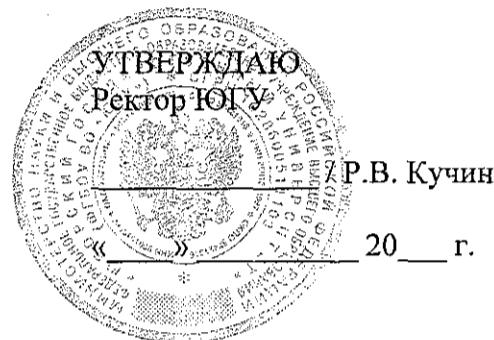


	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	2025
	Программа ДОП Дисциплина «Обществознание»	Версия 1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Югорский государственный университет»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«Подготовка к основному государственному экзамену
«Обществознание»**

Документ: ДОП
Дата разработки:

Номер и дата регистрации в ОПОНИПР:
№ _____ от _____
№ _____ от _____
№ _____ от _____

Ханты-Мансийск, 2025

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» Программа ДОП Дисциплина «Обществознание»	2025 Версия 1
---	--	----------------------

Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к основному государственному экзамену «Обществознание» (далее - программа) составлена в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Содержание программы соответствует нормам нормативных актов Российской Федерации.

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации Программы является подготовка обучающихся к сдаче экзамена по обществознанию в форме ОГЭ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с действующим законодательством, а также расширение содержания среднего образования по курсу математике для повышения качества результатов ОГЭ.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Знать

- цели и особенности проведения ОГЭ по обществознанию;
- структуру и содержание КИМов ОГЭ по обществознанию;
- необходимый теоретический материал по обществознанию для выполнения разных типов экзаменационных заданий.

уметь

- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- оформлять решение заданий с выбором ответа и кратким ответом на бланках ответа в соответствии с инструкцией;
- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» Программа ДОП Дисциплина «Обществознание»	2025
		Версия 1

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплины (модулей)	Всего, часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1	Политика	20	10	10		Фронтальный опрос. Тест
2	Гражданин и государство	24	12	12		Фронтальный опрос. Тест
3	Социальная сфера	28	14	14		Фронтальный опрос. Тест
4	Человек в современном изменяющемся мире	20	10	10		Фронтальный опрос. Тест
5	Решение тренировочных вариантов ЕГЭ	16	0	16		Фронтальный опрос. Тест
6	Итоговое тестирование	2	0	2		Тест
Всего часов		110				

3.2. Календарный учебный график

Объём учебной нагрузки: 110 часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 110 занятий, 4 раза в неделю, продолжительность

40 мин

Расписание занятий или (при формировании группы)

№ п/п	Дата	Тема занятий	Преподават ель	Врем я	Вид занятия	Аудит ория	Кол -во часо в
1	08.10.25	Политика и политическая власть	Фролова Е.В.	18:00-19:20	Лекция, Практика	1/520	2
2	11.10.25	Политика и политическая власть	Фролова Е.В.	12:30-13:50	Лекция, Практика	1/520	2
3	15.10.25	Политическая организация общества	Фролова Е.В.	18:00-19:20	Лекция, Практика	1/520	2
4	18.10.25	Политическая организация общества	Фролова Е.В.	12:30-13:50	Лекция, Практика	1/520	2
5	22.10.25	Форма государства. Политический режим	Фролова Е.В.	18:00-19:20	Лекция, Практика	1/520	2
6	25.10.25	Форма государства. Политический режим	Фролова Е.В.	12:30-13:50	Лекция, Практика	1/520	2
7	29.10.25	Политические партии и движения	Фролова Е.В.	18:00-19:20	Лекция, Практика	1/520	2
8	05.11.25	Политические партии и движения	Фролова Е.В.	12:30-13:50	Лекция, Практика	1/520	2



ФГБОУ ВО
«Югорский государственный университет»
Программа ДОП
Дисциплина «Обществознание»

