ПРИНЯТО
ученым советом Университета
Протокол № 38 от 17.12.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Т.Д. Карминская
«23» декабря 2019 г.

ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Программа развития Высшей нефтяной школы
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный
университет» на 2020-2022 годы

СМК ЮГУ ПР - 19 – 2019

Версия № 1

Изм. №	Изм. №

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
Приказом ректора Университета №1-1744 от 23 декабря 2019 г.

г. Ханты-Мансийск

Предисловие

1. РАЗРАБОТАНО Высшей нефтяной школой.
2. ВВЕДЕНО впервые.

Настоящая Программа является результатом интеллектуальной деятельности (интеллектуальной собственностью) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» и не может быть использовано без согласия правообладателя за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством

© ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», 2019

Лист согласования

РАЗРАБОТАНО

Доцент Института нефти и газа, директор Высшей нефтяной школы — А.В. Майер

СОГЛАСОВАНО

Директор Института нефти и газа — В.И. Зеленский

Проректор по учебной работе — Р.В. Кучин

Начальник административно-правового управления — О.С. Картин

Начальник управления по делопроизводству и общим вопросам — Л.И. Казаева

Содержание

Введение 5

1. Целевые ориентиры 8

1.1. Миссия высшей нефтяной школы 8

1.2. Задачи 8

1.3. Показатели эффективности 10

2. Модернизация и трансформация ВНШ 24

2.1. Модернизация и развитие образовательной деятельности 24

2.2. Модернизация и развитие научно-исследовательской деятельности 32

2.3. Модернизация и развитие социальной работы и молодежной политики 35

2.4. Развитие кадрового потенциала 36

3. Задачи, мероприятия и результаты 38

4. Риски Программы развития и пути их преодоления 40

4.1. Внутренние риски 40

4.2. Внешние риски 41

5. Финансовое обеспечение реализации программы развития ВНШ 42

6. Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий документа 43

7. Лист учета оригинальных экземпляров и копий документа 44

Введение

Программа развития (далее - программа) Высшей нефтяной школы института нефти и газа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее - высшая нефтяная школа, ВНШ ЮГУ) определяет миссию, стратегическую цель, ключевые направления развития высшей школы, а также комплекс мероприятий и стратегических проектов, направленных на достижение ключевых целевых показателей на период 2020-2022 годы.

Программа основана на стратегических документах и прогнозных сценариях развития мировых процессов, Российской Федерации, Урала, Сибири, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Югорского государственного университета:

- Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 29.12,2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями);

- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию инациональным проектам 24 декабря 2018 г. № 16);

- Паспорт национального проекта «Наука» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г. № 16);

- Паспорт национального проекта (программы) «Производительность труда и поддержка занятости» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г. № 16);

- Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г. №16);

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497);

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013 - 2020 годы (в ред. постановления Правительства РФ от 30марта 2017 № 363);

- Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р);

- Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. председателем Правительства РФ Д.А. Медведевым от20.01.2014 №ДП-П8-5);

- Стратегия социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2030 года (утв. распоряжением Правительства ХМАО - Югры от 09.06.2017 № 339-рп);

- Стратегия социально-экономического развития города Ханты-Мансийска до 2020 года и на период до 2030 года (утв. решением Думы города Ханты-Мансийска от 30.03.2015 № 633-У РД);

- UArctic Strategic Plan 2020. UArctic International Secretariat, University of Lapland, 2014;

- План мероприятий по развитию проекта «Национальный Арктический научно-образовательный консорциум» (утв. советом НАНОК от 28.03.2017, протокол № 2);

- Программа развития ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» на 2017-2021 годы» (СМК ЮГУ ПР-01-2017, принятая Конференцией работников и обучающихся университета от 14,11.2017, протокол № 1).

Мероприятия программы ориентированы на основные сферы деятельности высшей школы и обеспечивают реализацию стратегических инициатив по развитию образовательного, научного, прикладного потенциала и академической репутации университета путем системной интеграции научных исследований с образовательным процессом и практической подготовкой обучающихся.

1. Целевые ориентиры

1.1 Миссия высшей нефтяной школы

Миссия Высшей нефтяной школы (ВНШ) системно интегрирована с миссией Югорского государственного университета и состоит в приумножение человеческого и научно-технического потенциала корпораций, имеющих производственные активы на территории региона, а также зарубежные активы, в целях успешного осуществления модернизации индустрии региона на основе интеграции науки, образования и производства.

Трансформация целевой модели школы заключается в переходе от модели «Обучающего университета» к модели «Научно-индустриального университета партнера», способствующей коренному перелому в инновационном развитии системообразующих предприятий, обеспечению их импортонезависимости.

1.2 Задачи

Стратегические задачи ВНШ:

1. Стать ведущим научно-инновационным центром разработки техники и технологий для крупнейших корпораций российской экономики и создать эффективный механизм обеспечивающий внедрение и коммерциализацию разрабатываемых технологий, что требует:

✓ создать систему научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры, полностью закрывающую потребности региональных/национальных компаний;

✓ сформировать несколько центров превосходства по прорывным и уникальным направлениям научных исследований, включая бурение, нефтесервис, нефтехимию, математическое моделирование.

2. Войти в состав лидирующих нефтяных школ, обеспечивающей подготовку кадров по прорывным направлениям экономики для удовлетворения потребностей системообразующих предприятий России, что означает:

3. стремится удовлетворять кадровую потребность крупных компаний региона по прорывным направлениям, обеспечивая приоритет приема на работу именно наших выпускников

4. Преобразование в ведущий инженерный образовательный центр, привлекательный для талантливой молодежи на региональном, российском и международном уровне, что предполагает:

✓ увеличить масштабы привлечения и обеспечить удержание талантливых абитуриентов в регионе;

✓ провести модернизацию образовательного процесса и сформировать эффективную систему развития талантов;

✓ увеличить объемы подготовки и обеспечить востребованность программ магистратуры и аспирантуры по актуальным для региона направлениям;

✓ сформировать пирамиду образовательных услуг: обеспечивать как широкое качественное сложившееся образование, так и реализовывать новые «целевые авторские программы» для подготовки инженерной элиты.

5. Интегрировать позитивные изменения городской и региональной среды, позволяющие:

✓ стать центром реализации масштабных и привлекающих талантливую молодежь проектов;

✓ сформировать систему внедрения научно-исследовательских и инновационных разработок в развитие городской и региональной среды.

