Экспертное заключение о докладе
«Иллюзии понимания в учебном процессе»
доктора педагогических наук, профессора ВПШ ЮГУ,
Сергея Амировича Гильманова

В докладе представлено рассмотрение проблемы понимания устной и письменной речи (на примере лекции и научной статьи). В контексте анализа заявленной проблемы автор рассматривает причины и факторы познавательных иллюзий, вопросы влияния иллюзий на познавательный процесс.

Материал, представленный в докладе, относится к работам, обладающим высоким эвристическим потенциалом. Отметим некоторые моменты, в наибольшей степени, обращающие на себя внимание. Актуальность темы, постановки и решения заявленной научной проблемы не вызывает сомнений и достаточно ясно аргументирована в докладе.

Текст доклада даёт достаточно убедительное обоснование авторского представления об иллюзиях понимания как свойстве представления познающего человека о понимании познаваемого и существенных свойств самого процесса познания, характеризуемое «оторванностью» представлений, убеждений и желаний от действительности, и уверенностью в понимании некоторого объекта.

Методологически точными на наш взгляд, является выделение единиц анализа иллюзий понимания, к которым С.А. Гильманов относит:

– Наличие разрыва между заявленным и реальным пониманием: иллюзии – когда считает, что понял, а на самом деле главное пропустил: на основе самооценки понимания и экспертной оценки (уровень распространенности иллюзий понимания).

– Определение того, какие компоненты текста пропускаются: основное содержание, отслеживание общей логики построения текста и устного, и письменного (причины и факторы, влияющие на возникновение познавательных иллюзий).

– Качественный анализ содержания проектов экзаменационных исследований в беседах во время практических занятий по дисциплине «Методология и методы социально-гуманитарных исследований» (влияние иллюзий на познавательный процесс).

Укажем, что представленный доклад, его содержание, соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого типа.

Предлагаемый С.А. Гильмановым материал может быть рекомендован к использованию в образовательном процессе вуза, при подготовке и реализации научных исследований.

Доктор психологических наук, профессор С.В. Духновский