

НАУЧНАЯ ШКОЛА «ТРАНСГРАНИЧНЫЕ СТРУКТУРЫ СЕВЕРА (АРКТИКИ)»

Семинар на тему: «Формирование социальных норм и девиаций в молодежной среде ХМАО-Югры».

Место и время проведения: Юридический институт, 4 корпус, ауд. 405, 13 мая 2019, 10.15 – 11.50.

Докладчики: студенты 1 курса Юридического института, института ЦЭ: *Матыгуллин Р.М., Моисеев И.В., Дуненбаева Я.В., Шкарупа Е.Е., Глазкова И.Д., Калганова Я.Ю., Гусева В.Д., Шевченко М.А.*

Модератор: Наumenко О.Н.

Оппонент: Ткачева Т.В.

Секретарь: Харина Н.С.

Целевая аудитория: студенты и магистранты ЮГУ.

Присутствовали: 30 чел.

ВЫСТУПЛЕНИЕ ДОКЛАДЧИКОВ:

Матыгуллин Р.М. «Оценка качества образования в Югорском государственном университете с точки зрения студентов первого курса»

Тезисы:

В работе рассматривается и анализируется качество образования в Югорском Государственном Университете с точки зрения студента 1 курса. Проведен детальный разбор системы оценки качества образования в Югорском Государственном Университете. Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что в настоящее время качество образования практически во всех высших учебных заведениях отстает от европейских государств, что в свою очередь осложняет полноценное развитие индивида для дальнейшего совершенствования уже за границей. С целью решения данной проблемы была создана анкета и проведен опрос среди студентов 1 курса разных специальностей Югорского Государственного Университета.

Дискуссия:

Наumenко О.Н.: чем Вы можете объяснить общую ориентацию студентов 1-го курса ЮГУ?

Ответ: все более очевидными и актуальными становятся факторы, определяющие новые требования к качеству общего образования в современной России:

- расширяющаяся быстрыми темпами гибкость и нелинейность организационных форм производства и социальной сферы, что требует развития у личности уже на ранних стадиях получения образования способности к постоянному овладению новыми компетенциями;

- переход управления экономическими и социальными процессами на электронные информационно-коммуникационные технологии, нарастающий «информационный бум» в области экономики и промышленного производства.

Это ориентирует общее образование на формирование содержания, которое было бы направлено не только на получение фундаментальных или специализированных знаний, но и на освоение креативных и социальных компетентностей, формирование готовности и мотивации к переобучению

- переориентация социальной политики российского государства на воспроизводство и развитие человеческого капитала. Это требует введения новых активных форм организации образовательного процесса при регулярном участии обучающихся в олимпиадах, исследованиях, проектах разного уровня, а университетов и педагогов в национальных конкурсах в области образования.

Ткачева Т.В.: насколько важен статус руководителя, преподавателя вуза в оценке качества преподавания в университете?

Ответ: лидерство руководителя. Руководители образовательных учреждений обеспечивают единство цели и направлений деятельности. Им следует создавать и поддерживать внутреннюю среду, в которой работники могут быть полностью вовлечены в процесс достижения целей и решение задач образовательного учреждения.

Моисеева И.В.: *«Значение туризма в жизни студентов ЮГУ»*

Тезисы:

в представленной работе рассматривается и анализируется отношение молодежи к туризму. Проведен социальный опрос среди студентов первого курса Югорского государственного университета. Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что у молодых людей есть потребность отдыха от изнуряющей, как физически, так и морально учебы.

Дискуссия:

Науменко О.Н.: какой статус имеет туризм в государственной «системе о рангах»?

Ответ: в настоящее время в России, как и во всем мире, наблюдается динамичное развитие туристской индустрии, рост ее инвестиционной привлекательности и, как следствие, постоянное увеличение ее доли в ВВП Российской Федерации. Само понятие «туризм» было оформлено в России на государственном уровне лишь в 1996 г. после принятия Федерального закона Российской Федерации «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Сфера туризма охватывает туризм международный и внутренний. Природное разнообразие, история и культура нашей страны позволяют развивать практически все виды туризма, включая наиболее востребованные по потребительским предпочтениям: рекреационный туризм,

культурно-познавательный, деловой, спортивный, экстремальный, лечебно-оздоровительный, экологический, сельский, образовательный, научный.