2025

Версия 1

9	08.11.25	Участие граждан в политической жизни	Фролова Е.В.	18:00-19:20	Лекция, Практика	1/520	2
10	12.11.25	Участие граждан в политической жизни	Фролова Е.В.	12:30-13:50	Лекция, Практика	1/520	2
11	15.11.25	Основы конституционного строя России	Фролова Е.В.	18:00-19:20	Лекция, Практика	1/520	2
12	19.11.25	Основы конституционного строя России	Фролова Е.В.	12:30-13:50	Лекция, Практика	1/520	2
13	22.11.25	Высшие органы государственной власти в РФ	Фролова Е.В.	18:00-19:20	Лекция, Практика	1/520	2
14	26.11.25	Высшие органы государственной власти в РФ	Фролова Е.В.	12:30-13:50	Лекция, Практика	1/520	2
15	29.11.25	Россия – федеративное государство	Фролова Е.В.	18:00-19:20	Лекция, Практика	1/520	2
16	03.12.25	Россия – федеративное государство	Фролова Е.В.	12:30-13:50	Лекция, Практика	1/520	2
17	06.12.25	Судебная система РФ	Фролова Е.В.	18:00-19:20	Лекция, Практика	1/520	2
18	10.12.25	Судебная система РФ	Фролова Е.В.	12:30-13:50	Лекция, Практика	1/520	2
19	13.12.25	Основы правового статуса человека и гражданина РФ	Фролова Е.В.	18:00-19:20	Лекция, Практика	1/520	2
20	17.12.25	Основы правового статуса человека и гражданина РФ	Фролова Е.В.	12:30-13:50	Лекция, Практика	1/520	2
21	24.12.25	Государственное управление	Фролова Е.В.	18:00-19:20	Лекция, Практика	1/520	2
22	21.01.26	Государственное управление	Фролова Е.В.	12:30-13:50	Лекция, Практика	1/520	2
23	24.01.26	Социальная структура общества	Фролова Е.В.	18:00-19:20	Лекция, Практика	1/520	2
24	28.01.26	Социальная структура общества	Фролова Е.В.	12:30-13:50	Лекция, Практика	1/520	2
25	31.01.26	Социальные статусы и роли	Фролова Е.В.	18:00-19:20	Лекция, Практика	1/520	2
26	04.02.26	Социальные статусы и роли	Фролова Е.В.	12:30-13:50	Лекция, Практика	1/520	2
27	07.02.26	Нации межнациональные отношения	Фролова Е.В.	18:00-19:20	Лекция, Практика	1/520	2
28	11.02.26	Нации межнациональные отношения	Фролова Е.В.	12:30-13:50	Лекция, Практика	1/520	2
29	14.02.26	Семья и ее функции	Фролова Е.В.	18:00-19:20	Лекция, Практика	1/520	2
30	18.02.26	Семья и ее функции	Фролова Е.В.	12:30-13:50	Лекция, Практика	1/520	2
31	21.02.26	Социализация личности и отклоняющееся поведение	Фролова Е.В.	18:00-19:20	Лекция, Практика	1/520	2
32	25.02.26	Социализация личности и отклоняющееся поведение	Фролова Е.В.	12:30-13:50	Лекция, Практика	1/520	2
33	28.02.26	Социальные конфликты	Фролова Е.В.	18:00-19:20	Лекция, Практика	1/520	2



ФГБОУ ВО
«Югорский государственный университет»
Программа ДОП
Дисциплина «Обществознание»

2025

Версия 1

34	04.03.26	Социальные конфликты	Фролова Е.В.	12:30-13:50	Лекция, Практика	1/520	2
35	07.03.26	Социальная политика государства	Фролова Е.В.	18:00-19:20	Лекция, Практика	1/520	2
36	11.03.26	Социальная политика государства	Фролова Е.В.	12:30-13:50	Лекция, Практика	1/520	2
37	14.03.26	Современное информационное общество	Фролова Е.В.	18:00-19:20	Лекция, Практика	1/520	2
38	18.03.26	Современное информационное общество	Фролова Е.В.	12:30-13:50	Лекция, Практика	1/520	2
39	21.03.26	Глобализация: причины и последствия	Фролова Е.В.	18:00-19:20	Лекция, Практика	1/520	2
40	25.03.26	Глобализация: причины и последствия	Фролова Е.В.	12:30-13:50	Лекция, Практика	1/520	2
41	28.03.26	Мир профессий настоящего и будущего	Фролова Е.В.	18:00-19:20	Лекция, Практика	1/520	2
42	01.04.26	Мир профессий настоящего и будущего	Фролова Е.В.	12:30-13:50	Лекция, Практика	1/520	2
43	04.04.26	Молодежь и ее роль в общественной жизни	Фролова Е.В.	18:00-19:20	Лекция, Практика	1/520	2
44	08.04.26	Молодежь и ее роль в общественной жизни	Фролова Е.В.	12:30-13:50	Лекция, Практика	1/520	2
45	11.04.26	Здоровье и спорт	Фролова Е.В.	18:00-19:20	Лекция, Практика	1/520	2
46	15.04.26	Здоровье и спорт	Фролова Е.В.	12:30-13:50	Лекция, Практика	1/520	2
47	18.04.26	Решение тренировочных вариантов ОГЭ	Фролова Е.В.	18:00-19:20	Лекция, Практика	1/520	2
48	22.04.26	Решение тренировочных вариантов ОГЭ	Фролова Е.В.	12:30-13:50	Лекция, Практика	1/520	2
49	25.04.26	Решение тренировочных вариантов ОГЭ	Фролова Е.В.	18:00-19:20	Лекция, Практика	1/520	2
50	29.04.26	Решение тренировочных вариантов ОГЭ	Фролова Е.В.	12:30-13:50	Лекция, Практика	1/520	2
51	02.05.26	Решение тренировочных вариантов ОГЭ	Фролова Е.В.	18:00-19:20	Лекция, Практика	1/520	2
52	06.05.26	Решение тренировочных вариантов ОГЭ	Фролова Е.В.	12:30-13:50	Лекция, Практика	1/520	2
53	13.05.26	Решение тренировочных вариантов ОГЭ	Фролова Е.В.	18:00-19:20	Лекция, Практика	1/520	2
54	16.05.26	Решение тренировочных вариантов ОГЭ	Фролова Е.В.	12:30-13:50	Лекция, Практика	1/520	2
55	20.05.26	Итоговое тестирование	Фролова Е.В.	18:00-19:20	Лекция, Практика	1/520	2
						ИТОГО:	110

