	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	Версия № 3

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Югорский государственный университет»**


УТВЕРЖДАЮ
 Ректор ЮГУ
 _____ Р.В. Кучин
 _____ 20__ г.


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«Подготовка к единому государственному экзамену
по курсу «История»**

Документ: ДОП
Дата разработки:

Номер и дата регистрации в ОПОНПР:
 № _____ от _____
 № _____ от _____
 № _____ от _____

Ханты-Мансийск, 2025 год

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	Версия № 3

Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к единому государственному экзамену по курсу «История» (далее - программа) составлена в соответствии с требованиями приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (с изменениями)». Содержание программы соответствует нормам нормативных актов Российской Федерации.

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации Программы является подготовка обучающихся к сдаче экзамена по истории в форме ЕГЭ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством, а также изучения теоретического материала по курсу «История» на углубленном уровне для повышения качества результатов ЕГЭ.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения данного курса обучающиеся должны

Знать

- цели и особенности проведения ЕГЭ по истории;
- структуру и содержание КИМов ЕГЭ по истории;
- необходимый теоретический материал по курсу «История» для выполнения разных типов экзаменационных заданий.


уметь

- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- оформлять решение заданий с выбором ответа и кратким ответом на бланках ответа в соответствии с инструкцией;
- умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; анализировать, характеризовать исторические события, явления, процессы с древнейших времён до настоящего времени;
- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;
- умение анализировать, сравнивать исторические события, явления, процесс;
- владение комплексом хронологических умений


3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Всего, часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа / дистанционное обучение	
1	Раздел 1 Общие положения (цели и особенности экзамена, структура и содержание	2	0	2		Фронтальный опрос

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	Версия № 3

	контрольно-измерительных материалов экзамена по истории, требования к оформлению ответа).					
2	Раздел 2. История России с древнейших времён до начала XXв.	44	22	22		Фронтальный опрос. Тест
	Раздел 3. История России XX- начала XXIв.	42				
3	Русско-японская война 1904-1905.	2	1	1		Фронтальный опрос. Тест. Проверочная работа
4	Россия в Первой мировой войне (1914–1918)	2	1	1		Фронтальный опрос. Тест. Проверочная работа
5	1917 год: от Февраля к Октябрю	2	1	1		Фронтальный опрос. Тест
6	Первые революционные преобразования большевиков	2	1	1		Фронтальный опрос. Тест
7	Гражданская война и её последствия	2	1	1		Фронтальный опрос. Тест
8	Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны	2	1	1		Фронтальный опрос. Тест. Проверочная работа
9	СССР в годы нэпа (1921–1928)	2	1	1		Фронтальный опрос. Тест
10	Советский Союз в 1929–1941 гг	2	1	1		Фронтальный опрос. Тест
11	Великая Отечественная война (1941–1945)	6	3	3		Фронтальный опрос. Тест
12	СССР в 1945–1991 гг	6	3	3		Фронтальный опрос. Тест
13	Российская Федерация в 1992–2026 гг.	2	1	1		Фронтальный опрос. Тест
14	Всеобщая история. 1914–1945 гг	6	4	2		Фронтальный опрос. Тест
15	Всеобщая история. 1945–2026 гг	6	4	2		Фронтальный опрос. Тест
16	Раздел 3 Решение тренировочных вариантов ЕГЭ	19	0	19		Тест
17	Итоговое тестирование	3	0	3		Тест

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	Версия № 3


	Всего часов	110				

3.2. Календарный учебный график


Объём учебной нагрузки: 110 часов
Форма обучения: очная
Режим занятий: 55 занятий, 2 раза в неделю, продолжительность 80 мин
Расписание занятий *или (при формировании группы)*

Расписание занятий


№ п/п	Дата	Тема занятий	Преподаватель	Время	Вид занятия	Аудитория	Кол-во часов
1	22/10	Общие положения (цели и особенности экзамена, структура и содержание контрольно-измерительных материалов экзамена по истории, требования к оформлению ответа).	Кириллова Л.П.	18/00 19/20	Лекция, Практика	1/535	2
2	25/10	Русь древняя и средневековая	Кириллова Л.П.	12/00 13/20	Лекция, Практика	1/535	2
3	29/10	Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. Культура и быт Древней Руси	Кириллова Л.П.	18/00 19/20	Лекция, Практика	1/535	2
4	01/11	Русь удельная	Кириллова Л.П.	12/00 13/20	Лекция, Практика	1/535	2
5	05/11	Политическая раздробленность и ее последствия	Кириллова Л.П.	18/00 19/20	Лекция, Практика	1/535	2
6	08/11	Формирование единого русского государства XIV-XV вв.	Кириллова Л.П.	12/00 13/20	Лекция, Практика	1/535	2
7	12/11	Куликовская битва.	Кириллова Л.П.	18/00 19/20	Лекция, Практика	1/535	2
8	15/11	Эпоха Ивана Грозного Опричнина.	Кириллова Л.П.	12/00 13/20	Лекция, Практика	1/535	2
9	19/11	Внешняя политика Ивана Грозного	Кириллова Л.П.	18/00 19/20	Лекция, Практика	1/535	2
10	22/11	Начало Смуты.	Кириллова Л.П.	12/00 13/20	Лекция, Практика	1/535	2
11	26/11	Народное восстание под предводительством И.Болотникова	Кириллова Л.П.	18/00 19/20	Лекция, Практика	1/535	2
12	29/11	Россия в начале 17 в.	Кириллова Л.П.	12/00 13/20	Лекция, Практика	1/535	2
13	03/12	Внешняя политика России	Кириллова	18/00	Лекция,	1/535	2

