициативы и получение санкции на реализацию проекта	Апрель 2022 года	Научный руководитель	Научный руководитель	1	0	0	Финансовые средства Югорского государственного университета
2.2.	Возложение на Совет спортивных методистов и наставников при Югорском государственном университете (далее - Совет спортивных методистов) полномочий по координации проекта	Апрель 2022 года	Председатель Совета спортивных методистов и наставников	Председатель Совета спортивных методистов и наставников	1	0	0	Финансовые средства Югорского государственного университета
2.3.	Обсуждение основных положений проекта на заседании Совета спортивных методистов и наставников	Апрель 2022 года	Совет спортивных методистов и наставников	Члены Совета спортивных методистов и наставников	12	0	0	Финансовые средства Югорского государственного университета
III. Этап практической реализации (май 2022 года – январь 2024 года)								
3.1.	Разработка целевой модели наставничества в тренерском сообществе	Май 2022 года - октябрь 2022 года	Совет спортивных методистов и наставников	Члены Совета спортивных	12	0	0	Финансовые средства Югорского

				методистов и наставников				государственного университета
3.2.	Заключение соглашений с органами местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о взаимодействии и сотрудничестве по вопросам внедрения целевой модели	Август 2022 года – сентябрь 2022 года	Совет спортивных методистов и наставников	Члены Совета спортивных методистов и наставников	12	0	0	Финансовые средства Югорского государственного университета
3.3.	Подготовка предложений к проекту отраслевого раздела Плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника	Ноябрь 2023 года	Совет спортивных методистов и наставников	Члены Совета спортивных методистов и наставников	12	0	0	Финансовые средства Югорского государственного университета
3.4.	Публикация монографии «Целевая модель наставничества в сфере физической культуры и спорта»	Декабрь 2022 года	Научный руководитель	Научный руководитель	12	0	0	Финансовые средства Югорского государственного университета
3.5.	Экспериментальная апробация целевой модели в сфере физической культуры и спорта на территории Ханты-Мансийского	Октябрь 2022 года - май 2023 года	Совет спортивных методистов и наставников	Члены Совета спортивных методистов и наставников	12	0	0	Финансовые средства Югорского государственного университета

	автономного округа – Югры и ее уточнение							
3.6.	Презентация целевой модели в форме публичных выступлений в рамках научно-практических конференций, форумов и иных научных мероприятий	Весь период	Совет спортивных методистов и наставников	Члены Совета спортивных методистов и наставников	12	0	0	Финансовые средства Югорского государственного университета
3.7.	Создание и организация деятельности межрегиональной Школы спортивного методиста и наставника на базе Югорского государственного университета	Начиная с ноября 2022, постоянно	Совет спортивных методистов и наставников	Члены Совета спортивных методистов и наставников	12	0	0	Финансовые средства Югорского государственного университета
3.8.	Представление целевой модели в рамках региональных и межрегиональных методических мероприятий в профессиональном сообществе сферы физической культуры и спорта, в том числе в дистанционном формате	Май 2023 года – декабрь 2023 года	Совет спортивных методистов и наставников	Члены Совета спортивных методистов и наставников	12	0	0	Финансовые средства Югорского государственного университета

3.9.	Разработка сопутствующих материалов по внедрению целевой модели:	Май 2023 года – декабрь 2023 года	Совет спортивных методистов и наставников	Члены Совета спортивных методистов и наставников	12	0	0	Финансовые средства Югорского государственного университета
	- разработка методических рекомендаций по внедрению целевой модели	Май 2023 года	Совет спортивных методистов и наставников	Члены Совета спортивных методистов и наставников	12	0	0	Финансовые средства Югорского государственного университета
	- разработка пакета нормотворческих инициатив по правовому урегулированию наставничества в сфере физической культуры и спорта, включая установление статуса «Тренер-наставник»	Июнь 2023 года	Совет спортивных методистов и наставников	Члены Совета спортивных методистов и наставников	12	0	0	Финансовые средства Югорского государственного университета
	- подготовка предложений к стандарту наставничества и профессиональному стандарту «Наставник» в части учета отраслевой специфики наставнической деятельности в области	Июль 2023 года	Совет спортивных методистов и наставников	Члены Совета спортивных методистов и наставников	12	0	0	Финансовые средства Югорского государственного университета

