

Экспертное заключение о докладе  
**«Профессиональное благополучие кадров:  
научно-исследовательская работа студентов, принципы и формы её  
организации»**  
аспиранта ВППШ ЮГУ,  
Панаева Алдабергена Елюхановича

В докладе представлено рассмотрение проблемы понимания профессионального благополучия кадров, а также содержание понятия научно-исследовательская работа студентов, освещены принципы и формы организации научно-исследовательской деятельности студентов

Автором профессиональное благополучие личности рассматривается как самостоятельный феномен и приводятся мнения таких исследователей данного вопроса как П. Варр, М.Ю.Бояркин, Е.В. Бородкиной.

Текст доклада содержит обоснование авторского представления о модели профессионального эмоционального благополучия личности и включает в себя классификацию эмоций, связанных с работой, в соответствии с такими характеристиками, как «удовольствие» и «уровень психического возбуждения».

При описании содержания понятия научно-исследовательская деятельность, автор опирается на содержание ФГОС ВПО и указывает о необходимости повышения мотивации к учебной деятельности и активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе, как средство достижения цели исследовательской деятельности студентов высших образовательных учреждений.

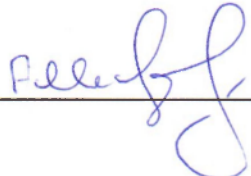
Научно-исследовательская деятельность описывается автором как деятельность, дополняющая учебный процесс, осуществляемая параллельно. Приводятся содержательные элементы такой деятельности.

Качественный анализ содержания НИРС позволил автору выделить ключевые принципы и формы организации этого вида деятельности.

Укажем, что представленный доклад, его содержание, соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого типа.

Предлагаемый А.Е. Панаевым материал может быть рекомендован к использованию при организации научно-исследовательской работы студентов в вузе.

Кандидат психологических наук,

  
\_\_\_\_\_ А.В. Миронов