2. Войти в состав лидирующих нефтяных школ, обеспечивающей подготовку кадров по прорывным направлениям экономики для удовлетворения потребностей системообразующих предприятий России, что означает:

3. стремится удовлетворять кадровую потребность крупных компаний региона по прорывным направлениям, обеспечивая приоритет приема на работу именно наших выпускников

4. Преобразование в ведущий инженерный образовательный центр, привлекательный для талантливой молодежи на региональном, российском и международном уровне, что предполагает:

✓ увеличить масштабы привлечения и обеспечить удержание талантливых абитуриентов в регионе;

✓ провести модернизацию образовательного процесса и сформировать эффективную систему развития талантов;

✓ увеличить объемы подготовки и обеспечить востребованность программ магистратуры и аспирантуры по актуальным для региона направлениям;

✓ сформировать пирамиду образовательных услуг: обеспечивать как широкое качественное сложившееся образование, так и реализовывать новые «целевые авторские программы» для подготовки инженерной элиты.

5. Интегрировать позитивные изменения городской и региональной среды, позволяющие:

✓ стать центром реализации масштабных и привлекающих талантливую молодежь проектов;

✓ сформировать систему внедрения научно-исследовательских и инновационных разработок в развитие городской и региональной среды.

1.3 Показатели эффективности

Системные качественные прорывы в образовательной и научной деятельности

Студент получает:

– актуальный объем знаний, максимально приближенный к производственным задачам и ситуациям.

– выбор траектории обучения и выбор дальнейшей профессии;

Предприятие получает:

– возможность формулировать набор необходимых компетенций и влиять на них;

– сокращение затрат на формирование необходимых компетенций (в этом случае происходит нивелирование затрат на постобучающий период перед тем, как сотрудник приступит к работе с пониманием организационных процессов и необходимой квалификацией);

– возможность отбирать себе самые перспективные кадры еще на ранних курсах;

– возможность целевым образом заказывать подготовку и переподготовку персонала.

Университет получает:

– более конкретизированные компетенции которыми должен обладать выпускник, за счет чего становится более гибким;

– повышение имиджа собственного образования, признание ключевых индустриальных партнеров, доверие абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ;

– более высокую стоимость обучения.

Результат НИОКР – не патент, а приносящий доход высокотехнологичный бизнес (стартап). Комплексный результат при использовании технологий, кадрового сопровождения и помощи в выведении на рынок – нефтесервисные и инжиниринговые компании с участием университета.

Образовательный сегмент целевой модели. Образовательная повестка Высшей нефтяной школы ЮГУ 2022 является производной относительно научно-исследовательской повестки. Образовательные программы реализуются только по тем направлениям, где есть конкурентоспособные (востребованные) фундаментальные или прикладные научные исследования.

По каждой образовательной программе назначается руководитель, который несет персональную ответственность за реализацию программы начиная с профориентации, набора и заканчивая трудоустройством. Руководитель образовательной программы по сути является менеджером, сопровождающим образовательный процесс, ведущим активную работу по качественному наполнению учебного плана с учетом мнения и интересов работодателей и обучающихся.

Образование в высшей нефтяной школе является в полном виде студенто-ориентированным, дающим возможность не только выбора образовательной программы, но и управления содержанием выбранной программы. Это выгодно выделяет образовательные программы, реализуемые высшей школой, на фоне иных реализуемых в макро-регионе программ.

В рамках всех направлений бакалавриата ВНШ ЮГУ студент на первом и втором курсе получает единый для всех направлений модуль

общеуниверситетских универсальных компетенций, таких как: коммуникативность, критическое и системное мышление, а так же более углубленное изучение математики и физики (для «Core»), а со второго по четвертый курс изучает выбранный им основной («Major) и дополнительный («Minor») профессиональные модули. Задача этих профессиональных модулей, дать базовые знания по общепрофессиональным компетенциям (более глубокие для «Major») и профессиональным компетенциям (для «Minor»). Кроме того, студенту предлагается большой блок модулей дисциплин по выбору «Elective», пронизывающий все три основных блока («Core», «Major», «Minor»).

В высшей нефтяной школе образца 2022 года реализуются основные профессиональные модули, и основанные на них программы бакалавриата, двух типов: академические и прикладные (практико-ориентированные). Академические «Major»-ы, реализующиеся на базе научных школ, предполагают высокую степень внутренней вариативности и ориентированы на находящихся в поиске критически мыслящих молодых людей для «цифровой модернизированной» индустрии будущего. Поскольку обязательным условием возможности реализации академического «Major»-а является наличие партнерских связей высшей школы по направлению научной школы с ведущими федеральными и опорными вузами России, в том числе с вузами НАНОК (Национальный арктический научно-образовательный консорциум), студенты имеют возможность не только учиться вместе с обучающимися из других образовательных организаций, но и самостоятельно прослушивать отдельные курсы в университетах-партнерах, максимально используя возможности электронного и дистанционного обучения.

Вместе с модулем «Major» обязательно осваивается дополнительный профессиональный модуль «Minor», соответствующий требованиям профессионального стандарта.

Прикладные «Major»-ы, реализующиеся на базовой кафедре стратегического партнера, имеют больший объем практики и четко ориентированы на требования соответствующего профессионального стандарта и интересы конкретного работодателя.

В модуль «Major» в обоих случаях интегрирован крупный проектный модуль, в рамках которого студент проходит практики (стажировки) и выполняет выпускную квалификационную работу.

С выдающимися обучающимися (талантливыми студентами), демонстрирующими выдающиеся академические достижения и обогащающими академическую среду высшей школы организована отдельная системная работа. У наиболее талантливых из них имеется возможность изучения дополнительных учебных дисциплин, реализуемых ведущими профессорами (в т.ч. совместно с магистрантами). В результате освоения такой «продвинутой» программы в дополнение к обычной академической квалификации бакалавра выпускник получает дополнительные баллы при поступлении в магистратуру реализуемую на базе ВНШ.

Магистратура ВНШ ЮГУ 2021 качественно отличается от бакалавриата. Высшей школой реализуются два основных типа магистратуры: академическая (или исследовательская) и прикладная (практическая или технологическая).

