

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	СМК ЮГУ П – 69 – 2022 Версия № 3

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Югорский государственный университет»**



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Подготовка к основному государственному экзамену
«Русский язык»**

Документ: ДОП
Дата разработки:

Номер и дата регистрации в ЦДО/филиале:
 № _____ от _____
 № _____ от _____
 № _____ от _____

Ханты-Мансийск, 2025

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	СМК ЮГУ П – 69 – 2022 Версия № 3

Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к основному государственному экзамену «Русский язык» (далее - программа) составлена в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Содержание программы соответствует нормам нормативных актов Российской Федерации.

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку за курс основного общего образования в соответствии с требованиями тестов ОГЭ по русскому языку

Задачи программы

1. Подготовить обучающихся к успешной сдаче ОГЭ.
2. Развить познавательную деятельность в работе с незнакомым материалом или трудным заданием.
3. Выработать навыки объективно обосновывать свои суждения, опираясь на жизненный опыт или литературный материал.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Умение применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста.
2. Уверенное применение на практике правил русской пунктуации.
3. Уверенное понимание текста и способность его правильно интерпретировать.
4. Умение создавать связное письменное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста, формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста, формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором прочитанного текста с соблюдением норм русского литературного языка.
5. Уверенное умение решать коммуникативную задачу с соблюдением орфоэпических норм русского языка.
6. Умение пользоваться лингвистическими словарями.

Для подведения итогов реализации программы используются следующие формы:

- лингво-тренинг в формате ОГЭ;
- практикум по написанию изложения и сочинения;
- индивидуальные диагностические работы.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№	Наименование раздела (модуля)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практика	иное	
1	Введение. Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ОГЭ	2	2			
2	Изложение. Критерии оценивания изложения. Анализ наиболее часто	10	4	6		Проверочная работа

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	СМК ЮГУ П – 69 – 2022
		Версия № 3

	встречающихся ошибок, допускаемых в изложениях. Основные приемы сжатия текста.					
3	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Именные и глагольные части речи. Неизменяемые части речи.	4	2	2		Проверочная работа
4	Синтаксический и пунктуационный анализ	28	14	14		Проверочная работа
5	Орфография. Орфографический анализ.	36	12	24		Проверочная работа
6	Основные средства языковой выразительности текста	4	1	3		Проверочная работа
7	Подготовка к устному экзамену (собеседованию)	8	4	4		Проверочная работа
8	Подготовка к сочинению	14	8	6		Проверочная работа (с элементами сочинения)
10	Итоговое тестирование	4		8		тестирование
	Всего	110				

3.2. Календарный учебный график

Объем учебной нагрузки: 110 часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 55 занятий, 2 раза в неделю, продолжительность занятия 80 минут

Расписание занятий

№	Дата	Тема занятий	Преподаватель	Время	Вид занятия	Аудитория	Кол-во часов
1	01.10.2025	Введение. Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ОГЭ	Степанчева Елена Николаевна	16.30-17.50	лекция	523	2
2	06.10.2025	Изложение. Критерии оценивания изложения. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок, допускаемых в изложениях.		16.30-17.50	лекция	523	2
3	08.10.2025	Основные приемы сжатия текста. Выделение основных микротем. Абзацное деление текста изложения.		16.30-17.50	практика	523	2
4	13.10.2025	Требования к содержанию изложения. Использование в		16.30-17.50	лекция	523	2

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	СМК ЮГУ П – 69 – 2022 Версия № 3
---	--	---

		тексте имен собственных, дат, правильное их оформление. Способы связи предложений. Оформление переходов от одной части к другой. Избегание повторов (речевых ошибок).					
5	15.10.20 25	Грамотность изложения. Профилактика речевых и логических ошибок. Использование орфографического словаря при проверке написанного текста изложения. Написание итогового изложения	16.30-17.50	практика	523	2	
6	20.10.20 25	Работа над ошибками, допущенными в изложении	16.30-17.50	практика	523	2	
7	22.10.20 25	Морфология. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.	16.30-17.50	лекция практика	523	2	
8	27.10.20 25	Именные и глагольные части речи. Неизменяемые части речи.	16.30-17.50	лекция практика	523	2	
9	29.10.20 25	Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых.	16.30-17.50	лекция практика	523	2	
10	03.11.20 25	Предложения односоставные и двусоставные. Виды простых предложений по наличию главных членов.	16.30-17.50	лекция практика	523	2	
11	05.11.20 25	Осложненные простые предложения	16.30-17.50	лекция практика	523	2	
12	10.11.20 25	Предложения с причастными оборотами	16.30-17.50	лекция практика	523	2	
13	12.11.20 25	Предложения с деепричастными оборотами	16.30-17.50	лекция практика	523	2	
14	17.11.20 25	Однородные члены предложения	16.30-17.50	лекция практика	523	2	
15	19.11.20 25	Знаки препинания в предложении с обращением, вводными конструкциями.	16.30-17.50	лекция практика	523	2	
16	24.11.20 25	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение и знаки препинания в нем.	16.30-17.50	лекция практика	523	2	
17	26.11.20 25	Сложноподчиненное предложение. И знаки	16.30-17.50	лекция практика	523	2	

