

Экспертное заключение о докладе
«Освоение студентами методологических основ психолого-педагогических исследований»

доктора педагогических наук, профессора ГИС ЮГУ,
Сергея Амировича Гильманова

В докладе, на основании теоретических обобщений методологии психологических и педагогических исследований, в сочетании с эмпирическими данными, полученными автором в ходе мониторинга успеваемости студентов, рассмотрены вопросы освоения содержания данной дисциплины, будущими профессионалами. Материал, представленный в докладе, относится к работам, обладающим высоким эвристическим потенциалом. Отметим некоторые моменты, в наибольшей степени, обращающие на себя внимание. Актуальность темы, постановки и решения заявленной психолого-педагогической проблемы не вызывает сомнений и достаточно ясно аргументирована в докладе.

В докладе достаточно убедительно раскрыты теоретические ориентиры определения содержания методологии исследования; основные компоненты научно-логического аппарата исследования; профессионализированное профессиональное мышление и его уровни.

Позитивным моментом являются использование эмпирических данных позволивших описать уровни практической и теоретической понятийности будущих педагогов-психологов.

Методологически точными на наш взгляд является использование в докладе понятия «методологическая компетентность», включая описание системы ориентиров, нацеленных на её формирование. В профессиональном образовании это может стимулировать у обучаемых развитие методологической грамотности при проведении психолого-педагогических исследований, от которой во многом зависит их качество, включая такие характеристики как надежность и валидность.

В качестве позитивного момента следует отметить описанную С.А. Гильмановым эмпирическую типологию освоения студентами научно-логическим аппаратом исследования, а также факторов, влияющих на сформированность методологической компетентности студентов педагогов-психологов.

Укажем, что представленный доклад, его содержание, соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого типа.

Предлагаемый С.А. Гильмановым материал может быть рекомендован к использованию в образовательном процессе вуза, а также при подготовке психолого-педагогических исследований.

Доктор психологических наук, профессор

С.В. Духновский