Магистратура реализуется на базе научной школ приглашенного профессора из ТИУ и УГНТУ

- Ресурсосберегающие технологии эксплуатации месторождений углеводородов

Магистратура подразумевает решение поставленных задач перед производством и отраслью в целом. ВНШ реализуется магистратуру благодаря своим академическим связям с (Тюменский индустриальный университет «ТИУ», Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина «РГУ», Уфимский государственный нефтяной технический университет «УГНТУ», Ухтинский государственный технический университет «УГТУ», Санкт-Петербургский горный университет «СПГУ», Сибирский федеральный университет «СФУ», Казанский (Приволжский) федеральный университет «КФУ», Тюменский государственный университет «ТюмГУ», Азербайджанский государственный университет нефти и промышленности «АГУНП», Бакинская высшая школа нефти). Для реализации данной программы будет организован визитинг профессоров и доцентов прорывных направлениям нефтегазовой отросли.

Совместная программа с Газпромнефть-Хантос «Суперинтендант»

ВНШ пролицензирует по заказу ООО "РН-Юганскнефтегаз специалитет по направлению 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии.

Намеченные программой изменения будут направлены на обеспечение качества образования, в первую очередь, по бакалаврским программам за счет повышения практико-ориентированности, вовлечения обучающихся в проектную деятельность, расширения практики электронного обучения, формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, нацеленных на конкретные карьерные треки (индустрия, наука).

Основные индикаторы развития Высшей нефтяной школы ЮГУ, демонстрирующие степень достижения целей, в части образовательного сегмента приведены в Таблице 1.

Таблица 1. Ключевые показатели эффективности Программы развития ВНШ ЮГУ на 2019-2021по направлению образования

№ п/п	Показатели	Ед. измер.	2019 (факт)	*2020 (план)*	*2021 (план)*	*2022 (план)*
1	Минимальный средний балл ЕГЭ поступающих на очную форму обучения по основным образовательным программам ВО	балл	52	60	62	64
2	Количество образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с ведущими вузами РФ	ед.	2	2	4	5
4	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме	человек	497	*350*	*600*	*650*
5	Количество абитуриентов – победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ	чел.	0	1*	2	3
6	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам ВО	процент	6,3	7*	10	15

№ п/п	Показатели	Ед. измер.	2019 (факт)	*2020 (план)*	*2021 (план)*	*2022 (план)*
7	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте РФ, на территории которого находится университет, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	процент	95	95*	97	98
8	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента)	процент	20	35*	45	60

*-Планируемый результат

Исследовательский сегмент целевой модели. Высшая нефтяная школа ЮГУ стратегически фокусируется на научной проблеме исследования топливно-энергетического комплекса Западной Сибири, генерации инноваций в сфере научных исследований и практических разработок с целью обеспечения лидерства Университета в отраслях естественных и технических наук в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре и прилегающих регионах, повышение вклада ЮГУ в технологическую модернизацию топливно-энергетического комплекса Российской Федерации.

Основным приоритетным направлением развития ВНШ ЮГУ, вокруг которого выстраиваются фундаментальные, прикладные и поисковые научные исследования, магистратура, а также формируется внутренний и внешний экспертные пулы, является «ТЭК ЮГРЫ».

На базе высшей школы по приоритетным направлениям развития планируется отк научная школа: «Решение технико-технологических проблем освоения нефтегазовых месторождений и техногенной трансформации природной среды арктических территорий»

Результативность работы научной школы подтверждается публикациями научных результатов исследований в ведущих рецензируемых научных изданиях, индексируемых в базах данных WebofScience и/или Scopus, наличием российских научных грантов и других форм поддержки, проведением конгрессно-выставочных мероприятий и научных семинаров.

Научно-педагогические работники (далее – НПР) занимаются научно-исследовательскими, опытно-конструкторскими (и технологическими) работами в составе научной школы, большинство из которых устойчиво интегрировано в тематические сети (проекты) в рамках НАНОК. Помимо науки НПР реализуют образовательные программы, обеспечивая формирование у студентов и аспирантов исследовательских и креативных компетенций. НПР от ассистента до профессора сочетает преподавательскую (учебную и методическую) работу с научно-исследовательской работой. Для всех НПР регулярная публикация результатов научной работы в изданиях, индексируемых научными базами данных WebofScience и/или Scopus, а также экспертно-аналитическая деятельность – являются неотъемлемыми элементами их должностных обязанностей и эффективного контракта.

Для аспирантов и академических магистрантов участие в научных проектах руководителей является обязательной частью их учебного плана. Частью итоговой аттестации выпускников аспирантуры, отражающей их сопричастность к генерации нового знания и сформированность компетенций

исследователя, является наличие публикаций в ведущих отечественных и зарубежных журналах, в том числе, индексируемых в базах данных WebofScience и/или Scopus.

Право руководства аспирантами и магистрантами имеют только профессора (доценты), имеющие реальные, подкрепленные привлеченным финансированием, проекты, часть бюджета которых в обязательном порядке расходуется на вознаграждение для участвующих в них обучающихся. Аспирантура функционирует как эффективный механизм подготовки кадров высшей квалификации и система воспроизводства научно-педагогических кадров в регионе.

НПР используют как внешние, так и внутренние источники привлечения денежных средств на реализуемые научные проекты. Внешними источниками являются конкурсы, объявленные ведущими грантодателями (РНФ, РФФИ, и др.) и договора по прикладным исследованиям выполняемые для индустриальных компаний. В качестве внутренних инструментов финансирования научных проектов выступают конкурсы, объявленные внутри университета, финансируемые из средств Научного фонда ЮГУ.

Выстроена система научных конгрессно-выставочных мероприятий, позволяющая развивать репутацию ВНШ ЮГУ через организацию заметных для профессионального сообщества и резонансных научных мероприятий различного уровня. В рамках внутренних научных семинаров, проводимых еженедельно, исследователями (от аспирантов до профессоров) оттачиваются навыки интеллектуально спора и публичной научной дискуссии.

Организационная структура управления наукой основана на свободном выборе и реализации исследовательских программ и проектов в рамках тематик научных школ, не сопряженной с преодолением существенных

административных барьеров. Это позволяет научным школам легко «конфигурироваться» под решение актуальных научных задач и осуществлять «междисциплинарные научные исследования» за счет привлечения необходимых специалистов из смежных научных областей.

Основные индикаторы развития Высшей нефтяной школы ЮГУ, демонстрирующие степень достижения целей, в части научного сегмента приведены в Таблице 2.

