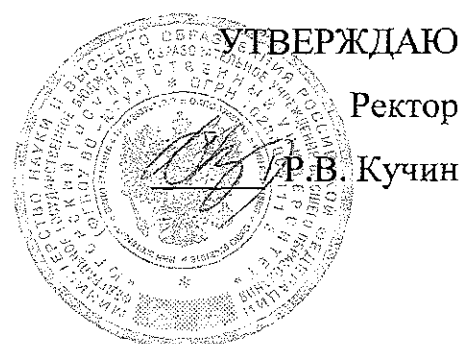


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



Ректор

Ф.В. Кучин

**ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Ханты-Мансийск 2026

Общие положения

Вступительное испытание проводится в форме письменного тестирования.

Допуск абитуриентов для сдачи вступительного испытания осуществляется при наличии документа, удостоверяющего личность.

На экзамене запрещается пользоваться средствами связи, электронно - вычислительной техникой, фото, аудио и видеоаппаратурой, справочным материалом, письменными заметками и иными средствами хранения и передачи информации.

Выносить из аудитории черновики, экзаменационные материалы, письменные принадлежности, заметки и т.п. строго запрещено.

При несоблюдении порядка проведения вступительных испытаний организаторы вправе удалить поступающего с экзамена.

Процедура проведения вступительного испытания

Во время вступительного испытания в аудитории должны находиться два экзаменатора, которые перед началом вступительного испытания: выдают абитуриентам экзаменационные бланки для выполнения работы; проводят инструктаж по правилам поведения на экзамене, заполнения экзаменационных бланков, оформления результатов работы. Абитуриент получает комплект экзаменационных бланков, имеющих печать приемной комиссии ЮГУ, включающий титульный лист, бланк ответа, черновик.

Экзаменационная работа должна быть выполнена ручкой (гелиевой) с пастой черного цвета.

Тест состоит из трёх частей:

I часть: состоит из **20** вопросов с выбором ответа (во всех заданиях должен быть один правильный ответ из предложенных). Каждый ответ оценивается в **2 балла**.

II часть: состоит из **15** вопросов. Каждый ответ оценивается в **3 балла**.

III часть: состоит из **3** вопросов. Каждый ответ оценивается в **5 баллов**.

В течение 60 минут абитуриент должен выполнить тестовые задания и сдать листы ответов вместе с черновиками организаторам проведения экзамена.

Максимальное количество баллов, которое может набрать абитуриент - 100.

Содержание программы

ФИЛОСОФИЯ ЧЕЛОВЕКА. ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки.

Образование, его значение для личности и общества.

Религия. Искусство. Мораль.

ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах.

Многовариантность общественного развития (типы обществ). Понятие общественного прогресса.

Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация.

Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.

Постоянные и переменные затраты.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.

Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Основные источники финансирования бизнеса.

Рынок труда. Безработица.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Роль государства в экономике. *Общественные блага.*

Налоговая система в РФ. *Виды налогов. Функции налогов.* Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.*

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Мировая экономика

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. *Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.*

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Семья как социальный институт. Семья и брак.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.*

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть.

Государство как главный институт политической власти. Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственно-территориального устройства (унитаризм, федерализм). Основные направления политики государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.

Политический процесс. *Особенности политического процесса в России.* Избирательная кампания в Российской Федерации. Федеративное устройство России.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность.* *Наследование.*

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Права и обязанности родителей и детей.*

Трудовое законодательство РФ. *Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. *Конституционное судопроизводство.* Правоохранительные органы. Судебная система Законодательство РФ о выборах

Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)

