	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	Версия № 3

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Югорский государственный университет»**

  
УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЮГУ  
/ Р.В. Кучин  
20\_\_ г.


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Подготовка к основному государственному экзамену  
«Русский язык»**

Документ: ДОП  
Дата разработки:

Номер и дата регистрации в ЦДО/филиале:  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Ханты-Мансийск, 2025

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	Версия № 3

Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к основному государственному экзамену «Русский язык» (далее - программа) составлена в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Содержание программы соответствует нормам нормативных актов Российской Федерации.

### 1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку за курс основного общего образования в соответствии с требованиями тестов ОГЭ по русскому языку

#### Задачи программы

1. Подготовить обучающихся к успешной сдаче ОГЭ.
2. Развить познавательную деятельность в работе с незнакомым материалом или трудным заданием.
3. Выработать навыки объективно обосновывать свои суждения, опираясь на жизненный опыт или литературный материал.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Умение применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста.
2. Уверенное применение на практике правил русской пунктуации.
3. Уверенное понимание текста и способность его правильно интерпретировать.
4. Умение создавать связное письменное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста, формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста, формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором прочитанного текста с соблюдением норм русского литературного языка.
5. Уверенное умение решать коммуникативную задачу с соблюдением орфоэпических норм русского языка.
6. Умение пользоваться лингвистическими словарями.


Для подведения итогов реализации программы используются следующие формы:

- лингво-тренинг в формате ОГЭ;
- практикум по написанию изложения и сочинения;
- индивидуальные диагностические работы.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план

№	Наименование раздела (модуля)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практика	иное	
1	Введение. Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ОГЭ	2	2			
2	Изложение. Критерии оценивания изложения. Анализ наиболее часто	10	4	6		Проверочная работа

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	Версия № 3

	встречающихся ошибок, допускаемых в изложениях. Основные приемы сжатия текста.					
3	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Именные и глагольные части речи. Неизменяемые части речи.	4	2	2		Проверочная работа
4	Синтаксический и пунктуационный анализ	28	14	14		Проверочная работа
5	Орфография. Орфографический анализ.	36	12	24		Проверочная работа
6	Основные средства языковой выразительности текста	4	1	3		Проверочная работа
7	Подготовка к устному экзамену (собеседованию)	8	4	4		Проверочная работа
8	Подготовка к сочинению	14	8	6		Проверочная работа (с элементами сочинения)
10	Итоговое тестирование	4		8		тестирование
	Всего	110				

### 3.2. Календарный учебный график


Объем учебной нагрузки: 110 часов

Форма обучения: очная


Режим занятий: 55 занятий, 2 раза в неделю, продолжительность занятия 80 минут

#### Расписание занятий


№	Дата	Тема занятий	Преподаватель	Время	Вид занятия	Аудитория	Кол-во часов
1	01.10.2025	Введение. Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ОГЭ	Степичева Елена Николаевна	16.30-17.50	лекция	523	2
2	06.10.2025	Изложение. Критерии оценивания изложения. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок, допускаемых в изложениях.		16.30-17.50	лекция	523	2
3	08.10.2025	Основные приемы сжатия текста. Выделение основных микротем. Абзацное деление текста изложения.		16.30-17.50	практика	523	2
4	13.10.2025	Требования к содержанию изложения. Использование в		16.30-17.50	лекция	523	2

	ФГБОУ ВО		СМК ЮГУ
	«Югорский государственный университет»		П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения		Версия № 3


		тексте имен собственных, дат, правильное их оформление. Способы связи предложений. Оформление переходов от одной части к другой. Избегание повторов (речевых ошибок).				
5	15.10.2025	Грамотность изложения. Профилактика речевых и логических ошибок. Использование орфографического словаря при проверке написанного текста изложения. Написание итогового изложения	16.30-17.50	практика	523	2
6	20.10.2025	Работа над ошибками, допущенными в изложении	16.30-17.50	практика	523	2
7	22.10.2025	Морфология. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.	16.30-17.50	лекция практика	523	2
8	27.10.2025	Именные и глагольные части речи. Неизменяемые части речи.	16.30-17.50	лекция практика	523	2
9	29.10.2025	Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых.	16.30-17.50	лекция практика	523	2
10	03.11.2025	Предложения односоставные и двусоставные. Виды простых предложений по наличию главных членов.	16.30-17.50	лекция практика	523	2
11	05.11.2025	Осложненные простые предложения	16.30-17.50	лекция практика	523	2
12	10.11.2025	Предложения с причастными оборотами	16.30-17.50	лекция практика	523	2
13	12.11.2025	Предложения с деепричастными оборотами	16.30-17.50	лекция практика	523	2
14	17.11.2025	Однородные члены предложения	16.30-17.50	лекция практика	523	2
15	19.11.2025	Знаки препинания в предложении с обращением, вводными конструкциями.	16.30-17.50	лекция практика	523	2
16	24.11.2025	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение и знаки препинания в нем.	16.30-17.50	лекция практика	523	2
17	26.11.2025	Сложноподчиненное предложение. И знаки	16.30-17.50	лекция практика	523	2