Таблица 2. Ключевые показатели эффективности Программы развития ВНШ ЮГУ на 2019-2021 по исследовательскому направлению

№ п/п	Показатели	Ед. измер.	2019 (факт)	2020 (план)	2021 (план)
1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования WebofScience в расчете на 100 НПР	ед.	27	30*	50*
2	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования WebofScience, в расчете на 100 НПР	ед.	47,1	50*	54**
3	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР	ед.	57,2	65*	100***
4	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР	ед.	74,1	75*	77****
5	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	млн.руб.	0	6*	7,5*****

№ п/п	Показатели	Ед. измер.	2019 (факт)	2020 (план)	2021 (план)
6	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР	тыс. руб.	0	6*	8***** *

*ожидаемый результат

Инновационный сегмент целевой модели. Высшая нефтяная школа ЮГУ выступает неотъемлемым важнейшим элементом инновационной экосистемы университета, который осуществляет свою деятельность в режиме центра инноватики. ВНШ ЮГУ в среднесрочной перспективе должна стать центром, формирующим компетенции в следующих областях:

- цифрового производства и применения аддитивных технологий,
- прикладные исследования и опытно-конструкторские разработки,
- научных принципов к планированию, созданию, управлению, эксплуатации, руководству или работе систем, которые должны улучшать производственный цикл и нашу повседневную жизнь.

Решение указанных задач в перспективе позволит ускорить процесс интеграции университета в мировое научно-образовательное пространство. Высшая нефтяная школа ЮГУ осуществляет свою деятельность на базе «Института нефти и газа» и включает в себя четыре основных подразделения: Лаборатория геодезии и картографии, Лаборатория литологии и геоинформационных систем им. В.И. Шпильмана, Учебная химическая лаборатория, Лаборатория химии нефти, Базовая кафедра инженерных технологий в нефтегазовом комплексе ФГБОУ ВО "Югорский государственный университет" (при ООО "РН-Юганскнефтегаз"). Для реализации магистерских программ нам необходимо открытие еще

нескольких лабораторий (Моделирование разработки нефтяных и газовых месторождений и Конструкторские решения для нефтегазодобычи).

Деятельность ВНШ ЮГУ 2021 года характеризуется гармоничным сочетанием научно-исследовательской, образовательной, практико-ориентированной деятельности с деятельностью по коммерциализации полученных в ходе исследований результатов. При этом высшая школа экспериментирует с новыми моделями коммерциализации РИД и подходами к взаимодействию с организациями и предприятиями.

Сегмент целевой модели, связанный с социальной работой и молодежной политикой.

Высшая нефтяная школа ЮГУ 2021 года организует совместно с предприятием партнером научный клуб для студентов и представителей производства. На повестке собраний клуба будут обсуждаться тенденции развития отросли, новаторские предложения по улучшению производства и т.д.

На базе высшей нефтяной школы будут проходить дни компаний, это позволит познакомить студентов с потенциальными работодателями, озвучить интересующие их вопросы и определится с выбором трудоустройства.

Участие в городских мероприятиях даст возможность высшей нефтяной школе заявить о себе, стать более узнаваемой для потенциальных абитуриентов.

Следует так же провести отдельное мероприятие-рекламу в начале приемной комиссии (OIL FEST) с приглашением СМИ и будущих абитуриентов.

Основные индикаторы развития Высшей нефтяной школы ЮГУ, демонстрирующие степень достижения целей, в части сегмента, связанного с социальной работой и молодежной политикой приведены в Таблице 4.

Таблица 4. Ключевые показатели эффективности Программы развития ВНШ ЮГУ на 2019-2021 по направлению социальной работы и молодежной политики

№ п/п	Показатели	Ед. измер.	2019 (факт)	*2020 (план)*	*2021 (план)*	*2022 (план)*
1	количество мероприятий по взаимодействию с региональной средой, реализованных с участием высшей нефтяной школы	ед. в год	5	*7**	*8*	*10*
2	количество обращений в высшую нефтяную школу для установления социокультурного партнерства	ед. в год	3	*5**	*7*	*9*

-планируемый результат

Кадровый сегмент целевой модели. Потребность в кадрах и требования к их качеству в Высшей нефтяной школе ЮГУ 2021 года определяются ее запросом со стороны основных процессов (образование, научные исследования, инновационная деятельность).

К 2021 году ВНШ ЮГУ предполагается сформировать систему кадровой политики и управления персоналом, основанную на управлении компетенциями и предполагающую последовательное осуществление организационно-управленческих действий, направленных на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала на всех этапах HR-цикла.

Подбор персонала основан на поиске потенциальных работников на основе предполагаемых компетенций, при этом ВНШ ЮГУ использует расширенные каналы поиска и связей в академическом сообществе: (Тюменский индустриальный университет «ТИУ», Российский государственный университет

нефти и газа имени И. М. Губкина «РГУ», Уфимский государственный нефтяной технический университет «УГНТУ», Ухтинский государственный технический университет «УГТУ», Санкт-Петербургский горный университет «СПГУ», Сибирский федеральный университет «СФУ», Казанский (Приволжский) федеральный университет «КФУ», Тюменский государственный университет «ТюмГУ», Азербайджанский государственный университет нефти и промышленности «АГУНП», Бакинская высшая школа нефти), а так же в среди производственных партнеров ВНШ ЮГУ: (Юганскнефтегаз «ПАО Роснефть», Газпромнефть-Хантос «Газпромнефть», Салым Петролеум Девелопмент «ШЕЛЛ»). Не исключены и поиск специалистов на конференциях, тематических семинарах, встречах профессиональных сообществ и др. Кроме того, осуществляется подготовка своих кадров в рамках научных школ, функционирует программа визитинг-профессуры, при которой на регулярной основе визитинг-профессорами читается цикл открытых лекций (тренингов, мастер-классов и т.д.) по тематике приоритетных направлений развития высшей школы.

Оценка персонала осуществляется с использованием механизмов эффективного контракта, основанных на персонализированном подходе. В результате «перезагрузки» системы эффективного контракта с использованием персонализированного подхода профессоры и доценты имеют возможность получать дополнительный статус «исследователь», «академический», «консультант-эксперт» и «практик», что позволит регулировать долю учебной нагрузки в «портфеле рабочего времени», а также максимально использовать трудовой потенциал работников с учетом возможностей и предпочтений каждого.