Методические рекомендации

Обществознание — это интегративный курс, объединяющий в себе философию, социологию, экономику, политологию, юриспруденцию, — науки, которые изучают человека и общество с разных сторон. Социология изучает вопросы формирования личности, ее взаимодействие с другими людьми в рамках больших и малых групп, общества в целом. Культурология изучает мир искусства. Экономика рассматривает производство, обмен, распределение, потребление товаров и услуг, поведение людей в сфере экономических отношений, проблемы влияния государства на экономику. Политология занимается вопросами политической системы общества, власти, устройства и функций государства. Юриспруденция изучает юридические правила поведения, проблемы правомерного поведения, правонарушений и наказания за них. С древних времен особая роль отводилась философии — науке, которая занимается такими вопросами, как смысл жизни, сущность человека, общие закономерности его развития как биологического и социального существа. Именно философия закладывает мировоззренческие основы всех остальных наук. В центре каждой из указанных наук стоит человек — существо общественное. Он не может жить вне сообщества себе подобных.

Программа направлена на проверку обязательного минимума содержания социополитических знаний абитуриента.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» состоит из 6 разделов, каждый из которых рассматривает определенный круг тем, в

результате изучения которых поступающий должен продемонстрировать определенные знания.

Первый раздел охватывает три группы взаимосвязанных вопросов: одну о сущности человека, вторую о содержании, роли и значении культуры в обществе, третью - о таких особых формах духовной культуры как наука, образование, искусство и религия.

В рамках данного раздела поступающий должен продемонстрировать: - представление о человеке как продукте эволюции, о человеческой деятельности и ее многообразии, о чувственном и рациональном познании, о формах и методах современного научного познания, о системе наук, изучающих человека; об основных видах культуры, о функциях науки и о научной этике, о морали ее основных нормах, о религии как части культуры, об искусстве и его видах.

- **правильное употребление** в различных контекстах понятий «личность» «познание», «истина», «знание», «самопознание», «культура», «наука», «религия», «мораль»; называть основные элементы и уровни системы образования, основные нормы морали.

- **умение** сравнивать нормы морали и права, объяснять особенности современной науки, характеризовать духовную жизнь человека и общества, приводить примеры морального выбора

Во втором разделе представлены общие сведения об обществе, причем особое внимание уделяется информации об актуальных проблемах развития мирового сообщества и признаках современной цивилизации.

В рамках данного раздела поступающий должен продемонстрировать:

- **представление** об обществе как сложной динамической системе, о многообразии путей и форм общественного развития, о цивилизации, ее видах и перспективах развития

- **правильное** употребление в различных контекстах понятий «общество»

Третий раздел посвящен экономическим вопросам.

В рамках данного раздела поступающий должен продемонстрировать:

- **правильное употребление** основных экономических терминов и понятий,

- **знание** факторов производства и способы воздействия государства на экономику особенностей рыночной и планово-директивной экономики.

- **представление:** о типах экономических систем, о формах и отношениях собственности, о рыночной экономике и роли государства в экономике, о банковской системе и роли банков, об основных проблемах экономики России, о месте России в системе международных экономических отношений и элементах международной экономики.

- **умение:** сравнивать основные формы собственности, объяснять связь цены со спросом и предложением, характеризовать рыночную экономику, приводить примеры предпринимательской деятельности, характеризовать основные экономические явления, выделяя их существенные признаки, закономерности развития, оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения экономической рациональности;

В четвертом разделе рассматриваются социальные отношения и социальная структура общества.

В рамках данного раздела поступающий должен продемонстрировать:

- **знание терминов:** «социальная стратификация», «социальный статус», «социальная роль», «социальная мобильность», «этнос» и «нация», знать основные направления социальной политики;

иметь представление: о многообразии социальных групп; семье как малой социальной группе, об основных тенденциях в развитии межнациональных отношений, о социальных нормах и санкциях, о поведении и факторах на него влияющих, о причинах социальных конфликтов и путях их решения, об особенностях молодежной политики в Российской Федерации.