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	Версия № 3


		препинания в нем.			а		
18	01.12.20 25	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Запятая на стыке двух союзов.		16.30-17.50	лекция практик а	523	2
19	03.12.20 25	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в БСП		16.30-17.50	лекция практик а	523	2
20	08.12.20 25	Сложная синтаксическая конструкция. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.		16.30-17.50	лекция практик а	523	2
21	10.12.20 25	Выполнение заданий 2, 3, 4, 5		16.30-17.50	практик а	523	2
22	15.12.20 25	Словосочетание. Связь слов в словосочетании. Грамматическая синонимия словосочетаний. Преобразование словосочетания, созданного на основе согласования(управления), в синонимичное словосочетание со связью управление(согласование) Выполнение задания 8		16.30-17.50	лекция практик а	523	2
23	17.12.20 25	Соблюдение основных орфографических норм. Орфографический анализ слова. Применение правил написания слов с орфограммами. Правописание гласных и согласных в корне.		16.30-17.50	лекция практик а	523	2
24	22.12.20 25	Безударная проверяемая гласная корня. Непроверяемые безударные гласные корня. Правописание корней с чередованием гласных		16.30-17.50	лекция практик а	523	2
25	24.12.20 25	Правописание приставок: -исконно русские приставки - правописание неизменяемых приставок - -Ы-И после приставок -разделительный Ъ и Ь		16.30-17.50	лекция практик а	523	2
26	19.01.26	Изменяемые приставки Правописание приставок пре-при Приставки на з-с и приставка с Правописание приставок раз-роз, рас-рос		16.30-17.50	лекция практик а	523	2

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	Версия № 3

27	21.01.26	Мягкий знак после шипящих и ц О-Ё, Ы-И после шипящих и Ц	16.30- 17.50	лекция практик а	523	2
28	26.01.26	Правописание суффиксов и окончаний существительных	16.30- 17.50	лекция практик а	523	2
29	28.01.26	Правописание суффиксов прилагательных и наречий	16.30- 17.50	лекция практик а	523	2
30	02.02.26	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	16.30- 17.50	лекция практик а	523	2
31	04.02.26	Правописание Н и НН в прилагательных, существительных и наречиях	16.30- 17.50	лекция практик а	523	2
32	09.02.26	Правописание Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях	16.30- 17.50	практик а	523	2
33	11.02.26	Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях	16.30- 17.50	лекция практик а	523	2
34	16.02.26	Правописание НЕ с разными частями речи	16.30- 17.50	лекция практик а	523	2
35	18.02.26	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	16.30- 17.50	лекция практик а	523	2
36	25.02.26	Правописание сложных существительных и прилагательных. Слова с ПОЛ-	16.30- 17.50	лекция практик а	523	2
37	02.03.26	Правописание числительных и местоимений (слитное, раздельное и дефисное написание)	16.30- 17.50	лекция практик а	523	2
38	04.03.26	Правописание наречий	16.30- 17.50	лекция практик а	523	2
39	11.03.26	Правописание производных предлогов.	16.30- 17.50	практик а	523	2
40	16.03.26	Выполнение заданий 6,7	16.30- 17.50	лекция практик а	523	2
41	18.03.26	Основные средства языковой выразительности текста. Лексический анализ.	16.30- 17.50	лекция практик а	523	2
42	23.03.26	Выполнение заданий 11, 12	16.30- 17.50	лекция практик а	523	2
43	25.03.26	Подготовка к устному	16.30-	лекция	523	2

	ФГБОУ ВО		СМК ЮГУ	
	«Югорский государственный университет»		П – 69 – 2022	
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения		Версия № 3	

