

Экспертное заключение о докладе
«Обыденное творчество: психолого-педагогический подход»
доктора педагогических наук, профессора ГИС ЮГУ,
Сергея Амировича Гильманова

В докладе, на основании теоретических обобщений и полученных автором эмпирических данных, рассмотрена проблема «обыденного творчества», как как ментального ресурса будущего профессионала. Материал, представленный в докладе, относится к работам, обладающим высоким эвристическим потенциалом. Отметим некоторые моменты, в наибольшей степени, обращающие на себя внимание. Актуальность темы, постановки и решения заявленной научной проблемы не вызывает сомнений и достаточно ясно аргументирована в докладе.

В докладе достаточно убедительно обосновано что в «обыденном творчестве»: 1) создаются поводы к созданию определенных творческих продуктов, 2) реализуются интересы и предпочтения человека, 3) вырабатываются способы создания и использования результатов творчества.

Методологически точными на наш взгляд является использование в исследовании, положения о том, что «в обыденном творчестве осуществляется самоформирование творческого ментального опыта, составляющего один из ресурсов профессиональной деятельности. В профессиональном образовании это может стимулировать у обучаемых переход от внешней к внутренней мотивации освоения профессии, преодолеть разделенность областей личного и профессионального творчества».

В качестве позитивного момента следует отметить разработанную С.А. Гильмановым типологию «обыденного творчества» основаниями которой выступили: «активное (пассивное) творческое поведение» в сочетании с «текущей (актуальной) ситуацией» и «общекультурной ситуацией». Это, в свою очередь, позволило описать: 1) продуктивное творческое поведение, 2) оригинальное творческое поведение, 3) рационализаторское творческое поведение и 4) созидательное творческое поведение.

Укажем, что представленный доклад, его содержание, соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого типа.

Предлагаемый С.А. Гильмановым материал может быть рекомендован к использованию в образовательном процессе вуза, в работе психологической службы, в практикоориентированных исследованиях.

Доктор психологических наук, профессор

С.В. Духновский