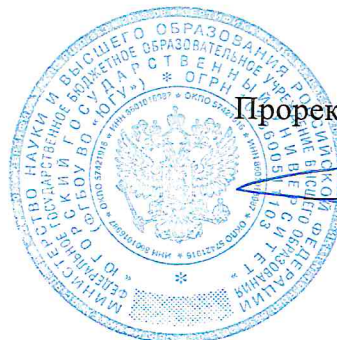


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и правовым вопросам
/Лапшин В. Ф.

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«РУССКИЙ ЯЗЫК. ЯЗЫКИ НАРОДОВ РОССИИ»**

5.9.5 Русский язык. Языки народов России

Разработчик программы:

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Подпись
Руссу Ксения Ринатовна	Кандидат филологических наук	-	доцент высшей школы гуманитарных наук	

Согласовано:

Руководитель высшей школы гуманитарных наук

 /Филимонова Н. В.

Руководитель программы аспирантуры

 /Руссу К. Р.

Начальник отдела координации научной деятельности

 /Хопияйнен О.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Порядок допуска к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Русский язык. Языки народов России».
3. Процедура проведения кандидатского экзамена по дисциплине «Русский язык. Языки народов России».
4. Содержание кандидатского экзамена по дисциплине «Русский язык. Языки народов России».
5. Перечень вопросов, содержащихся в экзаменационных билетах.
6. Критерии оценивания при проведении кандидатского экзамена по дисциплине «Русский язык. Языки народов России».
7. Список рекомендуемой литературы.
8. Рекомендуемые интернет-ресурсы.

1. Пояснительная записка

Программа кандидатского экзамена разработана в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утв. постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122, Порядком прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечнем, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.03.2014 № 247, Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24.02.2021 № 118, Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951, паспортом научной специальности 5.9.5. «Русский язык. Языки народов России», отрасль наук – филологические науки.

2. Порядок допуска к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Русский язык. Языки народов России»

К сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Русский язык. Языки народов России» допускаются аспиранты, обучающиеся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и получившие зачет по дисциплине «Русский язык. Языки народов России», лица, прикрепленные к университету для сдачи кандидатских экзаменов.

3. Процедура проведения кандидатского экзамена по дисциплине «Русский язык. Языки народов России»

Для проведения экзамена приказом проректора по научной работе и правовым вопросам создается экзаменационная комиссия, которая формируется из высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров, осуществляющих научную деятельность в соответствии с паспортом научной специальности.

Комиссия правомочна принимать кандидатский экзамен, если в её заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, в том числе 1 доктор наук.

Кандидатский экзамен проводится по билетам.

Кандидатский экзамен проводится в форме устного опроса. Аспиранту выдается задание в виде экзаменационного билета, составленного из вопросов по программе дисциплины, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Русский язык. Языки народов России».

Продолжительность устного ответа на экзамене – 20 минут, время на подготовку к ответу на экзаменационный билет – до 30 минут.

В экзаменационный билет также включается вопрос по теме диссертации. Выполнение задания по теме диссертации предусматривает, что аспирант должен обосновать актуальность темы своего научного исследования, раскрыть её практическую значимость и научную новизну, охарактеризовать степень научной разработанности исследуемой проблемы, определить цель, объект и предмет научного исследования, выделить его задачи, проанализировать целесообразность использования тех или иных лингвистических и общенаучных методов исследования.

При подготовке к ответу и во время ответа на вопросы билета аспирант (лицо, прикрепленное для сдачи кандидатского экзамена) может пользоваться программой кандидатского экзамена, а также предусмотренными ею материалами и средствами. Аспиранты (лица, прикрепленные для

сдачи кандидатского экзамена) делают необходимые записи по каждому вопросу на листах ответа. После завершения устного ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения председателя, могут задать дополнительные и уточняющие вопросы.

Решение экзаменационных комиссий оформляется протоколом, в котором указываются шифр и наименование научной специальности и отрасли науки, по которым сдан кандидатский экзамен; оценка уровня знаний; фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), ученая степень каждого члена экзаменационной комиссии.