		собеседованию. Анализ заданий, критерии их оценивания.	17.50	практик а		
44	30.03.26	Выразительное чтение вслух предложенного текста. Соблюдение орфоэпических норм языка. Овладение различными видами чтения текста (просмотровым, изучающим, ознакомительным, поисковым)	16.30-17.50	лекция практик а	523	2
45	01.04.26	Работа над пересказом текста. Выделение основных мыслей в тексте. Информационная переработка текста. Выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте. Включение в пересказ дополнительной информации	16.30-17.50	лекция практик а	523	2
46	06.04.26	Работа над построением монолога на заданную тему (решение коммуникативной задачи)	16.30-17.50	практик а	523	2
47	08.04.26	Подготовка к сочинению. Способы формулировки определения. Способы аргументации собственного мнения. Поиск и формулировка примеров-аргументов по заданному тексту.	16.30-17.50	лекция практик а	523	2
48	13.04.26	Композиция сочинения. Цитирование.	16.30-17.50	лекция	523	2
49	15.04.26	Речевое оформление композиционных частей сочинения. Редактирование собственного текста с целью совершенствования формы и содержания, исправления недочетов и ошибок	16.30-17.50	лекция практик а	523	2
50	20.04.26	Анализ основных тем сочинений ОГЭ.	16.30-17.50	лекция практик а	523	2
51	22.04.26	Практикум по написанию сочинения на заданную тему по предложенному тексту	16.30-17.50	практик а	523	2
52	27.04.26	Практикум по написанию сочинения на заданную тему по предложенному тексту	16.30-17.50	практик а	523	2
53	29.04.26	Анализ ошибок, допускаемых в работах обучающихся.	16.30-17.50	лекция практик	523	2

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	Версия № 3

				а		
54	11.05.26	Итоговое тестирование		16.30-17.50	практик а	523 2
55	13.05.26	Итоговое тестирование		16.30-17.50	практик а	523 2

### 3.3. Рабочая программа

#### Раздел 1. Введение (2 часа)

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ОГЭ. Изменения, внесенные в КИМы в 2025-26 учебном году. Система оценивания результатов.

#### Раздел 2. Подготовка к написанию изложения (10 часов)

Тема 2.1. Основные приемы сжатия текста. Выделение основных микротем. Абзацное деление текста изложения. Осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в письменной форме.

Тема 2.2. Использование в тексте имен собственных, дат, правильное их оформление. Способы связи предложений. Оформление переходов от одной части к другой. Избегание повторов (речевых ошибок).

Тема 2.3. Соблюдение норм построения текста: соответствие текста теме и основной мысли; цельность и относительная законченность; последовательность изложения; правильность выделения абзацев в тексте; наличие грамматической связи предложений в тексте; логичность; осуществление выбора языковых средств для создания письменного высказывания

#### Раздел 3. Морфология (4 часа)

Тема 3.1. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Тема 3.2. Именные и глагольные части речи. Неизменяемые части речи. Показатель неизменяемости слова.

#### Раздел 4. Синтаксис и пунктуация. (28 часов)

Тема 4.1. Виды предложений по количеству грамматических основ (простые, сложные)

Тема 4.2. Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные), по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые) Предложения полные и неполные.

Тема 4.3. Главные члены предложения Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего.

Тема 4.4. Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения.

Тема 4.5. Односоставные предложения

Односоставные предложения, их грамматические признаки. Виды односоставных предложений: назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные предложения

Тема 4.6. Простое осложнённое предложение

Однородные члены предложения, их признаки, средства связи. Однородные и неоднородные определения.

Тема 4.7. Предложения с обобщающими словами при однородных членах, знаки препинания в таких предложениях.

Тема 4.8. Предложения с причастными оборотами.


Тема 4.9. Предложения с деепричастными оборотами.

Тема 4.10. Предложения с обращениями и вводными конструкциями.

Тема 4.11. Тире между подлежащим и сказуемым.

Тема 4.12 Нормы постановки знаков препинания в сложных предложениях (обобщение)



	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	Версия № 3

Тема 4.13. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.

Тема 4.14. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.

Тема 4.15. Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью.

Тема 4.16. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями

Пунктуационный анализ текста

Тема 4.17. Связь слов в словосочетании. Грамматическая синонимия словосочетаний. Преобразование словосочетания, созданного на основе согласования(управления), в синонимичное словосочетание со связью управления(согласование)

**Раздел 5. Орфографический анализ (36 часов)**

Тема 5.1. Соблюдение основных орфографических норм. Орфографический анализ слова. Применение правил написания слов с орфограммами.

Правописание гласных и согласных в корне.

