

Экспертное заключение

на доклад Наумова М.В. «Методы активного социально-психологического обучения»
в рамках научного семинара «Проблемы педагогики и психологии высшей школы».

Главными характеристиками современного выпускника являются его компетентность, конкурентоспособность и мобильность. В этой связи акценты при изучении учебных дисциплин переносятся на процесс познания, эффективность которого полностью зависит от познавательной активности самого студента. Методы активного обучения способны создать условия, активизирующие мышление обучаемых, повысить степень включенности, мотивации учащихся.

Специфика всей группы методов активного обучения заключается в следующем: обучение проводится в учебных ситуациях, максимально приближенных к реальным; осуществляется не только обобщение знаний, но и обучение умениям их практического использования, и это дает возможность сформировать у будущих специалистов определенные профессиональные и надпрофессиональные качества; формируется новая, качественно иная установка на обучение в эмоционально насыщенном процессе коллективной творческой деятельности, и это позволяет развить у обучающихся умения и навыки группового взаимодействия и сотрудничества.

Материалы семинара активно внедряются Наумовой М.В. на дисциплине «Методы активного социально-психологического обучения», и представлены в методическом пособии.

Ожидаемые результаты семинара-практикума: расширение представлений о методологии активных методов, знакомство со способами повышения личностной результативности учебного процесса, с технологиями активизации познавательной и творческой деятельности обучаемых, и создание условий для формирования профессиональных компетенции.

02.05.19



Н.Г. Айварова, кандидат
психологических наук,
доцент Гуманитарного факультете североведения