Уровень знаний соискателя ученой степени оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Протоколы заседаний экзаменационных комиссий после утверждения проректором по научной работе и правовым вопросам хранятся по месту сдачи кандидатского экзамена. Сдача кандидатского экзамена подтверждается выдаваемой на основании решения экзаменационной комиссией справкой установленной формы.

4. Содержание кандидатского экзамена по дисциплине «Русский язык. Языки народов России»

4.1. Общее языкознание

Предмет и методология языкознания. Методы изучения языковых явлений. Язык и общество. Основные функции языка. Понятие о системе и структуре языка. Проблемы синхронии и диахронии. Язык и мышление. Генеалогическая классификация языков. Типологическая классификация языков.

4.2. Современный русский литературный язык

Лексикология, фразеология, лексикография Русский язык в современном мире. Социолингвистическая и территориальная дифференциация русского языка. Слово и его значение. Типы лексических значений. Семантическая структура слова. Многозначность слова. Историческая изменчивость семантики слова. Лексические омонимы в русском литературном языке. Пути возникновения омонимов. Разграничение полисемии и омонимии. Парадигматические отношения в лексике. Синонимия и антонимия в русском языке. Русская фразеология, ее основные источники и пути развития. Типы фразеологических единиц. Развитие словарного состава языка. Исконная и заимствованная лексика. Историческая лексикология и этимология. Экспрессивно-стилистическая дифференциация лексики. Термины и терминология. Основные типы специальной лексики русского языка и ее источники. Активный и пассивный состав лексики. Архаизмы и неологизмы. Лексика русских говоров. Профессионализмы и жаргонизмы. Русская лексикография. Основные типы лингвистических словарей.

4.3. Фонетика и фонология

Понятие фонемы. Разные подходы к выделению фонем. Система гласных фонем современного русского языка и ее историческое развитие. Вокализм русских говоров. Система согласных фонем современного языка и ее историческое развитие. Консонантизм русских говоров. Отражение исторических изменений в фонетике современного русского языка. Суперсегментные фонетические средства. Русское словесное ударение. Строение слога и слоговое деление в русском языке. Орфоэпическая норма и фонетическая система. Изменения орфоэпических норм.

4.4. Графика и орфография

Русская графика. Три принципа графики. Принципы русской орфографии. Основные исторические изменения в русской графике и орфографии.

4.5. Словообразование

Словообразование в его отношении к лексике, морфологии, синтаксису. Типология морфем русского языка. Членимость и производность основ. Основные способы словообразования. Комплексные единицы словообразовательной системы: словообразовательный тип, парадигма, цепочка, гнездо. Продуктивность / непродуктивность, регулярность / нерегулярность в словообразовании. Исторические изменения в составе слова. Активные процессы в словообразовании современного русского языка. Основные морфонологические явления

4.6. Морфология

Грамматическое значение. Понятие грамматической формы слова. Способы выражения грамматических значений в русском языке. Грамматическая категория. Типы грамматических категорий. Лексико-грамматический разряд и грамматическая категория. Грамматические категории имени. Грамматические категории глагола. Проблемы выделения частей речи в русском языке. Принципы классификации частей речи. Система частей речи в современном русском языке и этапы ее становления. Словоизменение в русском языке и его история. Особенности диалектной морфологии. Диалектные различия в системе форм глагола. Диалектные различия в формах существительных.