Тема 5.2. Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми и чередующимися гласными (-лаг-//-лож-; -раст-//-раш-//-рос-; -гар-//-гор-; -зар-//-зор-; -клан-//-клон-; -скак-//-скач-; -бер-//-бир-; -блест-//-блист-; -дер-//-дир-; -жег-//-жиг-; -мер-//-мир-; -пер-//-пир-; -стел-//-стил-; -тер-//-тир-; -кас-//-кос-).

Тема 5.3. Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, произносимыми согласными.

Тема 5.4. Правописание гласных и согласных в приставке слова. Исконно русские приставки. Правописание неизменяемых на письме приставок. Правописание приставок на -з (-с); правописание гласных в приставках пре- и при- Правописание ь и ы. Правописание ы и и после приставок.

Тема 5.5. Мягкий знак после шипящих и ц. О-Ё, Ы-И после шипящих и Ц

Тема 5.6. Правописание гласных и согласных в суффиксах и окончаниях существительных (-чик- и -щик-; -ек- и -ик- (-чик-); -ец и -иц).

Тема 5.7. Правописание суффиксов имён прилагательных (-ова-, -ева-, -ыва-, -ива-; -к- и -ск-) и наречий.

Тема 5.8. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий и деепричастий

Тема 5.9. Правописание н и nn в словах разных частей речи: в именах существительных, прилагательных; наречиях. Правописание н и nn в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных.

Тема 5.10. Написание не (ни) со словами разных частей речи: слитное и раздельное написание не с именами существительными; слитное и раздельное написание не с именами прилагательными; слитное и раздельное написание не с глаголами; правописание местоимений с не и ни; слитное и раздельное написание не с причастиями; слитное и раздельное написание не с деепричастиями; слитное и раздельное написание не с наречиями; смысловые различия частиц не и ни

Тема 5.11. Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи: правописание сложных имён существительных и прилагательных. Нормы слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами.


Тема 5.12. Слитное, раздельное, дефисное написание числительных и местоимений.

Тема 5.13. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Тема 5.14. Правописание служебных частей речи (производных предлогов, союзов, частиц бы, ли, же, -то, -таки, -ка)

**Раздел 6. Основные средства языковой выразительности текста. Лексический анализ.(2 часа)**

Тема 6.1. Основные выразительные средства лексики и фразеологии (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, гиперболы и др.)

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	Версия № 3

**Раздел 7. Анализ заданий, включенных в итоговое устное собеседование, критерии их оценивания (8 часов)**

Тема 7.1. Выразительное чтение вслух предложенного текста. Соблюдение орфоэпических норм языка. Овладение различными видами чтения текста (просмотровым, изучающим, ознакомительным, поисковым).

Тема 7.2. Работа над пересказом текста

Выделение основных мыслей в тексте. Информационная переработка текста. Выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте

Включение в пересказ дополнительной информации.

Тема 7.3. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с опорой на жизненный и читательский опыт, на иллюстрации, фотографии, сюжетную картину.

**Раздел 9. Работа над сочинением (14 часов)**

Тема 9.1. Способы формулировки определения. Способы аргументации собственного мнения. Поиск и формулировка примеров-аргументов по заданному тексту.

Тема 9.2. Композиционная структура сочинения. Основные части сочинения, их композиционные особенности. Микротемы и абзацы. Формулировка вывода.

Тема 9.3. Речевое оформление композиционных частей сочинения. Редактирование собственного текста с целью совершенствования формы и содержания, исправления недочетов и ошибок.

Тема 9.5. Анализ основных тем сочинений ОГЭ.

Тема 9.6. Создание письменных высказываний с опорой на текст.

Тема 9.7. Анализ ошибок, допускаемых в работах обучающихся.

**Раздел 10. Итоговое тестирование (6 часов)**

Тема 10.1. Лингво-практикум в формате ОГЭ

Тема 10.2. Лингво-практикум в формате ОГЭ


Тема 10.3. Лингво-практикум в формате ОГЭ

#### Содержание практических занятий

№ темы	Наименование практического занятия
1	Введение. Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ОГЭ
2	Изложение. Критерии оценивания изложения. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок, допускаемых в изложениях. Основные приемы сжатия текста.
3	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Именные и глагольные части речи. Неизменяемые части речи.
4	Синтаксический и пунктуационный анализ
5	Орфография. Орфографический анализ.
6	Основные средства языковой выразительности текста
7	Подготовка к устному экзамену (собеседованию)
8	Подготовка к сочинению
10	Итоговое тестирование

#### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется путем текущего контроля успеваемости (индивидуальные опросы, фронтальные опросы и т.д.).