В пятом разделе изучаются вопросы политики, деятельность основных политических институтов и проблемы власти

В рамках данного раздела поступающий должен продемонстрировать:

- **знание терминов** «суверенитет», «демократия», «выборы», «референдум»,

- **называть** формы правления и национально-государственного устройства, знать соотношение правового государства и гражданского общества

- **иметь представление:** о природе власти и политических режимах, о политической жизни современной России, об основных видах партий и партийных системах, об отличительных чертах выборов в демократическом обществе, о политическом лидерстве и борьбе за власть.

- **умение** объяснять роль политики в жизни общества, характеризовать политику и государство,

- **приводить примеры** участия граждан в политической жизни, выявлять противоречия в общественном развитии и способы их разрешения, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для критического восприятия информации, получаемой в

межличностном общении и из средств массовой коммуникации для ориентировки в актуальных общественных событиях.

Шестой раздел составляют вопросы, посвященные основам права. В рамках данного раздела поступающий должен продемонстрировать:

- **знание терминов:** «норма», «право», «закон»
- **знание** социально-экономических, политических и личных прав и свобод, видов юридической ответственности, механизмов правового регулирования; основных отраслей права, органов законодательной, исполнительной власти в Российской Федерации.
- **представление:** о системе права, о международных документах по правам человека, об основных отраслях и источниках права.
- **умение:** характеризовать право, анализировать Конституцию как Основной Закон государства^ характеризовать права человека,
- **приводить примеры** административной гражданской уголовной ответственности, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для предвидения возможных последствий определенных социальных действий и оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права, для реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

Формой контроля знаний и умений по дисциплине является тестирование.

Список рекомендуемой литературы:

1. ГЭ. Обществознание. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. Лабезникова А.Ю., Брандт М.Ю.М.: Экзамен, 2011. - 190 с.
2. Баранов П, Воронцов А, Шевченко С. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭАСТ, Астрель 2012,480 с.
3. Обществознание. ЕГЭ-учебник. Баранов П.А., Шевченко С.ВМ.: Астрель, 2014.-480 с.
4. Обществознание абитуриентам. Готовимся к ЕГЭ на подготовительных курсах. Введение в обществознание. Методические указания по изучению курса / Гришаева С. А. [и др.]; под ред. Никоноренкова Н. Н.; 2-е изд.- М.: АЗЪ, 2014. - 56 с.
5. Обществознание абитуриентам. Готовимся к ЕГЭ на подготовительных курсах. Пособие для занятий. Часть 1. Человек и общество /Гришаева С. А., Тимохович А. Н.; под ред. Никоноренкова Н. Н.; 4-е изд. - М.: АЗЪ, 2014. - 104 с.

6. Обществознание абитуриентам. Готовимся к ЕГЭ на подготовительных курсах. Пособие для занятий. Часть 2. Экономика / Андреева В. В. [и др.]; под ред. Никоноренкова Н. Н.; 4-е изд. - М.: Учебный центр «АЗЪ», 2014. - 168 с.

7. Обществознание абитуриентам. Готовимся к ЕГЭ на подготовительных курсах. Пособие для занятий. Часть 3. Социальные отношения. Духовная сфера / Гришаева С. А., Тимохович А. Н.; под ред. Никоноренкова Н. Н.; 4-е изд. - М.: ГУУ, АЗЪ, 2014.-144 с

8. Обществознание абитуриентам. Готовимся к ЕГЭ на подготовительных курсах. Пособие для занятий. Часть 4. Политика / Омельченко Н. А., Штапура Е. В.; под ред. Никоноренкова Н. Н.; 3-е изд. - М.: АЗЪ, 2014. - 96 с.

9. Обществознание абитуриентам. Готовимся к ЕГЭ на подготовительных курсах. Пособие для занятий. Часть 5. Право / Владимирова В. В. [и др.]; под ред. Никоноренкова Н. Н.; 4-е изд. - М.: Учебный центр «АЗЪ», 2014. - 184 с.

10. Обществознание. Пособие-репетитор. Под ред. Белокрыловой О.С., Филоненко В.И. 20-е изд. - Р. на Д.: 2014. - 479 с.