	ФГБОУ ВО		СМК ЮГУ
	«Югорский государственный университет»		П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения		Версия № 3

		в 17 веке	Л.П.	19/20	Практика		
14	06/12	Российская империя первой половины 17- начале 18в	Кириллова Л.П.	12/00 13/20	Лекция, Практика	1/535	2
15	10/12	Преобразования Петра I	Кириллова Л.П.	18/00 19/20	Лекция, Практика	1/535	2
16	13/12	Россия во второй половине 18 в.	Кириллова Л.П.	12/00 13/20	Лекция, Практика	1/535	2
17	17/12	Внутренняя и внешняя политика Екатерины II	Кириллова Л.П.	18/00 19/20	Лекция, Практика	1/535	2
18	22/12	Особенности Развития России в конце 18- начале 19в.	Кириллова Л.П.	18/00 19/20	Лекция, Практика	1/535	2
19	24/12	Отечественная война 1812г	Кириллова Л.П.	18/00 19/20	Лекция, Практика	1/535	2
20	27/12	Россия во второй половине 19в.	Кириллова Л.П.	12/00 13/20	Лекция, Практика	1/535	2
21	21/01	Внутренняя и внешняя политика во второй половине 19в.	Кириллова Л.П.	18/00 19/20	Лекция, Практика	1/535	2
22	24/01	Социально –экономическое развитие России в конце 19- начале 20 в.Столыпинские реформы.	Кириллова Л.П.	12/00 13/20	Лекция, Практика	1/535	2
23	28/01	Серебряный век отечественной культуры 1907-1916гг	Кириллова Л.П.	18/00 19/20	Лекция, Практика	1/535	2
24	28/01	Русско-японская война 1904-1905гг	Кириллова Л.П.	12/00 13/20	Лекция, Практика	1/535	2
25	31/01	Первая Мировая война	Кириллова Л.П.	18/00 19/20	Лекция, Практика	1/535	2
26	04/02	1917 год: от Февраля к Октябрю	Кириллова Л.П.	12/00 13/20	Лекция, Практика	1/535	2
27	07/02	Развитие революционного кризиса в России в июле-октябре 1917г	Кириллова Л.П.	18/00 19/20	Лекция, Практика	1/535	2
28	11/02	Гражданская война в России	Кириллова Л.П.	12/00 13/20	Лекция, Практика	1/535	2
29	14/02	Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны	Кириллова Л.П.	18/00 19/20	Лекция, Практика	1/535	2
30	18/02	СССР в годы нэпа (1921–1928)	Кириллова Л.П.	12/00 13/20	Лекция, Практика	1/535	2
31	21/02	Советский Союз в 1929–1941 гг	Кириллова Л.П.	18/00 19/20	Лекция, Практика	1/535	2
32	25/02	Вторая мировая война Начало Отечественной войны 1941-1945	Кириллова Л.П.	12/00 13/20	Лекция, Практика	1/535	2
33	28/02	Военные операции и	Кириллова	18/00	Лекция,	1/535	2

