

Югорская научная школа региональных лингвистических исследований
Научный семинар на тему:
«Говор с. Цингалы Ханты-Мансийского района ХМАО-Югры:
современное состояние и перспективы развития»

Место и время проведения: 2/209, 26 мая 2021г., 18.05.

Докладчик: Волгонен Василий Андреевич

Модератор: Онина С.В.

Секретарь: Бакшеева М.Г.

Целевая аудитория: члены научной школы, научно-педагогические работники, студенты, аспиранты.

Присутствовали: 32 человек

1. Выступление докладчика

Волгонен Василий Андреевич «Говор с. Цингалы Ханты-Мансийского района ХМАО-Югры: современное состояние и перспективы развития»

Тезисы доклада

Село Цингалы – одно из старейших в Ханты-Мансийском районе ХМАО-Югры. Постоянное русское население в нем появилось во второй половине 17 в. Русские переселенцы принесли с собой на новую землю свой язык и культуру. В настоящее время говор села Цингалы испытывает на себе нивелирующее влияние литературного языка. Все меньше остается носителей народного языка. Молодое поколение жителей села ориентировано на литературный язык.

2. Дискуссия.

Онина С.В.

Вопрос: Как Вы собирали языковой материал?

Ответ: Я сам – житель села, родился и вырос в нем, знаком с диалектоносителями. Материал собирал путем бесед с информантами и наблюдением над живой разговорной речью.

Вопрос: А какие еще методы использовались?

Ответ: Информантам предлагались вопросы, направленные на получение нужной информации.

Вопрос: Какие методы использовались для анализа материала?

Ответ: Я использовал семантический метод для интерпретации лексического значения диалектных слов, описательный метод, метод структурно-словообразовательного анализа. Также применялся исторический метод для описания истории села.

Вопрос: Цингалы – хантыйское название?

Ответ: Есть разные версии. По одной из них, село получило название от названия болезни *цинга*, от нее во время Великой Отечественной войны погибло много жителей села. По другой, название произошло от имени хантыйского князя Цингаля, который жил в древние времена на месте нынешнего села. Вторая версия представляется более правдивой, т.к. маловероятно, что населенный пункт могли назвать по заболеванию.

Бакшеева М.Г.

Вопрос: Вы исследовали говор как систему? Или только его лексику?

Ответ: Я изучил говор на всех языковых уровнях: фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом?

Вопрос: Какие фонетические черты Вы можете отметить?

Ответ: Среди фонетических черт выделяются такие, как полное оканье, еканье, переход фонемы А между мягкими согласными под ударением в Е: преник, мечик, взеть. В области консонантизма отметим Г звонкий взрывной как в литературном языке, отсутствие самостоятельной фонемы Ф: хуражка. Конечные сочетания согласных могут упрощаться: мос, лис, хвос.

Вопрос: Какие черты сохранились в говоре лучше?

Ответ: По нашим наблюдениям, лучше всего сохранились до настоящего времени фонетические и лексические черты.

Вопрос: С чем это, по-вашему связано?

Ответ: Видимо, с тем, что фонетические черты обладают большей способностью передаваться из поколение в поколение. А лексика сохраняется благодаря тому, что жители села занимаются сельским хозяйством, огородничеством, рыбалкой и охотой, поэтому лексика этих групп оказывается востребованной и не забывается.

Исламова Ю.В.

Вопрос: Удалось ли вам найти морфологические черты говора?

Ответ: Да, удалось. Они связаны в основном с переходом существительных из первого типа склонения во второй: парнишко, мальчишко и со стяжением гласных в результате утраты *l* в окончаниях прилагательных: больша, хороша и т.д.

Вопрос: Сколько диалектных слов Вы собрали?

Ответ: На сегодняшний день собрано более 200 лексических единиц.

Вопрос: К каким тематическим группам они относятся?

Ответ: Тематические группы отражают все многообразие жизни человека: быт, сельское хозяйство, рыболовство, охота, животный и растительный мир и пр.

Папченко Л.Н.

Вопрос: Зафиксированы ли Вами слова, заимствованные из хантыйского языка?

Ответ: Да, такие слова встретились. Они в основном касаются способов приготовления рыбы: патанка, позема.

Герасимова С.А.

Вопрос: Как Вы оцениваете жизнеспособность говора?

Ответ: В настоящее время говор уже не существует в своем первоначальном виде, на него оказывает значительное разрушающее влияние литературного языка, т.к. даже самые старшие жители села владеют литературным языком, СМИ, интенсивные связи с городом тоже вносят свой вклад в разрушение говора.

Вопрос: Используют ли в своей речи диалектные слова школьники села?

Ответ: Используют, но ограниченно. Поэтому, мы предполагаем, что в дальнейшем говор будет развиваться по пути сближения с литературным языком.

Модератор

Секретарь



С.В. Онина

М.Г. Бакшеева