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	СМК ЮГУ П – 69 – 2022 Версия № 3

		препинания в нем.				
18	01.12.20 25	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Запятая на стыке двух союзов.	16.30- 17.50	а лекция практика	523	2
19	03.12.20 25	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в БСП	16.30- 17.50	лекция практика	523	2
20	08.12.20 25	Сложная синтаксическая конструкция. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	16.30- 17.50	лекция практика	523	2
21	10.12.20 25	Выполнение заданий 2, 3, 4, 5	16.30- 17.50	практика	523	2
22	15.12.20 25	Словосочетание. Связь слов в словосочетании. Грамматическая сионимия словосочетаний. Преобразование словосочетания, созданного на основе согласования(управления), в сионимичное словосочетание со связью управление(согласование) Выполнение задания 8	16.30- 17.50	лекция практика	523	2
23	17.12.20 25	Соблюдение основных орфографических норм. Орфографический анализ слова. Применение правил написания слов с орфограммами. Правописание гласных и согласных в корне.	16.30- 17.50	лекция практика	523	2
24	22.12.20 25	Безударная проверяемая гласная корня. Непроверяемые безударные гласные корня. Правописание корней с чредованием гласных	16.30- 17.50	лекция практика	523	2
25	24.12.20 25	Правописание приставок: -исконо русские приставки - правописание неизменяемых приставок - -Ы-И после приставок -разделительный Ъ и Ъ	16.30- 17.50	лекция практика	523	2
26	19.01.26	Изменяемые приставки Правописание приставок пре-при Приставки на з-с и приставка с Правописание приставок раз-роз, рас-рос	16.30- 17.50	лекция практика	523	2

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	СМК ЮГУ П – 69 – 2022 Версия № 3

27	21.01.26	Мягкий знак после шипящих и ц О-Ё, Ы-И после шипящих и Ц		16.30- 17.50	лекция практика	523	2
28	26.01.26	Правописание суффиксов и окончаний существительных		16.30- 17.50	лекция практика	523	2
29	28.01.26	Правописание суффиксов прилагательных и наречий		16.30- 17.50	лекция практика	523	2
30	02.02.26	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий		16.30- 17.50	лекция практика	523	2
31	04.02.26	Правописание Н и НН в прилагательных, существительных и наречиях		16.30- 17.50	лекция практика	523	2
32	09.02.26	Правописание Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях		16.30- 17.50	практика	523	2
33	11.02.26	Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях		16.30- 17.50	лекция практика	523	2
34	16.02.26	Правописание НЕ с разными частями речи		16.30- 17.50	лекция практика	523	2
35	18.02.26	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи		16.30- 17.50	лекция практика	523	2
36	25.02.26	Правописание сложных существительных и прилагательных. Слова с ПОЛ-		16.30- 17.50	лекция практика	523	2
37	02.03.26	Правописание числительных и местоимений (слитное, раздельное и дефисное написание)		16.30- 17.50	лекция практика	523	2
38	04.03.26	Правописание наречий		16.30- 17.50	лекция практика	523	2
39	11.03.26	Правописание производных предлогов.		16.30- 17.50	практика	523	2
40	16.03.26	Выполнение заданий 6,7		16.30- 17.50	лекция практика	523	2
41	18.03.26	Основные средства языковой выразительности теста. Лексический анализ.		16.30- 17.50	лекция практика	523	2
42	23.03.26	Выполнение заданий 11, 12		16.30- 17.50	лекция практика	523	2
43	25.03.26	Подготовка к устному		16.30-	лекция	523	2

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	СМК ЮГУ П – 69 – 2022 Версия № 3