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	Версия № 3

		основные события Великой Отечественной войны в 1941-1945гг	Л.П.	19/20	Практика		
34	04/03	Итоги и цена Великой Отечественной войны	Кириллова Л.П.	18.00 19.20	Лекция, Практика	1/535	2
35	07/03	Мир после Второй мировой войны	Кириллова Л.П.	12.00 13.20	Лекция, Практика	1/535	2
36	11/03	СССР в середине 1950-х-середине 1960-х	Кириллова Л.П.	18.00 19.20	Лекция, Практика	1/535	2
37	14/03	СССР в середине 1960-х – начале 1990-х	Кириллова Л.П.	12.00 13.20	Лекция, Практика	1/535	2
38	18/03	Российская Федерация в 1992 -2026 гг	Кириллова Л.П.	18.00 19.20	Лекция, Практика	1/535	2
39	21/03	Всеобщая история. Мир накануне и в годы Первой мировой войны	Кириллова Л.П.	12.00 13.20	Лекция, Практика	1/535	2
40	25/03	Мир в 1918-1939гг	Кириллова Л.П.	18.00 19.20	Лекция, Практика	1/535	2
41	28/03	Вторая мировая война	Кириллова Л.П.	12.00 13.20	Лекция, Практика	1/535	2
42	01/04	Всеобщая история . Страны Северной Америки и Европы во второй половине 20-начале 21 в.	Кириллова Л.П.	18.00 19.20	Лекция, Практика	1/535	2
43	04/04	Страны Азии Африки во второй половине 20-начале 21 в.	Кириллова Л.П.	12.00 13.20	Лекция, Практика	1/535	2
44	08/04	Современный мир	Кириллова Л.П.	18.00 19.20	Лекция, Практика	1/535	2
45	11/04	Решение тренировочных вариантов ЕГЭ по разделу Русь в IX-XIIвв	Кириллова Л.П.	12.00 13.20	Практика	1/535	2
46	15/04	Решение тренировочных вариантов ЕГЭ по разделу Русские княжества в 12-середине 15в	Кириллова Л.П.	18.00 19.20	Практика	1/535	2
47	18/04	Решение тренировочных вариантов ЕГЭ по разделу Российское государство во второй половине 15-17 в.	Кириллова Л.П.	12.00 13.20	Практика	1/535	2
48	22/04	Решение тренировочных вариантов ЕГЭ по разделу Культура народов страны с древнейших времен до конца 17в	Кириллова Л.П.	18.00 19.20	Практика	1/535	2
49	25/04	Решение тренировочных вариантов ЕГЭ по разделу Россия в 18- середине 19 в	Кириллова Л.П.	12.00 13.20	Практика	1/535	2
50	29/04	Решение тренировочных вариантов ЕГЭ по разделу Россия во второй половине	Кириллова Л.П.	18.00 19.20	Практика	1/535	2

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	Версия № 3

		19-начале 20в					
51	06/05	Решение тренировочных вариантов ЕГЭ по разделу Российская культура в 18-начале 20 в.	Кириллова Л.П.	18.00 19.20	Практика	1/535	2
52	13/05	Решение тренировочных вариантов ЕГЭ по разделу Советская Россия –СССР в 1917-1991гг	Кириллова Л.П.	18.00 19.20	Практика	1/535	2
53	16/05	Решение тренировочных вариантов ЕГЭ по разделу Современная Россия	Кириллова Л.П.	12/00 13/20	Практика	1/535	2
54	20/05	Итоговое тестирование	Кириллова Л.П.	18.00 19.20	Практика	1/535	2
55	23/05	Итоговое тестирование	Кириллова Л.П.	18.00 19.20	Практика	1/535	2
						ИТОГО:	110

3.3. Рабочая программа

Раздел 1. Общие положения (цели и особенности экзамена, структура и содержание контрольно-измерительных материалов экзамена по истории, требования к оформлению ответа).(2ч.)

Тема 1.1. Цели и особенности экзамена. Порядок проведения экзамена, структура и содержание контрольно-измерительных материалов экзамена по истории. Система оценивания выполнения отдельных заданий и требования к оформлению ответа.

Раздел 2. История России с древнейших времён до начала XX в. (44 ч.)

Тема 2.1. Русь древняя и средневековая. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество

Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Владимир Мономах

Тема 2.2. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. Культура и быт Древней Руси


Тема 2.3. Русь удельная. Политическая раздробленность и ее последствия.

Тема 2.4. Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г.

Тема 2.5. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский

Тема 2.6. Начало объединения русских земель. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва

Тема 2.7. Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	Версия № 3

Тема.2.8. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири)

Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский. Россия при первых Романовых. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Никон и Аввакум

Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России

Тема 2.9. Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров

Тема 2.10. Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. Абсолютизм. Создание регулярной армии и флота. Северная война

Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства

Тема 2.11. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя

Александр I. Внутренняя и внешняя политика Внутренняя и внешняя политика Николая I. и внешняя политика Александр II. Отмена крепостного права. Внутренняя и внешняя политика Александра III. Общественные движения второй половины XIX в.

Внутренняя и внешняя политика Александра III Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Революция 1905–1907 гг. Государственная дума

Раздел 3. История России XX- начала XXIв. (42ч)

Тема 3.1. Русско-японская война 1904-1905гг.

Тема 3.2. Россия в Первой мировой войне (1914–1918) Причины, цели, хронология событий. Брестский мир.

Тема 3.3. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Причины революции ,характер революции, хронология событий, итоги революции.