4.7. Синтаксис

Синтаксические единицы. Синтаксические средства русского языка. Синтаксические отношения. Синтаксические связи. Учение о словосочетании в русской науке. Предложение как основная синтаксическая единица. Вопрос о предикативности. Формальный, коммуникативный и семантический аспекты предложения. Учение о главных и второстепенных членах предложения. Структурная схема предложения. Минимальная и расширенная схемы предложений. Актуальное членение предложения. Типы высказываний. Предложение и высказывание. Способы описания объективного содержания предложения. Понятие пропозиции. Способы выражения пропозиций. Семантическая структура предложения. Логико-семантические типы предложений. Принципы классификации предложений в русской синтаксической традиции. Типология односоставных предложений. Структурно-семантическое осложнение простого предложения. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Принципы классификации сложноподчиненных предложений в истории русской науки. Бессоюзные сложные предложения в системе современного русского литературного языка. Синтаксис текста. История и теория русской пунктуации с точки зрения современной синтаксической науки. Русская пунктуационная система в синхронии и диахронии. Методы изучения синтаксиса. Коммуникативная грамматика. Коммуникативные типы (регистры) текста. Система анализа аспектов языка и речи в функциональной грамматике.

4.8. Стилистика русского языка

Стили языка и стили речи. Вопрос о языке художественной литературы.

4.9. История русского литературного языка

Вопрос о происхождении русского литературного языка. Принципы периодизации истории русского литературного языка. Основные периоды его развития. Старославянский язык и его роль в становлении и развитии древнерусского литературного языка. Характерные фонетические особенности древнерусского языка конца X – начала XI вв. Общая характеристика грамматического строя древнерусского языка. История именного склонения в русском языке. История видо-временной системы русского глагола. Пути развития русского литературного языка в XVIII веке. А.С. Пушкин – основоположник современного русского литературного языка. Тенденции развития русского литературного языка в XX веке.

5. Перечень вопросов, содержащихся в экзаменационных билетах

1. Основные лингвистические школы. Типология языка. Генеалогическая классификация языков.
2. Сравнительно-историческое языкознание. Методы исследования родства языков. Методы реконструкции.
3. Формы существования языка, языковое варьирование, диалектология и динамические региональные языки.
4. Фонетическая система языка.
5. Фонетические черты русского языка в сопоставлении с другими языками.
6. Звук и фонема. Фонетическая и фонематическая транскрипции.
7. Развитие звуковой системы древнерусского языка.
8. Морфемика. Классификация морфем. Комбинаторные изменения в составе слова.

9. Формирование орфоэпической системы национального русского языка.
10. Предмет и проблематика исторической морфологии.
11. Имя существительное в русском языке. Грамматические категории. Склонение.
12. Именные части речи: прилагательное, местоимение, числительное.
13. Глагол. Основные категории. Инфинитив.
14. Категория времени. Настоящее и будущее время глагола.
15. Формы прошедших времен глагола в русском языке и в других языках России.
16. Понятие парадигмы. Типы парадигм. Грамматические категории как системы противопоставленных друг другу однородных по значению форм. Словоизменительные и классифицирующие грамматические категории.
17. Категория наклонения в русском языке.
18. Предложение и его типы. Способы выражения предикативности в языках.
19. Способы выделения главных и второстепенных членов предложения.
20. Синтаксис сложного предложения и проблемы определения состава предложения в языках различной типологии.
21. Служебные части речи. Достижения в изучении семантики и прагматики служебных, вводных слов и междометий.
22. Синтаксические особенности русского языка.
23. Историческая лексикология и словообразование русского языка.
24. Коммуникативная структура предложения.
25. Дискурс. Дискурсивное моделирование. Понятие фокуса и пресуппозиции. Дискурс: от формы к смыслу. Смысл как часть концептуальной системы.
26. Способы передачи чужой речи в разноструктурных языках.
27. Особенности русской языковой картины мира. Социальная дифференциация русского языка.
28. Когнитивная и языковая картина мира. Концепт, понятие, фрейм.
29. Семантический континуум языка.
30. Понимание текста и типы референции.
31. Понятие о корпусной лингвистике. Основные понятия и определения корпусной лингвистики. История лингвистических корпусов: от картотеки к корпусу. Типы корпусов по задачам. Типы корпусов по формальным признакам. Создание корпусов. Средства создания и разметки корпусов: понятие разметки, типы разметки. Параллельные корпуса. Языковые средства представления размеченных текстов.
32. Формирование орфоэпической системы национального русского языка.
33. Понятие школы. Основные школы и направления в современной русистике, их методы и достижения.
34. Основные постулаты Московской семантической школы.
35. Русская языковая картина мира: достижения и нерешенные вопросы. Ключевые слова русской культуры.
36. Актуальные вопросы русской фразеологии.
37. Актуальные задачи изучения русского словообразования. Активные процессы в словообразовании.
38. Синтаксическая структура русского языка и языков России других типологий.
39. Коммуникативная грамматика русского языка: основные теоретические положения и их практическая значимость.
40. Актуальные вопросы стилистики.
41. Российская дискурсология: предмет, объекты изучения, методы, достижения.
42. Актуальные вопросы теории коммуникации.
43. Когнитивные исследования в русистике.
44. Этнический состав населения России. Мажоритарные и миноритарные языки.
45. Языковая политика России.
46. Исчезающие языки Севера и проблема их сохранения.