Ткачева Т.В.: сколько человек включала Ваша выборка в исследовании вопроса?

Ответ: в анкетировании приняло 70 человек, студентов различных институтов ЮГУ.

Глазкова И.Д.: какие наиболее позитивные стороны жизни активизирует туризм в жизни студента?

Ответ: анализ полученных результатов анкетирования показывает, что подавляющая часть молодежи, а именно студентов, относится к туризму положительно. Такое отношение можно объяснить тем, что за время учебы, особенно за время долгой северной зимы, молодые люди – студенты, устают, накапливается потенциал психологической усталости, физиологических изменений (солнечная радиация, питание, температуры). Эти факторы определяют готовность студентов включаться в активный и пассивный отдых в других сферах, отличных от условий севера. Эта готовность выражается и в ментальной сфере психики студентов. Они начинают мечтать о южном отдыхе, видят этот отдых в вариантах пляжного времяпровождения. Кроме такого пассивного отдыха, студенты ориентированы и на отдых активного вида – прохождение туристических маршрутов, спортивно-развлекательные мероприятия. Обращает на себя внимание желаемое время отдыха студентов. В основном, время активного отдыха занимает 3-4 недели в балансе отдыха в целом, пассивная же его часть немногим меньше - 2-3 недели.

Дуденбаева Я.В. *«Представления о Российском буддизме студентов первого курса ЮГУ»*

Тезисы:

Буддизм — это в первую очередь философское учение, цель которого — направить человека на поиск истины, выхода из сансары, осознание и видение вещей такими, какими они являются (один из ключевых аспектов буддизма).

Это, пожалуй, самое обобщенное высказывание, которым можно его охарактеризовать. Углубляясь в детали, есть вероятность столкнуться с некоторыми трудностями.

Дело в том, что буддизм – вещь фантастически разнообразная. Любая религия изменяется по мере того, как удаляется от точки своего возникновения во времени и пространстве, но буддизм является в своем роде рекорсменом в этом отношении, благодаря способности включать в себя любые формы местного верования. В Японии он соединяется с синтоизмом, в Бурятии – с местным шаманизмом, на Тибете находит компромисс с Бон. Этот процесс в чём-то похож на то, как традиционные славянские божества и празднования «влились» в православную традицию и календарь, но только доведённый до крайности. В большинстве христианских церквей по всему миру вы можете, хотя бы рассчитывать на то, что где-то в помещении будет

крест. В буддизме нет даже такого условного маркера, что хорошо отражает степень его многообразия.

Дискуссия:

Харина Н.С.: каковы характерные черты российского буддизма?

Ответ: в качестве уникальной черты буддизма можно назвать именно его потрясающую гибкость и то многообразие, к которому она приводит. В то время, как другие мировые религии большую часть истории безуспешно стремились, хотя бы формально, к поддержанию некоторой ортодоксии, буддизм адаптирует под свои нужды любые системы взглядов. Минимализм в плане того, сколько информации вам нужно принять и от какого количества мировоззренческих установок надо отказаться для того, чтобы считаться буддизмом, и является, пожалуй, наиболее колоритной чертой.

Науменко О.Н.: в каких пропорциях можно сопоставить буддизм российский с общемировым?

Ответ: в мировой статистике по численности последователей буддизм составляет чуть менее 7%, это около 469 миллионов человек. И является самой малочисленной из мировых религий.

В России же, процент верующих составляет лишь около 1%, несмотря на то, что существуют регионы, в которых буддизм является основной религией. Основные районы - Бурятия, Калмыкия и Республика Тыва.

В последние годы, наблюдается тенденция повышения интереса к буддизму, в основном среди молодежи. По мировой статистике, ежегодный прирост буддистов составляет 1.1% или 3.9 млн. человек в год. Для сравнения, в христианстве данный показатель равен 0.84 %.

Ханты-Мансийский автономный округ не входит в число регионов, в которых буддизм распространен. В Сургуте существует небольшая активная организация, а несколько лет назад появлялась новость о строительстве буддийского храма-дацана.