Системное и регулярное обновление и углубление профессиональных компетенций персонала обеспечивается через систему дополнительного профессионального образования и академической мобильности. В среде НПР высшей школы осуществляют деятельность ученые с опытом обучения, стажировки или работы в ведущих российских и зарубежных университетах, в том числе входящих в НАНОК, а также на базе корпоративных партнеров.

Основные индикаторы развития, демонстрирующие степень достижения целей, в части кадрового сегмента приведены в Таблице 5.

Таблица 5. Ключевые показатели эффективности Программы развития ВНШ ЮГУ на 2019-2021 по направлению кадровое развитие

№ п/п	Показатели	Ед. измер.	2019 (факт)	*2020 (план)*	*2021 (план)*
1	Доля молодых НПР (без степени до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук до 40 лет)	%	28%	30%	30%
2	Доля работников, прошедших стажировки в ведущих вузах, НИИ России и за рубежом	%.	0	30%	40%
3	Доля штатных НПР, владеющих английским языком на уровне Pre-Intermediate и выше*	%.	0	25%	35%

*это вообще-то не дело ВНШ

2 Модернизация и трансформация ВНШ

2.1. Модернизация и развитие образовательной деятельности

Характеристика образовательной деятельности в 2019 году.

Характеристика образовательной деятельности в 2019 году.

Высшая нефтяная школа ЮГУ осуществляет подготовку по всем четырем уровням высшего образования: бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура. Высшей школой осуществляется подготовка разработчиков нефтяных и газовых месторождений, геологов и химиков для нужд региональной экономики. Образование в высшей школе является в

полном виде студенто-ориентированным, дающим возможность не только выбора образовательной программы, но и управления содержанием выбранной программы. Это выгодно выделяет образовательные программы, реализуемые высшей школой, на фоне иных реализуемых в макрорегионе программ.

Контингент студентов, обучающихся очно в 2018-2019 учебном году по программам высшего образования, составляет 1203 чел., заочно – 501 чел. И очно-заочное – 205 чел.

На базе высшей школы реализуется 5 ОПОП по наиболее востребованным направлениям подготовки: 04.03.01 Химия, 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, 21.03.01 Нефтегазовое дело, 21.05.02 прикладная геология, 04.04.01 Химия.

Показатели экономической эффективности реализации образовательных программы высшей школы представлены в Таблице 6.

Таблица 6. Показатели экономической эффективности реализации образовательных программ ВНШ ЮГУ на 2018-2019 учебный год

Код ОПОП	Наименование ОПОП	Финансовый результат (прибыль, убыток), руб
04.03.01	Химия	183 334,00
04.04.01	Химия	155 833,03
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	597 378,72
04.06.01	Химические науки	
21.03.01	Нефтегазовое дело	9 959 755,56
21.03.01	Нефтегазовое дело (Базовая кафедра Нефтеюганск)	36 962 607,04
21.05.02	Прикладная геология	127 578,30

*планируемый результат при положительной динамики функционирования ВНШ

В целом, оценивая с экономической точки зрения образовательную деятельность ВНШ ЮГУ, следует отметить, что она эффективна но не развита. Во многом эта ситуация объясняется тем, что недостаточно направлений подготовки, необходимо открытие дополнительных направлений (бурение нефтяных и газовых скважин, эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки), эти направления позволят улучшить имеющийся бакалавриат с одним направлением подготовки и сделать его более конкурентно способным и востребованным в регионе. Так же необходимо открытие магистратуры.

Открытия новых перспективных и востребованных на рынке труда направлений подготовки, расширит целевую аудиторию абитуриентов. ЮГУ ВНШ станет более востребованным как для студентов своего региона, так и студентов других регионов. Компании партнеры так же заинтересованы в появлении таких программ, это им даст возможность повышать уровень своих специалистов без отрыва от производства и уезда в другие регионы и города.

ВНШ планирует открытие нескольких программ магистратуры, бакалавриата и специалитета:

- ✓ 21.04.01 Нефтегазовое дело (магистратура)
- ✓ 18.03.01 Химическая технология
- ✓ 18.04.01Химическая технология
- ✓ 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии (специалитет)

Преимущества магистерской программы «21.04.01 Нефтегазовое дело» в том, что она позволят расширить целевую аудиторию. Это абитуриенты, имеющие не только степень бакалавра по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело, но так же 04.03.01 Химия, 23.03.03 Эксплуатация

транспортно-технологических машин и комплексов, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 20.03.01 Техносферная безопасность. Для реализации программы магистратуры по направлению IT-технологий в нефтегазовой отрасли нацеленной на выпускников следующих направлений 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.04 Программная инженерия, уже существует договоренности о сетевом взаимодействии с вузами партнерами.

Программа формируют у обучающихся научные навыки, необходимых для успешной реализации как в научной деятельности так и в производственной.

Ее реализация направлена на:

- развитие научных и практических компетенций магистров в области нефтегазового дела и цифровизации нефтегазовой отрасли;
- интеграцию всего научного потенциала ВУЗа научных и научно-исследовательских работ для нефтедобывающих предприятий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в области ресурсосберегающих технологий добычи и промысловой подготовки углеводородов и IT-технологий;
- повышение остепененности профессорско-преподавательского состава Высшей нефтяной школы ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»;.

В реализации указанной программы примут участие ведущие региональные компании, выступающие как площадки для проведения практики и потенциальными работодателями а так же вузы партнеры.

Учитывая перспективность и востребованность специалистов в данной области, ВНШ ЮГУ рассматривает открытие данной программы на очной

форме обучения в 2020 году. Планируемые цифры ежегодного приема – не менее 20 человек на внебюджетной основе.

ВНШ опираясь на потенциал направления химии планирует открытие новой позиции (18.03.01 бакалавриат и 18.04.01 магистратура «Химическая технология»)

Программа по направлению «Химическая технология»

Ее реализация направлена на:

- развитие научных и практических компетенций бакалавров и магистров в области нефтехимии;

В реализации указанной программы примут участие ведущие региональные компании, выступающие как площадки для проведения практики и потенциальными работодателями.

Учитывая перспективность и востребованность специалистов в данной области, ВНШ ЮГУ рассматривает открытие данной программы на очной форме обучения в 2020 году. Планируемые цифры ежегодного приема – не менее 20 человек на внебюджетной основе.

