

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	Версия № 3

Макет дополнительной общеобразовательной программы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЮГУ
 / Р.В. Кучин
«01» 09 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка к единому государственному экзамену «Обществознание»

Документ: ДОП
Дата разработки:

Номер и дата регистрации в ЦДО/филиале:

№ _____ от _____
№ _____ от _____
№ _____ от _____

Ханты-Мансийск 2026

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	Версия № 3

Дополнительная общеобразовательная программа Подготовка к единому государственному экзамену «Обществознание» (далее - программа) составлена в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Содержание программы соответствует нормам нормативных актов Российской Федерации.

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации Программы является расширение содержания среднего образования по курсу обществознания для повышения качества результатов ЕГЭ.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения данного курса обучающиеся должны

знать

- цели проведения ЕГЭ;
- особенности проведения ЕГЭ по обществознанию;
- структуру и содержание КИМов ЕГЭ по обществознанию.

уметь

- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- оформлять решение заданий с выбором ответа и с развернутым ответом на бланках ответа в соответствии с инструкцией;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- получать информацию из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ;
- проводить систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	Версия № 3

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Всего, часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа / дистанционное обучение	
1	Методологические аспекты КИМ ЕГЭ по обществознанию	30	10	20		Тесты Задания с развернутым ответом
2	Человек в обществе	20	8	12		Тесты Задания с развернутым ответом
3	Экономическая жизнь общества	16	6	10		Тесты Задания с развернутым ответом
4	Социальная сфера	10	3	7		Тесты Задания с развернутым ответом
5	Политическая сфера	20	8	12		Тесты Задания с развернутым ответом
6	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	30	13	17		Тесты Задания с развернутым ответом
	Всего часов	126	48	78		

3.2. Календарный учебный график

Объем учебной нагрузки:

Форма обучения: *очная*

Режим занятий: *63 занятия, 2 раза в неделю, продолжительность занятий – 120 мин.*

Расписание занятий

№ п/п	Дата	Тема занятий	Преподаватель	Время	Вид занятия	Аудитория	Кол-во часов
1	16.09.26	Содержание и структура КИМ по обществознанию в рамках Особенности выполнения заданий при работе с текстом	Козырева Т.В.	16.00-17.20	лекция	1к/537а	2
2	19.09.26	Особенности выполнения заданий при работе с текстом	Козырева Т.В.	14.00-15.20	практическое занятие	1к/537а	2
3	23.09.26	Особенности	Козырева	16.00-	практическое	1к/537а	2

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»		СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения		Версия № 3

		выполнения заданий при работе с текстом	Т.В.	17.20	занятие		
4	26.09.26	Правила формулирования примеров	Козырева Т.В.	14.00- 15.20	лекция, практическое занятие	1к/537а	1 1
5	30.09.26	Правила формулирования примеров	Козырева Т.В.	16.00- 17.20	практическое занятие	1к/537а	2
6	03.10.26	Методика работы с Конституцией РФ	Козырева Т.В.	14.00- 15.20	лекция, практическое занятие	1к/537а	1 1
7	07.10.26	Методика работы с Конституцией РФ	Козырева Т.В.	16.00- 17.20	практическое занятие	1к/537а	2
8	10.10.26	Правила составления планов по заданной теме	Козырева Т.В.	14.00- 15.20	лекция, практическое занятие	1к/537а	1 1
9	14.10.26	Правила составления планов по заданной теме	Козырева Т.В.	16.00- 17.20	практическое занятие	1к/537а	2
10	17.10.26	Особенности выполнения тестовых заданий	Козырева Т.В.	14.00- 15.20	лекция, практическое занятие	1к/537а	1 1
11	21.10.26	Особенности выполнения тестовых заданий	Козырева Т.В.	16.00- 17.20	Практическо е занятие	1к/537а	2
12	24.10.26	Алгоритм выполнения задания с графиком	Козырева Т.В.	14.00- 15.20	лекция, практическое занятие	1к/537а	1 1
13	28.10.26	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	Козырева Т.В.	16.00- 17.20	лекция	1к/537а	2
14	31.10.26	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	Козырева Т.В.	14.00- 15.20	практическое занятие	1к/537а	2
15	04.11.26	Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.	Козырева Т.В.	14.00- 15.20	лекция, практическое занятие	1к/537а	1 1
16	07.11.26	Деятельность и её структура. Познавательная деятельность. Духовная деятельность человека.	Козырева Т.В.	16.00- 17.20	лекция, практическое занятие	1к/537а	1 1
17	11.11.26	Деятельность и её структура. Познавательная деятельность. Духовная деятельность человека.	Козырева Т.В.	14.00- 15.20	лекция, практическое занятие	1к/537а	1 1
18	14.11.26	Деятельность и её структура. Познавательная деятельность. Духовная	Козырева Т.В.	16.00- 17.20	лекция, практическое занятие	1к/537а	1 1