Шкарупа Е.Е.: что было целью Вашей работы?

Ответ: основной целью моего исследования было узнать об отношениях студентов ЮГУ к буддизму и их представлениях об этой религии. В опросе приняло участие 45 студентов-первокурсников.

Глазкова И.Д. *«Представление об иудаизме студентов первого курса ЮГУ»*

Тезисы:

с самых древнейших времен человек пытался объяснить все происходящее вокруг него: почему идет дождь, светит солнце, живые существа умирают и т.д. И ответ люди нашли в вере в потусторонние силы, в высшую силу и богов. Вера в различных богов называется язычеством. Оно долго существовало в жизни людей, но пришло время, когда язычество изжило себя, перестало удовлетворять развитию народов. И тогда в

человеческую жизнь пришел монотеизм – верование в единого Бога. Различные народы примкнули к различным религиям: христианство, ислам, буддизм.

Дискуссия:

Науменко О.Н.: почему Вас заинтересовала эта тема?

Ответ: тема иудаизма меня очень заинтересовала, т.к. это закрытая религия и люди мало что про нее знают. Поэтому я решила провести исследование среди студентов 1 курса гуманитарных и технических направлений Югорского Государственного Университета. Я решила задать им следующие вопросы, на выявление знаний об этой религии.

- 1) Что такое иудаизм?
- 2) Какому народу принадлежит иудаизм?
- 3) Кого иудеи считают Мессией Божьим?
- 4) Где возник иудаизм?
- 5) Как называется совокупность иудейского традиционного закона?

Ткачева Т.В.: как знания об иудаизме распределились между студентами гуманитарных и технических специальностей?

Ответ: на основе данных, полученных в ходе исследования, можно сделать вывод, что студенты 1 курса гуманитарных направлений более осведомлены об иудаизме, чем студенты 1 курса технических специальностей. Можно предположить, что это связано с тем, что студенты гуманитарных направлений более углубленно и обширно изучают предметы, имеющие связь с религией (например: история, культура). Но, нельзя не отметить, что малый процент студентов технических специальностей все-таки имеют хорошее представление об иудаизме. Это может быть связано с личными предпочтениями и увлечениями этих студентов, а также их выбором дисциплин с уклоном в историю, культуру, религию.

В общем, результаты исследования были ожидаемы. Конечно, хотелось бы, что бы студенты больше сами интересовались различными религиями, а не только получали знания на дисциплинах, так как это наша общая история. Мы живем все на одной планете и должны знать и понимать людей другой веры и мировоззрения.

Калганова Я.Ю. *«Допустимость смешанных браков в мировоззрении студенческой молодежи ЮГУ»*

Тезисы:

основной формой социальной организации отношений между мужчиной и женщиной является брак. Брак - это санкционированная и регулируемая обществом форма отношений между мужчиной и женщиной, определяющая их права и обязанности по отношению друг к другу и к детям.

Брак смешанный, брак, в котором стороны принадлежат к разным этническим группам или, с религиозной точки зрения, к разным вероисповеданиям.

Межнациональные (межэтнические) браки представляют собой одну из форм межличностного общения мужчины и женщины, отношения которых закреплены на нормативно-правовом уровне.

Установки на смешанный брак определяются множеством факторов, среди которых немаловажное значение имеет состояние межэтнических отношений в том или ином регионе, что, в свою очередь, выступает показателем толерантных отношений.

Дискуссия:

Харина Н.С.: какую задачу Вы решали в Вашем исследовании?

Ответ: исследовать допустимость смешанных браков в мировоззрении студенческой молодежи ЮГУ.

Шевченко М.А.: какие наиболее важные факторы смешанных браков Вы выявили в своем исследовании?