6. Критерии оценивания при проведении кандидатского экзамена по дисциплине «Русский язык. Языки народов России»

Результат оценки экзамена	Критерии оценки экзамена
«отлично»	Оценка «отлично» ставится за ответ: – содержательный; – доказательный, теоретически оснащённый; – логически правильно выстроенный; – подтверждающий теоретические положения иллюстративным материалом.
«хорошо»	Оценка «хорошо» ставится за ответ: – правильный; – имеющий недостаточную теоретическую базу; – недостаточно доказательный, путанный; – малоиллюстративный.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится за ответ: – содержащий фактические ошибки; – показывающий недостаточное знание фактического и теоретического материала; – логически неправильно выстроенный, путанный; – неиллюстративный.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае: – неумения применять теоретические и практические знания при ответе на вопросы билета; – при наличии грубых ошибок при ответе на все вопросы; – логически неправильно выстроенного ответа; – неготовности к профессиональной деятельности исследователя.

7. Список рекомендуемой литературы

1. Валгина Н. С. Активные процессы в современном русском языке. М., 2003.
2. Шатуновский И. Б. Проблемы русского вида. М., 2009.
3. Алифференко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке. М., 2005.
4. Булыгина Т. В., Шмелев А. Д. Языковая концептуализация мира (на материале русской грамматики): Прагматика. Семантика, Лексикография. Вид. Время. Лицо. Модальность. М., 1997.
5. Кацнельсон С. Д. Категории языка и мышления: из научного наследия. М., 2001.
6. Кобозева И. М. Лингвистическая семантика. М., 2000.
7. Кузнецов П. С. О принципах изучения грамматики. М., 2003
8. Ласкова Н. В. Грамматическая категория рода в аспекте гендерной лингвистики. Ростов/н/Д., 2001 ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». 1920
9. Теория функциональной грамматики. Локативность. Бытийность. Поссесивность. Обусловленность. СПб., 1996
10. Шелякин М. А. Справочник по русской грамматике. М., 2000.
11. Юрченко В. С. Проблемы общей и русской грамматики. Саратов, 1995.
12. Кронгауз М. А. Семантика: задачи, задания, тесты: учебное пособие для студ. лингвистических факультетов высших учебных заведений. М., 2006.

8. Рекомендуемые Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru>;
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>;
3. ЭБС «Znaniy» <http://znaniy.com>;
4. Электронная библиотека издательского дома "ГРЕБЕННИКОВ" <http://grebennikon.ru/>;
5. Базе данных Научно-технической информации ВИНТИРАН <http://www2.viniti.ru/>;
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://dvs.rsl.ru>;
7. Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" (ФЭБ) <http://feb-web.ru>;
8. Электронная библиотека Института мировой литературы имени А.М. Горького РАН <http://imli.ru/elib/>;
9. Портал «Пушкинский Дом» <http://lib.pushkinskiydom.ru/>;
10. Классика.Ru - библиотека русской литературы <http://www.klassika.ru/>.