

Экспертное заключение

на доклад Айваровой Н.Г. «Психология учебно-профессиональной деятельности студентов»
в рамках научных семинаров научной школы «Человек и Север»

Одной из актуальных проблем в области подготовки специалистов в рамках высших учебных заведений является формирование личности студента как субъекта учебной деятельности, так как современный рынок труда сформировал довольно жесткие требования к специалисту, как к профессиональным, так и личностным качествам. Такое резкое изменение рынка труда диктует необходимость кардинальной перестройки не только профессионального, но и общего образования. Реализация компетентного подхода, формирование надпрофессиональных навыков требуют глубоких психологических знаний преподавателя, поэтому актуальность обсуждения вопросов психологии учебной деятельности современных студентов на научном семинаре не вызывает сомнения.

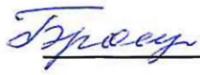
Формирование социально-профессиональных и личностных компетенций в процессе профессиональной подготовки современного специалиста предполагает высокую психологическую компетентность педагога, знание социально-психологических и возрастных особенностей обучающихся, понимание механизмов формирования личностных и профессиональных качеств, надпрофессиональных компетенций. Кардинальное изменение парадигмы профессионального образования трансформировало учебную деятельность обучающегося - студент становится субъектом собственной учебно-профессиональной деятельности. Материалы семинара с сентября 2018 года активно внедряются Айваровой Н.Г. при реализации учебной дисциплины «Психология личностной и учебно-профессиональной эффективности», автором которой она является.

Студенты в рамках данного курса знакомятся с новыми трендами на рынке труда, Атласом новых профессий, анализируют важность надпрофессиональных компетенций в современном динамичном мире, анализируют требования ФГОС по направлению собственной профессиональной подготовки и определяют векторы собственного учебно-профессионального саморазвития.

В рамках научного семинара обсуждаются особенности учебной деятельности студентов в условиях динамичного конкурентного рынка труда, структурные компоненты учебной деятельности, эффективные условия учебно-профессиональной деятельности студентов, что безусловно является условием усовершенствования и оптимизации образовательного процесса в университете.

Предлагаемый Н.Г. Айваровой материал активно используется в образовательном процессе вуза, что повышает ценность и значимость рассматриваемой темы.

03.12.2020

 О.А. Братцева, кандидат педагогических наук,
доцент Гуманитарного факультета североведения