Ответ:

1. Студенты ЮГУ не спешат вступить в брак во время учёбы.
2. Показателем успешного брака студенты ЮГУ считают, как материальная обеспеченность семьи, так и теплые взаимоотношения между супругами.
3. Студенты ЮГУ положительно относятся к браку, в котором супруги могут принадлежать к различным этническим и национальным общностям.
4. Студенты ЮГУ готовы осуществить брак с лицом другой национальности, только при условии, что в отношении будущих супругов будет присутствовать взаимопонимание и любовь.
5. Студенты ЮГУ видят в смешанном браке такие положительные стороны, как создание семьи, и рождение красивых и здоровых детей.
6. Категорическое «нет», в отношении брака с лицом другой национальности, сказали только 2 % от всех респондентов студенческой молодежи ЮГУ.

Науменко О.Н.: каковы наиболее важные выводы вашего исследования?

Ответ: считаем, что семья (однонациональная, разнонациональная), благополучие, ее устойчивость и продуктивность зависит только от членов этой семьи. В семьях межнациональных браков бывают проблемы не только бытового характера, но и других типов. Но, если будет достигнуто взаимопонимание, любовь между членами семьи, фигурантом брака, входящем в семью, будут приняты традиции, обычаи и культуры как одной стороны, так и другой, если эта семья будет поддерживаться со стороны родных и близких, то такие семьи станут счастливыми и успешными.

Шевченко М.А. «Демографическая ситуация населения Югры»

Тезисы:

по численности населения Ханты-Мансийский автономный округ занимает 29 место по России. Численность населения ХМАО составляет

1655074 на 2018 год. Численность населения округа не остается постоянной. Она изменяется за счет естественного прироста или высокой смертности населения, а также миграционного прироста (снижения) населения.

Данные исследования были взяты с официального сайта правительства Ханты-Мансийского округа – Югры¹.

Актуальность темы: Выбор данной темы обусловлен тем, что решение проблем демографии РФ, и, в частности, Югры, является одной из главных проблем на сегодняшний день. Следует привлечь внимание других людей к данной демографической проблеме района.

Цель: дать характеристику демографической ситуации в городе Ханты-Мансийск.

Дискуссия:

Науменко О.Н.: Какие задачи Вы ставили в исследовании?

Ответ: 1. Проследить динамику численности населения города Ханты-Мансийск, и причины обусловивших её. 2. Выяснить естественный и механический прирост в районе.

Гусева В.Д.: какое количество коренного населения проживает в ХМАО?

Ответ: на территории округа проживает коренное население:

Ханты- 19 068 человек, что составляет 1,2% от общего населения ХМАО

Манси- 10 977 человек, что составляет 0,7% от общего населения ХМАО

Ткачева Т.В.: какова динамика численности народонаселения ХМАО-Югры?

Ответ: на основе сравнительных данных видно, что численность населения ХМАО увеличилась. Также в Югре значительно выше ожидаемая продолжительность жизни при рождении, но численность родившихся в 2017 году ниже, чем в другие года. Коэффициент рождаемости по Югре выше коэффициента России, при этом наблюдается уменьшение численности умерших. Естественный прирост по Югре почти в 10 раз выше, чем по России. Понизился коэффициент миграционного прироста населения.

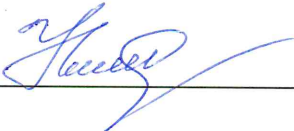
Заключительное слово модератора:

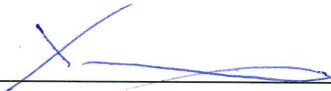
Науменко О.Н. Формирование социальных норм и девиаций в молодежной среде прекрасно подвергается изучению и анализу. В своих докладах выступающие показали это наглядно. Интересные доклады сделали наши студенты, в которых достаточно полно и, самое главное, интересно были представлены интересующие наших докладчиков темы. Тем интересно обсуждение проблематики докладов, поскольку оно затрагивает интересы каждого студента и послушать, обсудить полученные товарищами данные,

интересно каждому. Докладчики подобрали интересный материал, фактологические данные, иллюстрирующие жизнь и проблемы нашей студенческой молодежи.

В качестве пожелания можно порекомендовать докладчикам продолжать свои исследования по избранным темам, расширять и углублять их содержательные стороны, постигая проблематику все более глубоко и всесторонне.

Спасибо всем, кто принял участие в конференции. До новых встреч.

Модератор  _____ О.Н. Науменко

Секретарь  _____ Н.С. Харина