

## Протокол научного семинара №4

*Дата проведения:* 03.10.2019 г

*Место проведения:* аудитория 408 корпус 2

*Время проведения:* 16.20

*Тема научного семинара:* "Билингвизм как междисциплинарный феномен"

*Докладчики:*

**доцент ГИС, канд.филол.наук. Андреева Л.А.**

**доцент ГИС, канд.филол.наук. Худобина О.Ф.**

доцент ГИС, доцент, канд.пед.наук Владимирова С.В.

доцент ГИС, канд.филол.наук. Челак Е.А.

*Модератор:* доцент ГИС, канд.филол.наук. Филимонова Н.В.

*Эксперт:* инженер I категории АО "Газпромнефть-Хантос", доцент, канд.пед.наук Гильманова Н.С.

*Тезисы презентационного доклада:*

Билингвизм – это способность владения двумя языками. Билингв – человек, который может разговаривать на двух и более языках.

Следуя своим интересам, различные науки пополняют фонд знаний о понятии билингвизм и каждая из них выделяет свою целевую доминанту билингвизма. В лингвистике - языковая компетенция, отражающая уровень владения родным и иностранным языками. В психолингвистике важным является цель употребления языка отдельными индивидами или социальными группами. Социология рассматривает билингвизм как часть социальной культуры. Психология - с точки зрения его влияния на развитие отдельных психических процессов и личности в целом. Педагогика изучает билингвизм в контексте организации учебного процесса, рассматривает вопросы поликультурного воспитания, возможность постижения мира, приобретение специальных знаний средствами иностранного языка.

В каждой науке данное понятие имеет свою классификацию и критерии отнесения человека к билингвам.

*Итоговое решение:*

Тема научного семинара актуальна, обусловлена трудностями в обучении иностранному языку билингвов и полилингвов, их социальной адаптацией в поликультурном обществе.

Практическая значимость состоит в разработке методических рекомендаций по обучению иностранным языкам билингвов и полилингвов

Семинар проведен в установленные сроки и в соответствии со всеми требованиями Положения о научном семинаре ФГБОУ ВО "Югорский государственный университет" СМК-ЮГУ П-185-2017.