	физической культуры и спорта							
	- разработка примерного положения о наставничестве в сфере физической культуры и спорта (региональный, муниципальный уровни) с модельными актами	Август 2023 года	Совет спортивных методистов и наставников	Члены Совета спортивных методистов и наставников	12	0	0	Финансовые средства Югорского государственного университета
	- разработка стандарта наставничества в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Сентябрь 2023 года	Совет спортивных методистов и наставников	Члены Совета спортивных методистов и наставников	12	0	0	Финансовые средства Югорского государственного университета
	- подготовка предложений по стимулированию и поддержке наставничества в сфере физической культуры и спорта в рамках государственных и муниципальных программ в области физической культуры и спорта	Октябрь 2023 года	Совет спортивных методистов и наставников	Члены Совета спортивных методистов и наставников	12	0	0	Финансовые средства Югорского государственного университета
	- разработка методических	Ноябрь 2023 года	Совет спортивных	Члены Совета	12	0	0	Финансовые средства

	рекомендаций по формированию позиции наставника и развитию наставнических компетенций в рамках основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта		методистов и наставников	спортивных методистов и наставников				Югорского государственного университета
	- разработка макета программы развития наставничества в сфере физической культуры и спорта	Декабрь 2023 года	Совет спортивных методистов и наставников	Члены Совета спортивных методистов и наставников	12	0	0	Финансовые средства Югорского государственного университета
3.10.	Заключение соглашений с субъектами Российской Федерации о взаимодействии и сотрудничестве по вопросам внедрения целевой модели	Май 2023 года – август 2023 года	Совет спортивных методистов и наставников	Члены Совета спортивных методистов и наставников	12	0	0	Финансовые средства Югорского государственного университета
3.11.	Проведение межрегиональных информационно - консультативных мероприятий по внедрению целевой модели с участием представителей	Сентябрь 2023 года - январь 2024 года	Совет спортивных методистов и наставников	Члены Совета спортивных методистов и наставников	12	0	0	Финансовые средства Югорского государственного университета

	заинтересованных субъектов Российской Федерации							
3.12.	Освещение хода реализации проекта на официальных сайтах и страницах в социальных сетях	Весь период	Совет спортивных методистов и наставников	Члены Совета спортивных методистов и наставников	12	0	0	Финансовые средства Югорского государственного университета
3.13.	Публикация материалов о внедрении целевой модели в научной периодике	Весь период	Совет спортивных методистов и наставников	Члены Совета спортивных методистов и наставников	12	0	0	Финансовые средства Югорского государственного университета
3.14.	Подготовка и презентация промежуточных отчетов о ходе реализации проекта на заседании Совета спортивных методистов и наставников	Ежеквартально	Совет спортивных методистов и наставников	Члены Совета спортивных методистов и наставников	12	0	0	Финансовые средства Югорского государственного университета
3.15.	Подготовка и направление отчетов о ходе реализации проекта в Министерство спорта Российской Федерации и Департамент физической культуры и спорта Ханты-	Ежегодно	Совет спортивных методистов и наставников	Члены Совета спортивных методистов и наставников	12	0	0	Финансовые средства Югорского государственного университета

	Мансийского автономного округа Югры							
IV. Этап рефлексии (январь 2024 года - февраль 2024 года)								
4.1.	Создание информационного банка успешных практик наставничества в сфере физической культуры и спорта	Январь 2024 года	Совет спортивных методистов и наставников	Члены Совета спортивных методистов и наставников	12	0	0	Финансовые средства Югорского государственного университета
4.2.	Подготовка итоговых отчетов и аналитических материалов, направление в Министерство спорта Российской Федерации и Департамент физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Февраль 2024 года	Совет спортивных методистов и наставников	Члены Совета спортивных методистов и наставников	12	0	0	Финансовые средства Югорского государственного университета
4.3.	Подведение итогов проекта и определение потребности в его пролонгации	Февраль 2024 года	Совет спортивных методистов и наставников	Члены Совета спортивных методистов и наставников	12	0	0	Финансовые средства Югорского государственного университета

4.4.	Пресс-конференция по итогам реализации проекта	Февраль 2024 года	Совет спортивных методистов и наставников	Члены Совета спортивных методистов и наставников	12	0	0	Финансовые средства Югорского государственного университета
------	--	-------------------	---	--	----	---	---	---