

«Югорская научная школа
региональных лингвистических исследований»
Протокол научного семинара №1

Тема научного семинара: "Особенности лингводидактической деятельности выпускника-лингвиста на территории ХМАО-Югры"

Дата и время проведения: 17.12.2020 г. в 10.30

Место проведения: Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/76060950948?pwd=TFUzN2x0ZmNGNVVhcFlmS05MU240dz09>

Идентификатор конференции: 733 9655 3186, код доступа: 5hGc36

Докладчики: докладчик: доцент ГИС, доцент, канд.пед.наук Владимирова С.В.

Модератор: докладчик: доцент ГИС, доцент, канд.пед.наук Владимирова С.В.

Оппонент: инженер I категории АО "Газпромнефть-Хантос", доцент, канд.пед.наук Гильманова Н.С.

Секретарь: доцент ГИС, канд.филол.наук Филимонова Н.В.

Целевая аудитория: члены Югорской научной школы региональных лингвистических исследований, аспиранты, магистры, бакалавры.

Присутствовали: 23 человека

1. Выступление докладчика.

Владимирова С.В. Готовность выпускников направления подготовки 45.03.02 Лингвистика к профессиональной деятельности в образовательных учреждениях ХМАО-Югры"

Тезисы презентационного доклада:

Современное образование в Российской Федерации представлено дает возможность личностного выбора деятельности человеку, включает в экономическую и социальную жизнь, повышает таким образом конкурентноспособность на рынке труда. В городе Ханты-Мансийске Ханты-Мансийского автономного округа-Югра зарегистрировано и осуществляет свою деятельность ФГБОУ ВО "Югорский государственный университет", который ведет подготовку будущих выпускников по различным направлениям подготовки, в том числе, 45.03.02 Лингвистика. Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к осуществлению лингводидактической, переводческой и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Готовность выпускников вузов к деятельности в различных образовательных областях достаточно подробно проанализированы в работах К.А. Абульхановой-Славской, М.И. Дьяченко, Я.Л. Коломинского, Н.Д. Левитова, К.К. Платонова, Н.Р. Скребневой.

Лингводидактические аспекты преподавания иностранных языков освещены Т.А. Барановской, Р.П. Мильруд, И.И. Халеевой и другими. Однако готовность выпускников-лингвистов к работе в образовательных учреждениях на территории ХМАО-Югры остается мало изученным.

2. Дискуссия

Филимонова Н.В.:

Вопрос: Какова цель проведенного исследования?

Ответ: Определение готовности выпускников-лингвистов к профессиональной деятельности в образовательных учреждениях на территории ХМАО-Югры путем выявления сформированности лингвистического, дидактического, методического, психологического, социально-гуманитарного компонентов.

Гильманова Н.С.:

Вопрос: Есть ли статистика по официальному трудоустройству выпускников?

Ответ: Да. Согласно статистике официальное трудоустройство составляет 100%. Сферы деятельности выпускников - образовательные учреждения округа, а также продолжение учебы в магистратуре по лингводидактическому, переводческому, психолого-педагогическому направлениям.

Вопрос: Считаете ли Вы, что у выпускников сформированы описанные в стандарте по направлению подготовки компетенции?

Ответ: В полном объеме. Учебный план построен так, что он включает все дисциплины, формирующие заявленные компетенции.

Голованчук В.:

Вопрос: Кем работают выпускники-лингвисты?

Ответ: Преподавателями иностранных языков центров дополнительного образования, общеобразовательных школ округа, специалистами в сфере услуг и государственной службе.

Вопрос: Планируете ли Вы провести исследование тех особенностей лингводидактической подготовки выпускников, которые могут потребоваться им для работы в образовательных учреждениях округа.

Ответ: Да, это входит в планы.

Модератор:

Владимирова С.В.

Секретарь:

Филимонова Н.В.