		собеседованию. Анализ заданий, критерии их оценивания.		17.50	практика		
44	30.03.26	Выразительное чтение вслух предложенного текста. Соблюдение орфоэпических норм языка. Овладение различными видами чтения текста (просмотровым, изучающим, ознакомительным, поисковым)		16.30-17.50	лекция практика	523	2
45	01.04.26	Работа над пересказом текста Выделение основных мыслей в тексте. Информационная переработка текста. Выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте Включение в пересказ дополнительной информации		16.30-17.50	лекция практика	523	2
46	06.04.26	Работа над построением монолога на заданную тему (решение коммуникативной задачи)		16.30-17.50	практика	523	2
47	08.04.26	Подготовка к сочинению. Способы формулировки определения. Способы аргументации собственного мнения. Поиск и формулировка примеров-аргументов по заданному тексту.		16.30-17.50	лекция практика	523	2
48	13.04.26	Композиция сочинения. Цитирование.		16.30-17.50	лекция	523	2
49	15.04.26	Речевое оформление композиционных частей сочинения. Редактирование собственного текста с целью совершенствования формы и содержания, исправления недочетов и ошибок		16.30-17.50	лекция практика	523	2
50	20.04.26	Анализ основных тем сочинений ОГЭ.		16.30-17.50	лекция практика	523	2
51	22.04.26	Практикум по написанию сочинения на заданную тему по предложенному тексту		16.30-17.50	практика	523	2
52	27.04.26	Практикум по написанию сочинения на заданную тему по предложенному тексту		16.30-17.50	практика	523	2
53	29.04.26	Анализ ошибок, допускаемых в работах обучающихся.		16.30-17.50	лекция практика	523	2

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	СМК ЮГУ П – 69 – 2022 Версия № 3

54	11.05.26	Итоговое тестирование		16.30- 17.50	а практика	523	2
55	13.05.26	Итоговое тестирование		16.30- 17.50	а практика	523	2

3.3. Рабочая программа

Раздел 1. Введение (2 часа)

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ОГЭ. Изменения, внесенные в КИМы в 2025-26 учебном году. Система оценивания результатов.

Раздел 2. Подготовка к написанию изложения (10 часов)

Тема 2.1. Основные приемы сжатия текста. Выделение основных микротем. Абзацное деление текста изложения. Осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в письменной форме.

Тема 2.2. Использование в тексте имен собственных, дат, правильное их оформление. Способы связи предложений. Оформление переходов от одной части к другой. Избегание повторов (речевых ошибок).

Тема 2.3. Соблюдение норм построения текста: соответствие текста теме и основной мысли; цельность и относительная законченность; последовательность изложения; правильность выделения абзацев в тексте; наличие грамматической связи предложений в тексте; логичность; осуществление выбора языковых средств для создания письменного высказывания

Раздел 3. Морфология (4 часа)

Тема 3.1. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Тема 3.2. Именные и глагольные части речи. Неизменяемые части речи. Показатель неизменяемости слова.

Раздел 4. Синтаксис и пунктуация. (28 часов)

Тема 4.1. Виды предложений по количеству грамматических основ (простые, сложные)

Тема 4.2. Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные), по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые) Предложения полные и неполные.

Тема 4.3. Главные члены предложения Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего.

Тема 4.4. Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения.

Тема 4.5. Односоставные предложения

Односоставные предложения, их грамматические признаки. Виды односоставных предложений: назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные предложения

Тема 4.6. Простое осложнённое предложение

Однородные члены предложения, их признаки, средства связи. Однородные и неоднородные определения.

Тема 4.7. Предложения с обобщающими словами при однородных членах, знаки препинания в таких предложениях.

Тема 4.8. Предложения с причастными оборотами.

Тема 4.9. Предложения с деепричастными оборотами.

Тема 4.10. Предложения с обращениями и вводными конструкциями.

Тема 4.11. Тире между подлежащим и сказуемым.

Тема 4.12 Нормы постановки знаков препинания в сложных предложениях (обобщение)

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	СМК ЮГУ П – 69 – 2022 Версия № 3
---	--	---

