

Экспертное заключение

на доклад Братцевой О.А. «Педагогический дизайн»

На современном этапе развития общества высшая школа во многом определяет перспективы развития страны. Центральным звеном, основой деятельности любого вуза является образовательный процесс. Достижение нового качества высшего образования, соответствующего требованиям времени сопряжено с переосмыслением теоретических оснований его проектирования и реализации. Одним из основных факторов, влияющих на качество образовательного процесса, является уровень педагогической (дидактической) компетентности преподавателя вуза.

Материалы научного семинара раскрывают подходы к понятию «педагогический дизайн» и принципам его реализации, цель процесса, уровни, типичную модель, современные тенденции развития.

На научном семинаре планируется обсуждение проблемы понимания, научного осмысления тех перемен, которые затрагивают сущностные характеристики образовательного процесса, определяют его направленность, качество, результативность.

Предложенные материалы научного семинара, представляются актуальными и востребованными для обсуждения.

Ожидаемые результаты семинара-практикума:

- расширение представления о сущности педагогического дизайна;
- осмысление значимости развития дидактической компетентности как составляющей профессиональной компетентности современного педагога высшей школы;
- обсуждение путей и условий совершенствования образовательного процесса в вузе.

Эксперт



Н.Г. Айварова
доцент, к.псих. наук