

## Экспертное заключение

по результатам проведения экспертизы содержания проблемного семинара аспиранта  
кафедры педагогики и психологии Гуманитарного института

Кожедлова Александра Игоревича

На тему «Формирование профессиональной готовности будущих инженеров на основе  
инновационных технологий»

Целью настоящего проблемного семинара является ознакомление слушателей с темой диссертационного исследования «Формирование профессиональной готовности будущих инженеров на основе инновационных технологий» путем рассмотрения следующих вопросов:

1. Научный аппарат исследования;
2. Определение терминов «Профессиональная готовность», «инновация» и «инновационные технологии»;
3. Педагогические условия формирования профессиональной готовности будущих инженеров на основе инновационных технологий;
4. Выводы.

В качестве основных задач были выделены следующие:

1. Раскрыть сущность и содержание понятий «инновации», «инновационные технологии», «профессиональная готовность будущих инженеров»;
2. Представить модель формирования профессиональной готовности будущих инженеров на основе инновационных технологий;
3. Представить критерии, показатели и уровни сформированности профессиональной готовности будущих инженеров.

В целом содержание проблемного семинара полностью соответствует теме диссертационного исследования, представленная структура изложения материала выдержана, выводы логичны.

Заключение: представленные на экспертизу материалы могут быть рекомендованы для проведения проблемного семинара.

Д.п.н., профессор  
гуманитарного института



Г.А. Степанова