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»		СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения		Версия № 3

		деятельность человека.					
19	18.11.26	Общество как система. Типы обществ.	Козырева Т.В.	14.00- 15.20	лекция	1к/537а	2
20	21.11.26	Общество как система. Типы обществ.	Козырева Т.В.	16.00- 17.20	практическое занятие	1к/537а	2
21	25.11.26	Общественные потребности и социальные институты.	Козырева Т.В.	14.00- 15.20	лекция, практическое занятие	1к/537а	1 1
22	28.11.26	Обобщающее занятие по разделу «Человек и общество»	Козырева Т.В.	16.00- 17.20	практическое занятие	1к/537а	2
23	02.12.26	Финансовый рынок, виды и функции.	Козырева Т.В.	14.00- 15.20	лекция	1к/537а	2
24	05.12.26	Финансовый рынок, виды и функции.	Козырева Т.В.	16.00- 17.20	практическое занятие	1к/537а	2
25	09.12.26	Инфляция: причины, виды, социально- экономические последствия.	Козырева Т.В.	14.00- 15.20	лекция, практическое занятие	1к/537а	1 1
26	12.12.26	Государство в экономике. Экономический рост и пути его достижения	Козырева Т.В.	16.00- 17.20	лекция	1к/537а	2
27	16.12.26	Государство в экономике. Экономический рост и пути его достижения	Козырева Т.В.	14.00- 15.20	практическое занятие	1к/537а	2
28	19.12.26	Мировая экономика	Козырева Т.В.	16.00- 17.20	лекция	1к/537а	2
29	23.12.26	Мировая экономика	Козырева Т.В.	14.00- 15.20	практическое занятие	1к/537а	2
30	26.12.26	Обобщающее занятие по разделу «Экономика»	Козырева Т.В.	16.00- 17.20	практическое занятие	1к/537а	2
31	13.01.27	Социальная стратификация, её критерии	Козырева Т.В.	14.00- 15.20	лекция, практическое занятие	1к/537а	1 1
32	16.01.27	Социальная мобильность, её формы и каналы в современном русском обществе	Козырева Т.В.	16.00- 17.20	лекция, практическое занятие	1к/537а	1 1
33	20.01.27	Социализация личности и её этапы.	Козырева Т.В.	14.00- 15.20	лекция, практическое занятие	1к/537а	1 1
34	23.01.27	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение.	Козырева Т.В.	16.00- 17.20	лекция, практическое занятие	1к/537а	1 1
35	27.01.27	Социальный конфликт.	Козырева Т.В.	14.00- 15.20	лекция, практическое занятие	1к/537а	1 1
36	30.01.27	Обобщающее занятие по разделу «Социальная сфера»	Козырева Т.В.	16.00- 17.20	практическое занятие	1к/537а	2
37	03.02.27	Политическая власть и субъекты политики в	Козырева Т.В.	14.00- 15.20	лекция	1к/537а	2

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»		СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения		Версия № 3