Тема 3.4. Первые революционные преобразования большевиков

Тема 3.5. Гражданская война в России

Причины. Хронология событий. Белое движение. Основные причины победы большевиков. Итоги и последствия Гражданской войны.

Тема 3.6. Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны

Тема 3.7 СССР в годы нэпа (1921–1928). Тема 3.6. Советский Союз в 1929–1941 гг

Тема 3.8 Великая Отечественная война (1941–1945)

Тема 3.9 Военные операции и основные события Великой Отечественной войны в 1941-1945гг Тема 3.10 Итоги и цена Великой Отечественной войны

Тема 3.11 Мир после Второй мировой войны

Тема 3.12. СССР в середине 1950-х-середине 1960-х

Тема 3.13 СССР в середине 1960-х –начале 1990-х


Тема 3.14 Российская Федерация в 1992 -2026 гг

Тема.3.15. Всеобщая история. 1914–1945 гг

Тема 3.16 Всеобщая история. 1945–2026 гг

Раздел 4. Решение тренировочных вариантов ЕГЭ (22ч.)

Решение тренировочных вариантов ЕГЭ по курсу истории с древнейших времен до наших дней. Выполнение итоговой контрольной работы в форме ЕГЭ

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	Версия № 3

Содержание практических занятий

№ темы	Наименование практического занятия
1	Общие положения (цели и особенности экзамена, структура и содержание контрольно-измерительных материалов экзамена по математике, требования к оформлению ответа).
2	Картографический практикум по разделам <ul style="list-style-type: none"> - с древнейших времен до конца XVI в., - XVII-XVIII вв - XIX в - XX-начала XXI в
3	Анализ письменных исторических источников
4	Анализ изображений по истории культуры
5	Знания понятий, использование исторических терминов в историческом контексте
6	Сравнение исторических событий, процессов, явлений
7	Формулировка аргументов для заданной точки зрения
8	Установление соответствия (знание дат)
9	Систематизация исторической информации в форме таблицы
10	Решение тренировочных вариантов ЕГЭ
11	Итоговое тестирование

Самостоятельная работа

№ темы	Виды самостоятельной работы

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ


Оценка качества освоения программы осуществляется путем текущего контроля успеваемости (индивидуальные опросы, фронтальные опросы и т.д.).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий	Специализированная учебная мебель на 15 посадочных мест. 1 ноутбук, 1 проектор, раздаточный материал, тестовые задания, презентации к темам лекционного материала	628012, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 16, 1 учебный корпус, 535 аудитория

Обучение по дополнительной образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, осуществляется с учетом особенностей

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	Версия № 3

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся возможно осуществление образовательного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Изучение дисциплин (модулей) базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по дополнительной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями, с помощью специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В Университете обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить дополнительное образование с применением дистанционных технологий.

2. Безбарьерная архитектурная среда.

В Университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения.


3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оно включает помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, коррекцию взаимодействия НПП – обучающийся-инвалид, инструктажи (курсы) для НПП и иных работников Университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется обучающимися-волонтерами, содействующими обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при передвижениях в учебных корпусах.

4. Безбарьерная среда обучения.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	Версия № 3

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить дополнительное образование по различным направлениям подготовки; ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы

5.2.1. Основная литература:

1. Мединский, В. Р. *История. 6-11 классы* : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 1-е изд. — Москва : Просвещение, 2025. — 383, [1] с. : ил.
2. История Отечества: справочник для школьников и поступающих в вузы / под редакцией Л. А. Лишиной. — Москва : АСТ-Пресс Книга, 2023. — 848 с. : ил. — (Справочники для школьников и абитуриентов).
3. Кириллов, В. В. *История России. 9-11 классы* : модульный триактив-курс / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва : Национальное образование, 2023. — 328 с. : ил. — (Модульный триактив-курс).

5.2.2. Дополнительная литература:

1. Баранов, П. А. *История. ГИА. 9-11 классы* : учебно-справочные материалы / П. А. Баранов, С. В. Шевченко ; под редакцией П. А. Баранова. — Москва ; Санкт-Петербург : Просвещение, 2022. — 214 с. — (Итоговый контроль ГИА). — ISBN (указать, если известен).
2. Пазин, Р. В. *История. ЕГЭ. Картографический практикум. 10-11 классы* : тетрадь-тренажер : учебное пособие / Р. В. Пазин, П. А. Ушаков. — Ростов-на-Дону : Легион, 2024. — 224 с. — ISBN (указать, если известен).

5.2.3. Электронные ресурсы

1. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) / [Электронный ресурс] // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»: [сайт]. — URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 04.09.2025).

6. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

Кириллова Лилия Петровна, учитель истории и обществознания