21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии

Специалитет реализуется при поддержке (ООО "РН-Юганскнефтегаз").

Данное направление подготовки позволит ВНШ усилить свои позиции и быть более конкурентно среди вузов с аналогичными направлениями подготовки. По требованиям ФГОС ВНШ имеет возможность реализовывать специалитет как в очной так и в заочной форме обучения, это позволит производить набор по заочной форме в наших филиалах.

Прогнозируемый расчет экономической эффективности реализации магистерских программ и специалитета представлен в Таблице 7.

Таблица 7. Показатели экономической эффективности реализации магистерских программ и специалитета при расчете на одну группу (20 обучающихся)

Код ОПОП	Наименование МП	Доходы ВБ, руб.
21.04.01	Нефтегазовое дело	3460000*
21.05.06	Нефтегазовые техника и технологии	3000000*

*ожидаемый эффект

НПР высшей школы также участвует в следующих программах дополнительного профессионального образования:

– программы профессиональной переподготовки:

- Бурение нефтяных и газовых скважин
- Геология нефти и газа
- Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов
- Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- Нефтегазовое дело

–программы повышения квалификации:

- Суперинтендант (совместная программа с ПАО Газпромнефть-Хантос) на базе ИДО.

Так же ВНШ совместно с ПАО Газпром рассматривает открытие Корпоративного газпромовского института в городе Новый Уренгой. ВНШ планирует реализовать совместно ИДО ЮГУ программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации и в дальнейшем при открытии специалитета 21.05.06 «Нефтегазовые техника и технологии» реализовать

заочную форму обучения и создать филиал ЮГУ на базе УКИ (Уренгойский корпоративный институт).

Имеющиеся проблемы в образовательной деятельности.

Реализуемые образовательные программы является рентабельными и востребованными, одно из направлений которое требует изменений - магистратура по направлению 04.04.01 Химия. Возникает предложение в рамках ВНШ изменить направление и перейти в 18.04.01 Химическая технология, что позволит выпускать востребованных специалистов в нефтехимии.

В связи с ориентацией на региональный рынок образовательных услуг, присутствует малая востребованность (или отсутствует или снижена мотивация в получении образования иностранными гражданами) однако задача по увеличению количества иностранных граждан, обучающихся в российских вузах, заявлена на федеральном уровне в рамках стратегических приоритетов развития России до 2024 года. ВНШ предлагает проведение международной аккредитации, таким образом ЮГУ станет более привлекательным университетом для иностранных студентов.

Существует проблема недостаточной информационно-рекламной поддержки образовательных программ, реализуемых высшей школой. Отсутствует бренд ВНШ. Кроме того, недостаточно исследованы другие регионы на предмет спроса на образовательные услуги и программы дополнительного профессионального образования, реализуемые дистанционно.

Оценка разрыва между текущим и целевым состоянием, инструменты модернизации образования.

При оценке образовательной деятельности Высшей нефтяной школы ЮГУ были выявлены существенные недостатки в реализации образовательного процесса ВНШ. С учетом этого, приоритеты развития высшей школы в краткосрочной перспективе будут базироваться на максимально эффективном использовании имеющихся преимуществ и возможностей, работой над недостатки и реализации мероприятий по снижению негативного влияния угроз, исходящих из внешней среды.

Приоритетами развития образовательной деятельности высшей школы на ближайшую перспективу будут являться:

– Открытие магистратуры и специалитета

- 21.04.01 Нефтегазовое дело
- 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии

– Создание и обновление технического оснащения лабораторного комплекса;

- Пакет программного обеспечения

RMS – Roxar геологическое моделирование

tNavigator – это единый программный комплекс, объединяющий модули для работы с сейсмическими данными, построения геологических моделей, совместный расчет гидродинамики и геомеханики, моделирование PVT свойств, построение моделей скважины и сети сбора.

Симулятор PIPESIM по моделированию многофазного потока призван решать вопросы, связанные с потоком флюида, и оптимизировать добычу.

Aspen Hysys - Разработка современных технологических процессов переработки природного углеводородного сырья и оптимальная эксплуатация действующих производств.

- Стенды симуляторы:

Скважинная добыча

Система сбора и подготовки скважинной продукции

Полигон для учебных целей (Кустовая площадка где выставлены образцы нефтегазового оборудования с имитацией рабочего цикла

–исследование российского и регионального рынка образовательных услуг в части актуализации требований абитуриентов к качеству образовательных услуг и программ дополнительного профессионального образования.

Разработка модели и трансформация образовательного процесса с целью построения новой школы инженеров будущего

2.2. Модернизация и развитие научно-исследовательской деятельности

Характеристика научно-исследовательской деятельности в 2019 году.

Научно-исследовательская деятельность в ВНШ ЮГУ осуществляется двумя научными школами ВНШ по тематике: «Решение технико-технологических проблем освоения нефтегазовых месторождений» и «Техногенная трансформация природной среды арктических территорий» объединяющими НПР, студентов и аспирантов вокруг решения значимых научных проблем.

НПР осуществляют научно-исследовательскую деятельность в соответствии с требованиями эффективного контракта, а студенты - в ходе выполнения курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ, других исследовательских работ, предусмотренных учебными планами.

Научные коллективы высшей школы поддерживают контакты с ведущими региональными организациями, такими как: ПАО «Газпромнефть-

Хантос», ООО «РН «Роснефть» и другие, НАЦ РН им. В.И. Шпильмана, Департамент по недропользованию и природным ресурсам ХМАО – Югры.

В высшей нефтяной школе ведется подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 04.06.01 Химические науки, в рамках которой в ближайшее время намечена защита не менее 3 кандидатских диссертаций.

Эффективно ведется совместная научно-исследовательская работа НПР и студентов. За период с 2018-2019 годы в соавторстве и без соавторства студентами подготовлено более 60 научных статей.

Общее количество научных публикаций НПР высшей школы в ведущих зарубежных рецензируемых журналах, индексируемых в базах данных Scopusи/или WebofScience, составило 15, на которые поступило 19 ссылок. При этом динамика публикационной активности НПР в изданиях, индексируемых в зарубежных базах данных растет, что отражает изменение мотивационной политики университета.

