

Экспертное заключение

на доклад Айваровой Н.Г. «Психология учебно-профессиональной деятельности студентов»

в рамках научных семинаров научной школы «Человек и Север».

Вторая часть доклада Н.Г. Айваровой на тему «Психология учебно-профессиональной деятельности студентов» посвящена анализу реализации дисциплины «Психология личностной и учебно-профессиональной эффективности». Автор правомерно отметил, что одной из актуальных проблем в области подготовки специалистов в рамках высших учебных заведений является формирование личности студента как субъекта учебной деятельности, так как цель современного профессионального образования, по мнению Г. В. Мухаметзяновой, - формирование свободного человека, осознанно принимающего профессионально взвешенные решения, выбирающего форму, технологию соответствующих действий и поведения, думающего о последствиях своих действий и готового нести за них ответственность».

Реализации учебной дисциплины «Психология личностной и учебно-профессиональной эффективности», автором которой является автор доклада направлена на формирование личности студента как субъекта учебной деятельности.

Дисциплина состоит из трех логично взаимосвязанных модулей. В рамках первого модуля «Студент как субъект учебно-профессиональной деятельности» рассматриваются особенности и требования к личности профессионала современного рынка труда, выделяются особенности современного профессионального образования. Студенты в рамках данного модуля анализируют образовательный стандарт своего направления подготовки, знакомятся с универсальными и профессиональными навыками, которые у них должны сформироваться в процессе профессионального образования.

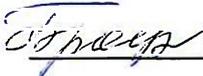
Второй модуль «Учебно-профессиональная эффективность» предполагает знакомство с закономерностями профессионального становления личности, с возможными профессиональными кризисами, с причинами и факторами профессиональной деформации личности и психологического выгорания. В этом модуле рассматриваются принципы и ценности высокоэффективных людей, студенты знакомятся с техниками / инструментами тайм-менеджмента.

В рамках третьего модуля раскрываются психологические механизмы личной эффективности, также рассматривается актуальная тема баланса личной жизни и работы.

Студенты в рамках данного курса знакомятся с новыми трендами на рынке труда, Атласом новых профессий, анализируют важность надпрофессиональных компетенций в современном динамичном мире.

В рамках научного семинара обсуждаются эффективные условия учебно-профессиональной деятельности студентов, что безусловно является условием совершенствования и оптимизации образовательного процесса в университете.

10.12.2020

 О.А. Братцева, кандидат педагогических наук, доцент Гуманитарного факультета североведения