		современном обществе.					
38	06.02.27	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе.	Козырева Т.В.		практическое занятие	1к/537а	2
39	10.02.27	Государство как основной институт политической системы.	Козырева Т.В.		лекция	1к/537а	2
40	13.02.27	Государство как основной институт политической системы.	Козырева Т.В.		практическое занятие	1к/537а	2
41	17.02.27	РФ как федеративное, демократическое, социальное государство	Козырева Т.В.		лекция	1к/537а	2
42	20.02.27	РФ как федеративное, демократическое, социальное государство	Козырева Т.В.		практическое занятие	1к/537а	2
43	24.02.27	Политические партии и идеологии	Козырева Т.В.		лекция	1к/537а	2
44	27.02.27	Политические партии и идеологии	Козырева Т.В.		практическое занятие	1к/537а	2
45	03.03.27	Избирательная система.	Козырева Т.В.		лекция, практическое занятие	1к/537а	1 1
46	06.03.27	Обобщающее занятие по разделу «Политика»	Козырева Т.В.		практическое занятие	1к/537а	2
47	10.03.27	Система права.	Козырева Т.В.		Лекция	1к/537а	2
48	13.03.27	Система права.	Козырева Т.В.		практическое занятие	1к/537а	2
49	17.03.27	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	Козырева Т.В.		лекция	1к/537а	2
50	20.03.27	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	Козырева Т.В.	14.00-15.20	практическое занятие	1к/537а	2
51	24.03.27	Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина	Козырева Т.В.	16.00-17.20	лекция	1к/537а	2
52	27.03.27	Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина		14.00-15.20	практическое занятие	1к/537а	2
53	31.03.27	Гражданское право.	Козырева		лекция	1к/537а	2

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»		СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения		Версия № 3

		Гражданско-правовые отношения	Т.В.				
54	03.04.27	Семейное право. Семья и брак как социально-правовые институты.	Козырева Т.В.	14.00-15.20	практическое занятие	1к/537а	2
55	07.04.27	Семейное право. Семья и брак как социально-правовые институты.	Козырева Т.В.	16.30-17.50	лекция	1к/537а	2
56	10.04.27	Трудовое право. Трудовые правоотношения	Козырева Т.В.	14.00-15.20	практическое занятие	1к/537а	2
57	14.04.27	Трудовое право. Трудовые правоотношения	Козырева Т.В.	16.30-17.50	лекция	1к/537а	2
28	17.04.27	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах	Козырева Т.В.	14.00-15.20	практическое занятие	1к/537а	2
59	21.04.27	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах	Козырева Т.В.	16.30-17.50	лекция	1к/537а	2
60	24.04.27	Обобщающее занятие по разделу «Право»	Козырева Т.В.	16.30-17.50	практическое занятие	1к/537а	2
61	28.04.27	Обобщающее занятие по разделу «Право»	Козырева Т.В.	16.30-17.50	практическое занятие	1к/537а	2
62	05.05.27	Обобщающее занятие по разделу «Право»	Козырева Т.В.	16.30-17.50	практическое занятие	1к/537а	2
63	08.05.27	Обобщающее занятие по разделу «Право»	Козырева Т.В.	16.30-17.50	практическое занятие	1к/537а	2
ИТОГО:							126

3.3. Рабочие программы

Раздел 1. Методологические аспекты КИМ ЕГЭ по обществознанию (22 часа)

Содержание и структура КИМ по обществознанию в рамках. Особенности выполнения заданий при работе с текстом. Правила формулирования примеров. Методика работы с Конституцией РФ. Правила составления планов по заданной теме. Особенности выполнения тестовых заданий. Алгоритм выполнения задания с графиком

Раздел 2. Человек в обществе (18 часов)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Деятельность и её структура. Познавательная деятельность. Духовная деятельность человека. Общество как система. Типы обществ. Общественные потребности и социальные институты.