Проведенный анализ показывает необходимость в открытии дополнительной научной школы, которая позволит объединить несколько направлений нефтегазовое дело и химию. Для решения этой задачи был приглашен профессор из ТИУ. Основным направлением научной деятельности которого является ресурсосберегающие технологии в системе сбора скважинной продукции нефтяных месторождений, в рамках своей деятельности будут решаться не только академические но и прикладные задачи (хоз. договора). Так же планируется приглашение специалиста в нефтехимии с целью повышения уровня научной деятельности в направлении нефтехимии и последующее ее развитие в рамках ВНШ.

Имеющиеся проблемы в научно-исследовательской деятельности.

Не всеми НПР высшей школы ведется работа в направлении опубликования результатов проведенных исследований в международных журналах и изданиях, индексируемых в базах данных Scopusи/или WebofScience.

Результаты научно-исследовательской деятельности НПР не интегрируются в системы «искусственного интеллекта». Показателем высокой результативности научно-исследовательской деятельности НПР считается лишь количество опубликованных научных работ в ведущих рецензируемых отечественных и зарубежных изданиях. Отсутствует также высокая активность в направлении коммерциализации РИД, что, вероятно, объясняется отсутствием необходимых для этого условий (слабая лабораторная база, устаревшее программное обеспечение или его отсутствие, не вовремя проведение поверки и настройки, не хватка реагентов или их отсутствие).

Серьезные проблемы в высшей школе связаны также с привлечение средств. Имеющийся незначительный опыт в реализации НИР и НТУ в рамках закупочных процедур приводит к низкой конкурентоспособности подготовленных и направленных высшей школой заявок по сравнению с заявками, подготовленными ведущими отечественными вузами, имеющими многолетнюю историю и накопленный значительный опыт участия в таких конкурсных процедурах.

Фундаментальные НИР осуществляются в основном путем участия в конкурсах, объявленных РФФИ совместно с Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, которые являются краткосрочными (реализуются в течение 1-3 лет). Отсутствуют выигранные конкурсы, объявленные РНФ, что, возможно, объясняется недостаточным

уровнем фундаментальности проводимых исследований или отсутствием подходящих специалистов для прохождения конкурса.

2.3. Модернизация и развитие социальной работы и молодежной политики

Характеристика социальной работы и молодежной политики в 2019 году.

Ведется эффективная совместная научно-исследовательская работа НПР и обучающихся. Так, за период с 2018-2019 годы в соавторстве и без соавторства студентами подготовлено более 40 научных статей по проблемам регионального развития ТЭК.

Высшая нефтяная школа ЮГУ, совместно с предприятием – партнером, в 2021 года планирует организацию научного клуба для студентов и представителей производства. На повестке собраний клуба будут обсуждаться тенденции развития отросли, новаторские предложения по улучшению производства и т.д.

На базе высшей нефтяной школы будут проходить дни компаний, это позволит познакомить студентов с потенциальными работодателями, озвучить интересующие их вопросы и определится с выбором трудоустройства.

Участие в городских мероприятиях даст возможность высшей нефтяной школе заявить о себе, стать более узнаваемой для потенциальных абитуриентов.

Имеющиеся проблемы с эффективностью социальной работы и молодежной политики.

Социальная работа и молодежная политика реализуется высшей школой в недостаточной степени. Существует необходимость в привлечении

SMM-специалистов с целью маркетингового продвижения ВНШ ЮГУ как школы способной подготовить инженера, решающего задачи завтрашнего дня. Рассматриваются следующие мероприятия:

- День открытых дверей;
- Конференции, олимпиады (также для школьников с грантом от ЮГУ);
- летние школы (для будущих абитуриентов);
- Форумы (участие и организация);
- Профориентационные мероприятия (школы, колледжи, Вузы);
- Международное развитие отношений (обмен студентами, привлечение иностранных абитуриентов);
- Конгрессно-выставочные мероприятия
- Открытие в университете секции SPE

2.4. Развитие кадрового потенциала

Характеристика кадрового потенциала в 2018 году.

По состоянию на 2019 год численность НПР ВНШ ЮГУ составила 32 человек. При этом, доля молодых НПР без степени до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет и докторов наук до 40 лет составила 28% (9 человек).

На эффективный контракт переведено 100 % НПР высшей школы.

Ежегодно НПР высшей школы проходят обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности, охраны труда, развития навыков в сфере ИКТ и др.

Имеющиеся кадровые проблемы.

Кадровые проблемы высшей школы связаны, в первую очередь, с нехваткой преподавательского состава по направлениям подготовки. Большая часть НПР высшей школы загружена, Данное обстоятельство может стать проблемой при открытии новых направлений.

Незначительной частью НПР осуществляется подготовка и публикация научных статей на английском языке в зарубежных ведущих рецензируемых журналах, индексируемых в базах данных Scopus и/или WebofScience.

Оценка разрыва между текущим и целевым состоянием, инструменты развития кадрового потенциала.

Повышение языковых компетенций положительным образом отразится на росте числа публикаций в зарубежных журналах, включенных в зарубежные базы данных Scopusи/или WebofScience, и будет способствовать повышению международной академической мобильности НПР. Количество работников, прошедших обучение на курсах иностранного языка, планируется довести до 5 человек ежегодно.

Формирование иноязычного пространства даст возможность привлекать специалистов из зарубежных вузов, организовывать и принимать участие в конкурсах грантовой поддержки международной академической мобильности студентов и преподавателей.

Для реализации сетевого формата образовательных программ планируется ежегодное приглашение научно-педагогических работников из других вузов. Научные стажировки аспирантов и научных работников на профильных предприятиях, мероприятия по грантовой поддержке молодых НПР будут основой для создания условий для их активной деятельности и позволят удержать талантливых исследователей в вузе.

Важным направлением является создание кадрового резерва из числа студентов и выпускников высшей школы по направлениям преподавательской, научной и управленческой карьеры, что позволит обеспечить пополнение научно-педагогического состава университета

молодыми преподавателями и научными работниками, а также их закрепление в вузе.