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	Версия № 3

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 5.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий	Специализированная учебная мебель на 15 посадочных мест. 1 ноутбук, 1 проектор, раздаточный материал, тестовые задания, презентации к темам лекционного материала	628012, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 16, 1 учебный корпус, 523 аудитория

Обучение по дополнительной образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся возможно осуществление образовательного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Изучение дисциплин (модулей) базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по дополнительной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:


#### 1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями, с помощью специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В Университете обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить дополнительное образование с применением дистанционных технологий.

#### 2. Безбарьерная архитектурная среда.

В Университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	Версия № 3

На территории Университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения.

### 3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оно включает помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, коррекцию взаимодействия НПР – обучающийся-инвалид, инструктажи (курсы) для НПР и иных работников Университета.


Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется обучающимися-волонтерами, содействующими обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при передвижениях в учебных корпусах.

### 4. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить дополнительное образование по различным направлениям подготовки; ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Власенков, А. И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи : учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – 12-е изд. – Москва : Просвещение, 2014. – 383 с.
2. Власенков, А. И. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы» : пособие для общеобразоват. организаций / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – 2-е изд. – Москва : Просвещение, 2004. – 160 с.
3. Греков, В. Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. – 44-е изд. – Москва : Просвещение, 2004. – 286 с.
4. Дошинский, Р. А. ОГЭ-2025. Русский язык. 50 типовых вариантов экзаменационных заданий / Р. А. Дошинский, И. П. Васильевых, Ю. Н. Гостева ; под ред. Р. А. Дошинского. – Москва : Просвещение, 2024. – 440 с. – (ОГЭ. Тесты от разработчиков).
5. ЕГЭ. Русский язык : типовые экзаменационные варианты : 50 вариантов / под ред. И. П. Цыбулько. – Москва : Национальное образование, 2024. – 440 с. – (ОГЭ. ФИПИ – школе).
6. Правила русской орфографии и пунктуации : утв. АН СССР, Мин-вом высшего образования СССР, Мин-вом просвещения РСФСР / Л. В. Щерба [и др.]. – Москва : Гос. уч.-пед. изд-во Мин-ва просвещения РСФСР, 1956. – 176 с.
7. Правила русской орфографии и пунктуации : полный академический справочник / Российская академия наук, Отделение историко-филологических наук, Институт русского языка им. В. В. Виноградова ; под ред. В. В. Лопатина. – Москва : АСТ-ПРЕСС, 2020. – 431 с. – (Справочники русского языка).
8. Розенталь, Д. Э. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – Москва : Оникс : Мир и образование, 2006. – 416 с.
9. Розенталь, Д. Э. Русский язык. Сочинения и экзамены на отлично. Стилистика и культура речи / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб. – Москва : Махаон, 2005. – 256 с.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	Версия № 3

10. Розенталь, Д. Э. Универсальный справочник по русскому языку : орфография. пунктуация. практическая стилистика / Д. Э. Розенталь. – Москва : Мир и образование, 2015. – 702 с.

11. Цыбулько, И. П. ОГЭ. Русский язык : типовые экзаменационные варианты : 36 вариантов / И. П. Цыбулько [и др.] ; под ред. И. П. Цыбулько. – Москва : Национальное образование, 2024. – 240 с. – (ОГЭ. ФИПИ – школе).

12. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования [Электронный ресурс] / Министерство просвещения Российской Федерации. – Электрон. дан. – Москва, 2023. – URL: [https://edu.gov.ru/activity/main/activities/ros\\_obr\\_nadzor/federal-list](https://edu.gov.ru/activity/main/activities/ros_obr_nadzor/federal-list)

#### Интернет-ресурсы

1. Грамота.Ру : справочно-информационный портал «Русский язык» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gramota.ru> (дата обращения: 01.09.2025).

2. Основные правила грамматики русского языка [Электронный ресурс] // Стихи.ру : поэтический портал. – URL: <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm> (дата обращения: 01.09.2025).

3. Портал для подготовки «РешуОГЭ» : образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]. – URL: <https://oge.sdamgia.ru> (дата обращения: 01.09.2025).

4. Российское общество преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ) : официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ropryal.ru> (дата обращения: 01.09.2025).

5. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) : официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <https://fipi.ru> (дата обращения: 01.09.2025).

#### 6. Разработчик программы

Степичева Елена Николаевна