Раздел 3. Экономическая жизнь общества (16 часов)

Финансовый рынок, виды и функции. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Государство в экономике. Экономический рост и пути его достижения. Мировая экономика.

Раздел 4. Социальная сфера (10 часов)

Социальная стратификация, её критерии. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе. Социализация личности и её этапы. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Социальный конфликт.

Раздел 5. Политическая сфера (20 часов)

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	Версия № 3

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Государство как основной институт политической системы. РФ как федеративное, демократическое, социальное государство. Политические партии и идеологии. Избирательная система.

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации (30 часов)

Система права. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Гражданское право. Гражданско-правовые отношения. Семейное право. Семья и брак как социально-правовые институты. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах

Содержание практических занятий

№ темы	Наименование практического занятия
1	Человек в обществе
2	Экономическая жизнь общества
3	Социальная сфера
4	Политическая сфера
5	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Самостоятельная работа

№ темы	Виды самостоятельной работы

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется путем текущего контроля успеваемости (индивидуальные опросы, фронтальные опросы и т.д.).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий	Специализированная учебная мебель на 12 посадочных мест. 1 ноутбук, 1 проектор, раздаточный материал, тестовые задания, презентации к темам лекционного материала	628012, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 16, 1 учебный корпус, 537 аудитория

Обучение по дополнительной образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	Версия № 3

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся возможно осуществление образовательного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Изучение дисциплин (модулей) базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по дополнительной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями, с помощью специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В Университете обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить дополнительное образование с применением дистанционных технологий.

2. Безбарьерная архитектурная среда.

В Университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оно включает помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, коррекцию взаимодействия НПП – обучающийся-инвалид, инструктажи (курсы) для НПП и иных работников Университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется обучающимися-волонтерами, содействующими обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при передвижениях в учебных корпусах.

4. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить дополнительное образование по различным направлениям подготовки; ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	Версия № 3

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы

5.2.1. Основная литература:

1. Котова, О. А. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва : Просвещение, 2021. — 112 с. — (Сферы). — ISBN 978-5-09-077239-3. — Текст : непосредственный.
2. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — Москва : Просвещение, 2025. — 319 с. — Текст : непосредственный.
3. Котова, О. А. Обществознание. 9 класс / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Текст : непосредственный. (Внимание: в исходных данных отсутствуют город, издательство, год и количество страниц — без них описание неполное).
4. Котова, О. А. ЕГЭ 2026. Обществознание : типовые экзаменационные варианты / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва : Национальное образование, 2025. — Текст : непосредственный. (Внимание: не указано количество страниц и серия — желательно дополнить).

5.2.2. Электронные ресурсы

Уроки по обществознанию для 10 класса. — Текст : электронный // Российская электронная школа : [сайт]. — URL: <https://resh.edu.ru/subject/> (дата обращения: 01.10.2026). — Доступ к урокам:

«Общество и науки, изучающие общество» (<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5837/main/84287/>),
«Человек – биосоциальное существо» (<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5476/start/270917/>),
«Человек – творец культуры» (<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5838/start/205259/>),
«Деятельность человека» (<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5478/start/84475/>),
«Свобода и ответственность» (<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4689/start/85179/>),
«Познание как деятельность» (<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5576/start/98132/>),
«Динамика общественного развития» (<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5839/start/205321/>),
«Противоречивость социальных изменений» (<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5479/start/205352/>),
«Духовная культура и духовная жизнь человека» (<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4024/start/205290/>),
«Мораль» (<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4687/start/84696/>),
«Религия в жизни человека» (<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5477/main/84620/>),
«Наука и образование» (<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4688/start/84537/>),
«Искусство» (<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5441/start/84506/>),
«Современное общество» (<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5480/start/226314/>),
«Глобальные проблемы человечества» (<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5841/main/289640/>),
«Человек и общество» (<https://resh.edu.ru/tv-program/archive/213>).

6. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

Козырева Т.В., кандидат соц.наук, доцент