- Тема 4.13. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.
- Тема 4.14. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.
- Тема 4.15. Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью.
- Тема 4.16. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями
- Пунктуационный анализ текста
- Тема 4.17. Связь слов в словосочетании. Грамматическая синонимия словосочетаний. Преобразование словосочетания, созданного на основе согласования(управления), в синонимичное словосочетание со связью управление(согласование)
- Раздел 5. Орфографический анализ (36 часов)**
- Тема 5.1. Соблюдение основных орфографических норм. Орфографический анализ слова. Применение правил написания слов с орфограммами.
- Правописание гласных и согласных в корне.
- Тема 5.2. Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми и чередующимися гласными (-лаг-//лож-; -раст-//раш-//рос-; -гар-//гор-; -зар-//зор-; -клан-//клон-; -скак-//скоч-; -бер-//бир-; -блест-//блест-; -дер-//дир-; -жег-//жиг-; -мер-//мир-; -пер-//пир-; -стел-//стил-; -тер-//тир-; -кас-//кос-).
- Тема 5.3. Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными.
- Тема 5.4. Правописание гласных и согласных в приставке слова. Исконно русские приставки. Правописание неизменяемых на письме приставок. Правописание приставок на -з (-с); правописание гласных в приставках пре- и при-. Правописание ъ и ъ. Правописание ы и и после приставок.
- Тема 5.5. Мягкий знак после шипящих и ц. О-Ё, Ы-И после шипящих и Ъ
- Тема 5.6. Правописание гласных и согласных в суффиксах и окончаниях существительных (-чик- и -щик-; -ек- и -ик- (-чик-); -ец и -иц).
- Тема 5.7. Правописание суффиксов имён прилагательных (-ова-, -ева-, -ыва-, -ива-; -к- и -ск-) и наречий.
- Тема 5.8. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий и деепричастий
- Тема 5.9. Правописание н и нн в словах разных частей речи: в именах существительных, прилагательных; наречиях. Правописание н и нн в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных.
- Тема 5.10. Написание не (ни) со словами разных частей речи: слитное и раздельное написание не с именами существительными; слитное и раздельное написание не с именами прилагательными; слитное и раздельное написание не с глаголами; правописание местоимений с не и ни; слитное и раздельное написание не с причастиями; слитное и раздельное написание не с деепричастиями; слитное и раздельное написание не с наречиями; смысловые различия частиц не и ни
- Тема 5.11. Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи: правописание сложных имён существительных и прилагательных. Нормы слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами.
- Тема 5.12. Слитное, раздельное, дефисное написание числительных и местоимений.
- Тема 5.13. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.
- Тема 5.14. Правописание служебных частей речи (производных предлогов, союзов, частиц бы, ли, же, -то, -таки, -ка)
- Раздел 6. Основные средства языковой выразительности теста. Лексический анализ.(2 часа)**
- Тема 6.1. Основные выразительные средства лексики и фразеологии (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, гиперболы и др.)

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	Версия № 3

Раздел 7. Анализ заданий, включенных в итоговое устное собеседование, критерии их оценивания (8 часов)

Тема 7.1. Выразительное чтение вслух предложенного текста. Соблюдение орфоэпических норм языка. Овладение различными видами чтения текста (просмотровым, изучающим, ознакомительным, поисковым).

Тема 7.2. Работа над пересказом текста

Выделение основных мыслей в тексте. Информационная переработка текста. Выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте
Включение в пересказ дополнительной информации.

Тема 7.3. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с опорой на жизненный и читательский опыт, на иллюстрации, фотографии, сюжетную картину.

Раздел 9. Работа над сочинением (14 часов)

Тема 9.1. Способы формулировки определения. Способы аргументации собственного мнения. Поиск и формулировка примеров-аргументов по заданному тексту.

Тема 9.2. Композиционная структура сочинения. Основные части сочинения, их композиционные особенности. Микротемы и абзацы. Формулировка вывода.

Тема 9.3. Речевое оформление композиционных частей сочинения. Редактирование собственного текста с целью совершенствования формы и содержания, исправления недочетов и ошибок.

Тема 9.5. Анализ основных тем сочинений ОГЭ.

Тема 9.6. Создание письменных высказываний с опорой на текст.

Тема 9.7. Анализ ошибок, допускаемых в работах обучающихся.

Раздел 10. Итоговое тестирование (6 часов)

Тема 10.1. Лингво-практикум в формате ОГЭ

Тема 10.2. Лингво-практикум в формате ОГЭ

Тема 10.3. Лингво-практикум в формате ОГЭ

Содержание практических занятий

№ темы	Наименование практического занятия
1	Введение. Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ОГЭ
2	Изложение. Критерии оценивания изложения. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок, допускаемых в изложениях. Основные приемы сжатия текста.
3	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Именные и глагольные части речи. Неизменяемые части речи.
4	Синтаксический и пунктуационный анализ
5	Орфография. Орфографический анализ.
6	Основные средства языковой выразительности текста
7	Подготовка к устному экзамену (собеседованию)
8	Подготовка к сочинению
10	Итоговое тестирование

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется путем текущего контроля успеваемости (индивидуальные опросы, фронтальные опросы и т.д.).