3. Задачи, мероприятия и результаты

№	Задачи и мероприятия	Результат (что, сколько)*	Сроки**
1	**Модернизация и развитие образовательной деятельности**		
1.1	Открытие магистратуры	**21.04.01 Нефтегазовое дело** ✓ Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений ✓ Цифровые технологии в нефтегазовом комплексе ✓ Ресурсосберегающие технологии эксплуатации месторождений углеводородов	2022 г.
1.2	Открытие специалитета	21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии	2022 г.
1.3	Сетевое взаимодействие с вузом партнером	Сетевое взаимодействие вузов (ЮГУ, УГНТУ, БВНШ) обмен студентами и приглашение профессоров по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело	2020-2022 г.
1.4	Открытие дополнительных профилей в бакалавриате 21.03.01 Нефтегазовое дело	Бурение нефтяных и газовых скважин, Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки	2021-2022
2	**Модернизация и развитие научно-исследовательской деятельности**		

№	Задачи и мероприятия	Результат (что, сколько)*	Сроки**
2.1	Мероприятие «Развитие взаимодействия с академическими и корпоративными партнерами»	Развитие системы научной мобильности, как в части входящей, так и исходящей мобильности; **проведение совместных научных мероприятий: конференций, круглых столов, мастер-классов, публичных лекций ведущих профессоров и топ-менеджеров корпоративных партнеров (не менее 5 мероприятий ежегодно)**	2020-2022 гг.
2.2	Мероприятие «Проведение научных исследований по направлению «ТрИЗ» *и «освоение Арктического шельфа»	Подача заявок на участие в грантах, объявленных ведущими грантодателями (РНФ, РФФИ и др.); проведение научных исследований по заявкам предприятий, а также в рамках механизма госзакупок (не менее 5 заявок ежегодно); участие в научных мероприятиях	2020-2022 гг.
2.3	Открытие научной школы	Ресурсосберегающие технологии эксплуатации месторождений углеводородов	2020 г.
2.4	Мероприятие «Развитие сотрудничества с российскими и зарубежными исследователями, занимающимися вопросами развития Севера»	Использование исследовательских сетей для подачи совместных заявок на гранты и конкурсы	2020-2021гг.
3	**Модернизация и развитие социальной работы и молодежной политики**		
3.1	Открытие научного клуба	Создание на базе ВНШ научного клуба совместно с компанией партнером	2020 г.

№	Задачи и мероприятия	Результат (что, сколько)*	Сроки**
3.2	Проведение мероприятий нацеленных на рекламу ВНШ	• День открытых дверей; • Конференции, олимпиады (также для школьников с грантом от ЮГУ); • летние школы (для будущих абитуриентов); • Форумы (участие и организация); • Профориентационные мероприятия (школы, колледжи, Вузы);	2020-2021гг..
4	**Развитие кадрового потенциала**		
4.1	Мероприятие «Развитие академической мобильности»	Прохождение стажировок сотрудниками, участие в конференциях, курсах повышения квалификации	2020-2021гг.
4.3	Мероприятие «Создание кадрового резерва из числа выпускников высшей школы»	Отбор лучших выпускников по направлениям преподавательской, научной и управленческой карьеры	2020-2021гг.

4. Риски Программы развития и пути их преодоления

4.1. Внутренние риски

Внутренними рисками реализации программы могут быть следующие:

1) сопротивление НПР мероприятиям по модернизации ключевых направлений деятельности, низкая доля НПР, знающих английский язык;
2) инертность обучающихся к реализуемым мероприятиям;
3) снижение интереса обучающихся к образовательным программам из-за низкого качества образовательного контента;
4) избыточный документооборот и «забюрократизированность» административных процессов;
5) риск отсутствия финансирования важных для инновационного развития проектов.

Пути преодоления внутренних рисков:

1) проведение разъяснительной работы с НПР о необходимости осуществления модернизационных мероприятий, реализация мероприятий по повышению языковых компетенций НПР;
2) привлечение обучающихся в конкретные проекты и конгрессно-выставочные мероприятия с материальным стимулированием;
3) развитие компетенций НПР в части качественного наполнения образовательного контента;
4) контроль куратора, руководителя и соруководителя Программы;
5) поиск альтернативных источников финансирования проектов.

4.2. Внешние риски

Внешние риски реализации программы могут быть следующие:

1) усложнение социально-экономической ситуации в стране и регионе;
2) появление на рынке образовательных услуг сильных конкурентов и негативное изменение конъюнктуры рынка, перераспределение приоритетов абитуриентов и работодателей;
3) отсутствие финансирования у корпоративных и академических партнеров на реализацию совместных мероприятий;
4) усиление глобальной конкуренции в сфере научных исследований.

Пути преодоления внешних рисков:

1) реализация возможностей, предоставляемых в рамках национальных и региональных проектов;
2) регулярное проведение аудита наличия рабочих программ, фондов оценочных средств и иной документации, отслеживание изменений нормативно-правовой базы;
3) реализация мероприятий по созданию позитивного образа и усилению конкурентоспособности высшей школы;
4) организация мероприятий на базе высшей школы с привлечением корпоративных и академических партнеров;
5) переориентация на «междисциплинарные» исследования, использование международных исследовательских сетей для подачи заявок и проведения международных исследований.

5. Финансовое обеспечение реализации программы развития ВНШ на 2020-2022 гг.

Программа развития ВНШ ЮГУ будет реализовываться как за счет внутренних ресурсов, так и за счет привлеченных средств. Источники внутренних ресурсов формируются в системе управления высшей школой как бюджетно-автономной академической единицей, где потенциальными источниками бюджета развития высшей школы выступают рентабельные ОПОП высшего образования, экономическая эффективность которых связана с:

– изменением направлений подготовки в соответствии с актуальными запросами общества и государства;

– укрупнением реализуемых дисциплин (профилей);

– развитием сетевой формы реализации образовательных программ.

Источниками привлеченных средств реализации программы развития ВНШ ЮГУ выступают средства фондов развития ЮГУ (фонда академического развития, научного фонда, фонда кадрового развития, фонда социального развития, фонда развития инноваций), а также внешние источники финансирования образовательной, исследовательской и предпринимательской деятельности ВНШ ЮГУ – средства различных фондов, хозяйствующих субъектов, спонсорская помощь и пр.

6. Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий документа

Изменение	Номера страниц				№ измененного пункта, таблицы	№ приказа о внесении изменения в документ	Подпись и дата внесения изменения
	изменённых	заменённых	новых	аннулированных			

7. Лист учета оригинальных экземпляров и копий документа

Копии:
Все структурные подразделения Университета – 1 экз.
Ректорат – 1 экз.

Оригинальные экземпляры:
Административно-правовое управление – 1 экз.
Управление по делопроизводству и общим вопросам – 1 экз.