

ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ МИГРАНТОВ ХМАО-ЮГРЫ

**Выполнила:
студентка 3 курса
31816
Николаева В.С**

Цель данной работы – рассмотреть историю изучения языковой личности и показать ее особенности на конкретном примере языкового материала мигрантов. Для анализа языковой личности необходимо рассмотреть несколько ее аспектов:

- ✘ понятие языковой личности в работах современных ученых, в частности, Ю.Н. Караулова, Ю.Е. Прохорова, Л.П. Клобуковой, В.И. Карасика;
- ✘ проявления языковой личности с точки зрения стилистических средств;
- ✘ использование различных средств создания языковой личности в художественной литературе.

Задачами исследования является:

- ✘ изучить способы и методы рассмотрения структуры языковой личности;
- ✘ собрать и классифицировать материал устных и письменных высказываний мигрантов;
- ✘ проанализировать специфические особенности языковой личности мигрантов, проживающих на территории ХМАО.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В работах респондентов были найдены следующие ошибки(выборочные примеры):

- × *«Хорошего в современного журналисте в современном то»* - Грамматическая (нарушение согласования), речевая (необоснованный лексический повтор);
- × *«Могут позволять себе что угодно»* - Орфографическая (ошибка в написании слова); речевая (стилистически неуместная конструкция);
- × *«С раннего детство»* - Орфографическая (несогласование, ошибка склонения);
- × *«Я хотела стать журналиста»* - Грамматическая (неверное согласование глагола и существительного);
- × *«Я много видела в телевизор»* - Речевая и грамматическая (неверное управление и неверная лексическая сочетаемость: имеется в виду «я много смотрела телевизор»);
- × *«Интересовало тогда когда смотрела программы орел и решки»* - Орфографическая, пунктуационная (отсутствует запятая, кавычки в названии программы).

ВЫВОДЫ

- ✘ **Языковая личность** – это проявление человека через коммуникацию, его индивидуальная манера говорить и писать, которая проявляет себя во множестве характеристик. Так, языковая личность может отличаться незнанием необходимых языковых единиц: это может быть свойственно ребенку, иностранцу, даже обычному среднему носителю языка, который не владеет им в достаточной мере.
- ✘ **Проведенный анализ языковой личности мигрантов** приводит к выводу о лексической бедности их речи, отсутствием адекватного выбора языковых единиц, большом количестве лексических, орфографических и пунктуационных ошибок, а во многих случаях – буквальном отсутствии владения языком.