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	СМК ЮГУ П – 69 – 2022 Версия № 3
---	---	--

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий	Специализированная учебная мебель на 15 посадочных мест. 1 ноутбук, 1 проектор, раздаточный материал, тестовые задания, презентации к темам лекционного материала	628012, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 16, 1 учебный корпус, 523 аудитория

Обучение по дополнительной образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся возможно осуществление образовательного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Изучение дисциплин (модулей) базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по дополнительной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями, с помощью специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В Университете обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить дополнительное образование с применением дистанционных технологий.

2. Безбарьерная архитектурная среда.

В Университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	СМК ЮГУ П – 69 – 2022 Версия № 3
---	---	--

На территории Университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Обеспечена доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оно включает помочь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, коррекцию взаимодействия НПР – обучающийся-инвалид, инструктажи (курсы) для НПР и иных работников Университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется обучающимися-волонтерами, содействующими обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при передвижениях в учебных корпусах.

4. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить дополнительное образование по различным направлениям подготовки; ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Власенков, А. И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи : учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – 12-е изд. – Москва : Просвещение, 2014. – 383 с.
2. Власенков, А. И. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы» : пособие для общеобразоват. организаций / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – 2-е изд. – Москва : Просвещение, 2004. – 160 с.
3. Греков, В. Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. – 44-е изд. – Москва : Просвещение, 2004. – 286 с.
4. Дощинский, Р. А. ОГЭ-2025. Русский язык. 50 типовых вариантов экзаменационных заданий / Р. А. Дощинский, И. П. Васильевых, Ю. Н. Гостева ; под ред. Р. А. Дощинского. – Москва : Просвещение, 2024. – 440 с. – (ОГЭ. Тесты от разработчиков).
5. ЕГЭ. Русский язык : типовые экзаменационные варианты : 50 вариантов / под ред. И. П. Цыбулько. – Москва : Национальное образование, 2024. – 440 с. – (ОГЭ. ФИПИ – школе).
6. Правила русской орфографии и пунктуации : утв. АН СССР, Мин-вом высшего образования СССР, Мин-вом просвещения РСФСР / Л. В. Щерба [и др.]. – Москва : Гос. уч.-пед. изд-во Мин-ва просвещения РСФСР, 1956. – 176 с.
7. Правила русской орфографии и пунктуации : полный академический справочник / Российская академия наук, Отделение историко-филологических наук, Институт русского языка им. В. В. Виноградова ; под ред. В. В. Лопатина. – Москва : АСТ-ПРЕСС, 2020. – 431 с. – (Справочники русского языка).
8. Розенталь, Д. Э. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – Москва : Оникс : Мир и образование, 2006. – 416 с.
9. Розенталь, Д. Э. Русский язык. Сочинения и экзамены на отлично. Стилистика и культура речи / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб. – Москва : Махаон, 2005. – 256 с.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	СМК ЮГУ П – 69 – 2022 Версия № 3
---	--	---

10. Розенталь, Д. Э. Универсальный справочник по русскому языку : орфография. пунктуация. практическая стилистика / Д. Э. Розенталь. – Москва : Мир и образование, 2015. – 702 с.

11. Цыбулько, И. П. ОГЭ. Русский язык : типовые экзаменационные варианты : 36 вариантов / И. П. Цыбулько [и др.] ; под ред. И. П. Цыбулько. – Москва : Национальное образование, 2024. – 240 с. – (ОГЭ. ФИПИ – школе).

12. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования [Электронный ресурс] / Министерство просвещения Российской Федерации. – Электрон. дан. – Москва, 2023. – URL: https://edu.gov.ru/activity/main/activities/ros_obr_nadzor/federal-list

Интернет-ресурсы

1. Грамота.Ру : справочно-информационный портал «Русский язык» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gramota.ru> (дата обращения: 01.09.2025).

2. Основные правила грамматики русского языка [Электронный ресурс] // Стихи.ру : поэтический портал. – URL: <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm> (дата обращения: 01.09.2025).

3. Портал для подготовки «РешуОГЭ» : образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]. – URL: <https://oge.sdamgia.ru> (дата обращения: 01.09.2025).

4. Российское общество преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ) : официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.corpryal.ru> (дата обращения: 01.09.2025).

5. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) : официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <https://fipi.ru> (дата обращения: 01.09.2025).

6. Разработчик программы

Степичева Елена Николаевна