

«Югорская научная школа
региональных лингвистических исследований»
Протокол научного семинара №8

Тема научного семинара: "Характер человека в разносистемных языках (на материале хантыйского и немецкого языков)»

место проведения: Zoom

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/7283675281?pwd=b2Y5RDBWaHJVMTBraXRFRjE5T28xdz09>

Идентификатор конференции: 728 367 5281

Код доступа: 123

время проведения: 14.00

Докладчики: докладчик: доцент ГИС, канд.филол.наук Филимонова Наталья Владимировна.

Модератор: докладчик: доцент ГИС, доцент, канд.пед.наук Владимирова Светлана Валентиновна

Оппонент: инженер I категории ООО "Газпромнефть-Хантос", доцент, канд.пед.наук Гильманова Наталья Сергеевна

Целевая аудитория: члены Югорской научной школы региональных лингвистических исследований, аспиранты, магистры, бакалавры.

Присутствовали: 15 человек

1. Выступление докладчика.

Филимонова Наталья Владимировна: *"Характер человека в разносистемных языках (на материале хантыйского и немецкого языков)»*

Тезисы презентационного доклада:

И в хантыйском, и в немецком языках единицы, которые могут участвовать в качестве компонентов фразеологизмов, ограничены определенными лексическими сферами. Как показал анализ, круг понятийных областей не является универсальным для сопоставляемых языков. При этом их состав в двух языках одинаково антропоморфен, то есть отражает те реалии, которые находятся в непосредственной близости от жизненных интересов людей. Полное сходство семантических сфер не обнаружено, установлены лишь некоторые общности в выборе лексических сфер для метафорического или метонимического переосмысления.

В немецкой и хантыйской языковой картине мира выявлены лексико-фразеологические единицы, имеющие в своем составе зоонимы, и эта группа является

самой многочисленной в сопоставляемых языках. В корпусе экспрессивно-оценочной лексики можно выделить единицы, образованные путём метафорического переноса на основе названия животного и служащие для образной характеристики человека.

2. Дискуссия

Валиева Лиана Фанзиловна:

Вопрос: Почему изучаются именно разносистемные языки?

Ответ: Сопоставление разносистемных языков – задача, постановка которой в последнее время обусловлена расширением географических и лингвистических границ, необходимостью учитывать специфические характеристики поведения и общения различных народов. В аспекте указанных вызовов исследование лексических и фразеологических единиц хантыйского и немецкого языков, объединенных общим логико-содержательным стержнем и иллюстрирующих определенный фрагмент семантического пространства языковой действительности, связанный с представлением образа человека в различных проявлениях его личности и характера представляется особенно актуальным.

Гильманова Наталья Сергеевна, инженер ООО "Газпромнефть-Хантос":

Вопрос: Какие образы животных используются в хантыйской фразеологии?

Ответ: Для зооморфных фразеологических единиц в хантыйском языке потенциально могут использоваться любые животные, однако главным образом те, которые типичны для этой среды обитания, т.е. те, которые распространены в районах Крайнего Севера.

Милекесова Милена, студент группы 36816:

Вопрос: Что такое «Я-концепция»?

Ответ: В семантической структуре лексико-фразеологических единиц хантыйского языка нашла выражение «я-концепция», состоящая из нескольких макрокомпонентов: «я-физического», «я-социального», «я-духовного».

Модератор:



Филимонова Н.В.

Секретарь:



Владимирова С.В.