

Экспертное заключение о докладе
«Характеристики нравственных установок будущих педагогов-психологов»
доктора педагогических наук, профессора ГИС ЮГУ,
Сергея Амировича Гильманова

В докладе представлено рассмотрение проблемы нравственности, её оценки и направлений развития в процессе профессионализации студентов, в частности педагогов-психологов. Материал, представленный в докладе, относится к работам, обладающим высоким эвристическим потенциалом. Отметим некоторые моменты, в наибольшей степени, обращающие на себя внимание. Актуальность темы, постановки и решения заявленной научной проблемы не вызывает сомнений и достаточно ясно аргументирована в докладе.

В докладе достаточно убедительно обосновано представление о нравственной установке как неосознаваемом психическом состоянии, внутреннем качестве субъекта, базирующееся на его предшествующем опыте, предрасположенности к определённой активности в определённой ситуации, выражающееся в предрасположенности действовать в соответствии с определёнными моральными нормами, принципами, представлениями о добре и зле, о социальной ответственности, справедливости, долге и т. д.

Методологически точными на наш взгляд использование в исследовании, в качестве оснований его проведения и описания, использование понятий «ситуация» и «установка» в сочетании с качественным и количественным анализом полученного и представленного в докладе эмпирического материала. Заслуживает также внимание эмпирически выявленные этические характеристики суждений обследованных, с использованием оценки «объективной» и «субъективной» стороной ситуации.

В качестве позитивного момента следует отметить основные характеристики нравственных установок педагогов-психологов, которые на основании проведенных эмпирических исследований автором (докладчиком)

были разделены на две группы: 1) позитивные распространенные ситуативные проявления этических установок, 2) негативные распространенные ситуативные проявления этических установок.

Укажем, что представленный доклад, его содержание, соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого типа.

Предлагаемый С.А. Гильмановым материал может быть рекомендован к использованию в образовательном процессе вуза, в работе психологической службы, в практикоориентированных исследованиях.

Доктор психологических наук, профессор



С.В. Духновский