3.3. Содержание дисциплины

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	2025
	Программа ДОП Дисциплина «Обществознание»	Версия 1

Модуль 1. Политика

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Международные и межгосударственные отношения. Международные конфликты и пути их решения. Международные организации.

Модуль 2. Гражданин и государство

Что такое конституционный строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с государством. Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Президент РФ - глава государства. Законодательная и представительная власть в РФ. Правительство РФ - высший орган исполнительной власти в стране. Субъекты Российской Федерации. Принципы федеративного устройства России. Статус субъектов федерации. Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Судебная власть РФ. Принципы осуществления судебной власти в РФ. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат.

Модуль 3. Социальная сфера

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак.

Модуль 4. Человек в современном изменяющемся мире

Рассматривается современное общество. Проявления и противоречия процессов глобализации, международные механизмы защиты жертв вооруженных конфликтов. Какие профессии будут перспективными через 5-10 лет. Почему для человека важно вести здоровый образ жизни и др.

Модуль 5. Решение тренировочных вариантов ОГЭ

Модуль 6. Итоговое тестирование

Содержание практических занятий	
№ модуля	Наименование практического занятия
1	Политика

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» Программа ДОП Дисциплина «Обществознание»	2025
		Версия 1

2	Гражданин и государство
3	Социальная сфера
4	Человек в современном изменяющемся мире
5	Решение тренировочных вариантов ОГЭ
6	Итоговое тестирование

Самостоятельная работа

№ темы	Виды самостоятельной работы

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется путем текущего контроля успеваемости (индивидуальные опросы, фронтальные опросы и т.д.).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий	Специализированная учебная мебель на 15 посадочных мест. 1 компьютер, 1 проектор, раздаточный материал, тестовые задания, презентации к темам лекционного материала	628012, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д.16, 1-й учебный корпус, аудитория 520

Обучение по дополнительной образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся возможно осуществление образовательного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Изучение дисциплин (модулей) базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по дополнительной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	2025
	Программа ДОП Дисциплина «Обществознание»	Версия 1

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями, с помощью специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В Университете обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить дополнительное образование с применением дистанционных технологий.

2. Безбарьерная архитектурная среда.

В Университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оно включает помочь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, коррекцию взаимодействия НПР – обучающийся-инвалид, инструктажи (курсы) для НПР и иных работников Университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется обучающимися-волонтерами, содействующими обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при передвижениях в учебных корпусах.

4. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить дополнительное образование по различным направлениям подготовки; ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы

5.2.1. Основная литература:

1. Обществознание: 9-й класс: учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, И. А. Лобанов [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2024. - 208 с.

2. Обществознание: 9-й класс: учебник для общеобразовательных организаций / О. А. Котова, Т. Е. Лискова, Е. В. Брызгалина [и др.]. - Москва: Просвещение, 2021. - 160 с.

5.2.2. Дополнительная литература:

1. Обществознание: 9-й класс: учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023. - 224 с.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	2025
	Программа ДОП Дисциплина «Обществознание»	Версия 1

2. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. - М.: Просвещение, 2021. - 190 с.

3. Обществознание: 9-й класс: тетрадь-тренажёр /учебное пособие / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. - 5-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2025. - 127 с.

5.2.3. Электронные ресурсы

1. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) / [Электронный ресурс] // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» : [сайт]. — URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 04.09.2025).

6. РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ

Фролова Е.В., старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования»