



Югорский  
государственный  
университет

# Программа развития Югорского государственного университета 2021-2030

в интересах развития региона

Ректор ЮГУ: Кучин Роман Викторович

Ханты-Мансийск, 2021



## Первая миссия (образовательный процесс)

Студенты и  
выпускники



Преподаватели  
и исследователи



От передачи знаний к  
формированию  
образовательного  
запроса

Субъектом интеллектуального капитала,  
его собственником в региональном  
формате будет выступать человек,  
формирующий ядро инновационного  
потенциала региона

## Третья миссия (взаимодействие с обществом)



Локальные  
сообщества



Органы  
власти

От решения внутренних вопросов к  
построению открытой платформа  
социальных активностей

## Вторая миссия (фундаментальные и прикладные исследования)

Экспертное  
сообщество



Индустрия

От абстрактных проблем  
к запросам реальных  
R&D

## Миссия 2017-2021

создание интеллектуальной основы для опережающего развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, формирование мировоззрения и профессиональных компетенций молодого поколения, позволяющих активно управлять собственной жизненной траекторией, успешно интегрироваться в профессиональные и академические сообщества.

## Миссия 2030

создание интеллектуального капитала приарктического региона для обеспечения скорейшего перехода к экономике инноваций и обеспечения глобальной конкурентоспособности национальной экономики, подготовка лидеров и профессионалов высокого уровня, обладающих навыками проактивного управления

## Ценности

- академическая свобода;
- профессионализм;
- поиск научной истины;
- партнерство, открытость и инклюзивность;
- социальная ответственность;
- устремленность в будущее;
- гибкость;
- активная жизненная позиция.

## Стратегическая цель

- интеграция университета в сетевые академические и корпоративные структуры (консорциумы) регионального, национального и международного уровней как научно-образовательного и экспертно-аналитического центра
- создание продуктивной среды инновационного творчества для развития и поддержки талантов и продвижения проектов технологического предпринимательства

## ОБРАЗОВАНИЕ



2900 | 5000

численность  
студентов ВО  
(очная форма)



5000 | 5943

численность  
студентов СПО  
(очная форма)



6% | 15%

доля иностранных  
студентов



1928 | 7000

численность лиц,  
прошедших  
обучение по ДПО

## НАУКА



22 | 110

WS - Q1, Q2



45 | 240

Scopus - Q1, Q2



2 | 5

Количество защит



0 | 2

Диссертационный  
совет

## ФИНАНСЫ



2086 | 4800

Общий бюджет  
(млн. р.)



23% | 50%

Внебюджетные  
доходы



0 | 300

Эндаумент-фонд  
(млн. р.)



6% | 15%

Доход от НИОКР



70 | 350

Доходы ДПО  
(млн. р.)

Цель образовательной политики

развитие инновационной открытой образовательной экосистемы университета, способствующей ускорению карьерного роста выпускников и повышению инновационности социально-экономической системы макрорегиона.

Стратегия образовательной политики



## Образовательное пространство по модели «2+2+2»

### Ключевой приоритет I ступени (модуль «Core»)

*интегрированные инновационно-образовательные экосистемы*

Образование

- «открытое» окружающей среде
- персонализированное
- компетентностно-ориентированное
- деятельностное

максимальная индивидуализация обучения  
формирование университетской идентичности

### Ключевой приоритет II ступени (модуль «Major»)

*реализация академического и индустриального партнерства*

Опережающая подготовка кадров

- стратегия научно-технологического развития России
- глобальные вызовы в области экологии и углеродного регулирования

интеграция научных исследований в образовательный процесс

Ключевой приоритет III ступени (магистратура)

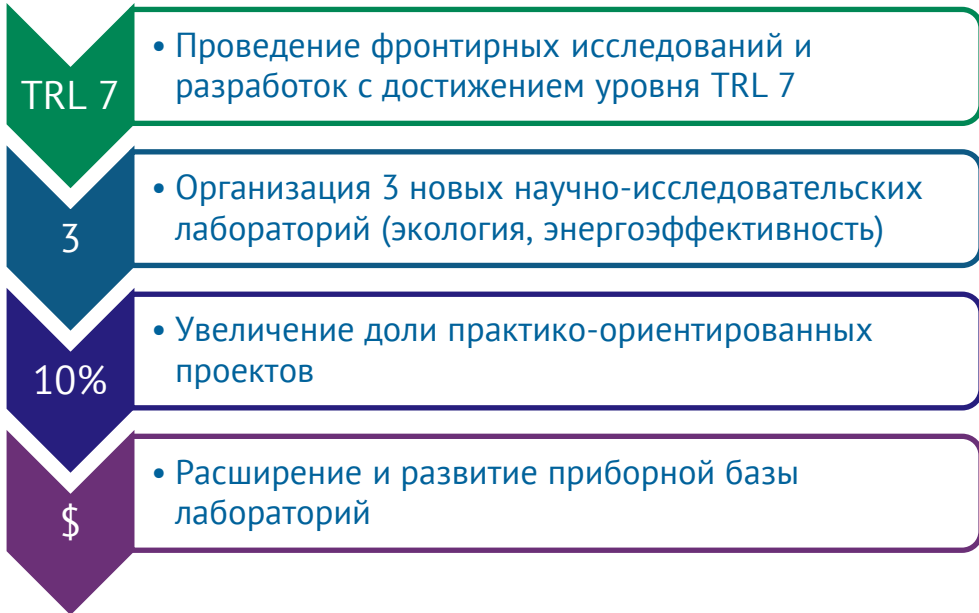
Флагманские ОП

*прирост «добавленной стоимости» Университету и его стратегическим партнерам*

- естественно-научные
- инженерно-технологические

обеспечение критической массы высококвалифицированных кадров для инновационной экономики в макрорегионе

## Передовые R&D и инженерное мышление в образовании



### Система управления и поддержки R&D

- Пересборка службы поддержки исследований;
- Поддержка и координирование стратегических проектов;
- Внедрение объектов интеллектуальной собственности в индустрии;
- Создание spin-off

## Система трансфера технологий, консорциумы

Фундаментальная и  
поисковая наука

Проведение прикладных НИОКР по направлениям: электроэнергетика, нефтехимия, IT-технологии

Проведение НИОКР по заказу компаний-партнеров

Создание совместных образовательных программ, обеспечивающих подготовку кадров для организаций-партнеров



Прикладная наука

Проведение ОКР, оказание услуг по опытно-экспериментальному производству, техническая сертификация

Коммерциализация РИД и экспертная поддержка по вопросам интеллектуального права

Развитие и предоставление производственной инфраструктуры



Технологический  
трансфер

Проведение фундаментальных и поисковых НИОКР

Подача заявок на программы гос. поддержки в составе консорциума

Предоставление доступа к научной инфраструктуре

Реализация подготовки аспирантов по направлениям сотрудничества и программ академической мобильности НПР



## Административный менеджмент

Руководство ЮГУ определяет концепцию воспитательного пространства

## Педагогический менеджмент

Педагог создает условия для вовлеченности в воспитательное пространство

## Селф-менеджмент

Студент управляет собой

Единая воспитательная среда ВУЗов РФ

гражданско-патриотическое

правовое

духовно-нравственное

культурно-просветительская

физическое воспитание и ЗОЖ

экологическое

Развитие студенческого самоуправления

Создание социальных лифтов для поддержки талантливой молодежи

Система поддержки добровольчества

Медиаграмотность

BP с иностранными обучающимися

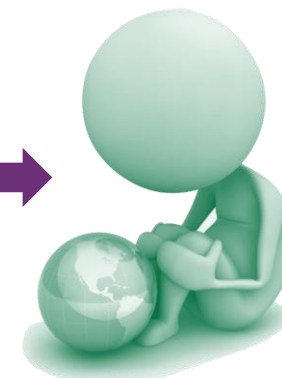
Система инклюзивного воспитания обучающихся

## Корпоративная культура

Внеучебная деятельность  
(ОПОП -> Институт -> Университет)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС  
(Core+Ective+соц.проекты)

Выпускник ЮГУ



## ПРОЕКТ ТЕХНОЛОГИИ НИЗКОУГЛЕРОДНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА

2021

2030

### ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Организация наблюдений потоков парниковых газов, оценка динамики изменений поглощения углерода экосистемами центральных районов Западной Сибири
2. Формирование базы данных результатов ландшафтного мониторинга, данных об углеродных потоках, о поглощающей способности и запасов углерода в экосистемах центральных районов Западной Сибири
3. Создание механизмов управления региональным развитием на основе экосистемных принципов
4. Создание инновационной образовательной среды через интеграцию научных исследований и партнерства в образовательный процесс для опережающей подготовки кадров в области углеродного регулирования

### КОМПЕТЕНЦИИ И РЕСУРСЫ

#### ЦЕНТР ПРЕВОХОДСТВА UGRA GREEN SCHOOL

|   |  |
|---|--|
| НОЦ "Динамика мониторинг окружающей среды и глобальные изменения климата"   | Высшая экологическая школа   |
| Международный полевой стационар "Мухрино" (карбонный полигон)   | Лаборатория геоматики и мониторинга природных ресурсов             |
| Лаборатория экосистемных атмосферных связей лесоболотных комплексов   | PEEX, INTER = ACT, GreenNet  |
| Лаборатория разработки методики метагеномного анализа для экспресс-оценки воздействия на среду в условиях интенсивного недропользования | > 30 публикаций Q1-Q2  |
| Научно-экспериментальный полигон "Шапша"  | МЕГА-ГРАНТ Западно-Сибирского межрегионального НОЦ мирового уровня |

### КОНСОРЦИУМЫ



- совместные исследования
- сетевые образовательные программы
- академическая мобильность
- обмен ресурсами



### ЦЕЛЬ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ЛИДЕРСТВА УНИВЕРСИТЕТА

- в научных исследованиях в области мониторинга парниковых газов
- во внедрении и трансфере технологий природопользования на экосистемных принципах
- в передовой подготовке кадров для решения задач низкоуглеродного развития в условиях климатических изменений

### УНИВЕРСИТЕТ - ЦЕНТР ТРАНСФЕРА ТЕХНОЛОГИЙ НИЗКОУГЛЕРОДНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

#### МОНИТОРИНГ ПАРНИКОВЫХ ГАЗОВ НА СЕТИ КАРБОНОВЫХ ПОЛИГОНОВ

Лидер в области мониторинга парниковых газов в Западной Сибири



- +5 карбонных полигонов
- 4 консорциума
- дис.совет Науки о Земле
- Big Data



- 100 статей WoS/Scopus
- 30 статусных межд. мероприятий
- база данных климатических проектов
- журнал "ДОСИГИК" МБД Scopus

#### УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ НА ОСНОВЕ ЭКОСИСТЕМНЫХ ПРИНЦИПОВ

Лидер во внедрении и трансфере технологий природопользования на экосистемных принципах

- **БАНК ДАННЫХ** углерода экосистем

#### МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ:

отчётности по проектам восстановления экосистем

эмиссии и поглощения парниковых газов

эффективности климатических проектов

- **КОНСАЛТИНГ**

#### ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Опережающая подготовка кадров в области углеродного регулирования



- международная MSc
- 15% ин. студентов
- 5% акад. мобильности в год



- 5 MOOC
- 25% ДПО по карбону
- > 350 студентов



- 50% во фронтальных исследованиях
- 10% STARTUP

QS (Environmental Sciences) ТОП 400-450  
Green Metric: ТОП 50 межд, ТОП 5 РФ

ESG Project Center:  
НАУКА/БИЗНЕС/ОБРАЗОВАНИЕ



## Цель проекта

Поддержка разработки технологических решений в сфере энергетики, способных обеспечить население и промышленные предприятия районов Крайнего Севера РФ; надежные и чистые источники энергии, обеспечивающие минимизацию углеродного следа производимой продукции;

Выход на российские и международные рынки через привлечение финансирования НИОКР в области энергетики.

## Результаты проекта

**Повышение** объема доходов от НИР и ОКР в **5 раз к 2030 году**

Модернизация **50%** ОП с использованием цифровых технологий

**5** статей ежегодно Q1/Q2

**2** VR/AR лаборатории СКБ

**10** онлайн-курсов ДПО

**5** сетевых договоров по подготовке кадров новой формации

**Центр компетенций «WorldSkills»** по возобновляемой энергетике

**Передовая коммуникационная площадка** по проблемам подготовки кадров и научных исследований в энергетике

## Задачи проекта

1. Создание научно-исследовательской инфраструктуры для диверсификации НИОКР в интересах отраслевой промышленности;

2. Создание новых разработок в областях чистой, доступной энергией, в том числе по следующим направлениям:

- поиск новых решений для предприятий ТЭК по снижению нагрузки на окружающую среду;
- возобновляемые источники энергии для Арктики и районов Крайнего Севера;
- интеллектуальные электроэнергетические системы;
- системы распределенной генерации.

3. Создание системы подготовки научных и инженерно-технических кадров по передовым международным методикам обучения;

4. Организация испытательных полигонов в формате цифровых учебно-технологических фабрик с индустриальных партнеров.

## Системные изменения

Научное лидерство ЮГУ в областях распределенной и возобновляемой энергетики для населения и предприятий ТЭК районов Крайнего Севера.

Обеспечение опережающей подготовки кадров в соответствии со стратегией НТР и требованиями ведущих индустриальных партнёров.

Проектно-ориентированное обучение, развитие проектов студенческой науки в соответствии с мировой и национальной повесткой. Увеличение количества НИОКР.

Реализация стратегических задач ХМАО-Югры, сформулированных в Программе развития энергетики и государственной программе «Жилищно-коммунальный комплекс и городская среда».

## Партнеры



## «держатели» инновационно-образовательных экосистем ЮГУ

1) **ESG-projects центр ЮГУ** – экосистема создания эко-устойчивого общества (эко-компетенции и эко-практики):

- глобальная повестка;
- макрорегиональный уровень локализации;
- способ преодоления глобальных вызовов;
- субъект «внешней» экосистемы – кластер «пользователей экосистем-территорий Югры»

2) **Интеллект-парк ЮГУ** – экосистема производства новых «креативных» (предпринимательских) команд («производителей» технологических и социокультурных инноваций):

- регионально-муниципальная повестка;
- местный уровень локализации;
- способ производства экономики будущего;
- субъект «внешней» экосистемы – городское сообщество

3) **Лин-лаборатория ЮГУ** – экосистема производства новой корпоративной культуры (культуры «бережливого производства»):

- регионально-корпоративная повестка;
- национальный уровень локализации;
- образование на протяжении всей жизни;
- способ производства общества будущего;
- субъект «внешней» экосистемы ПАО «Газпром нефть»

- пилотный проект
- проектирование
- масштабирование

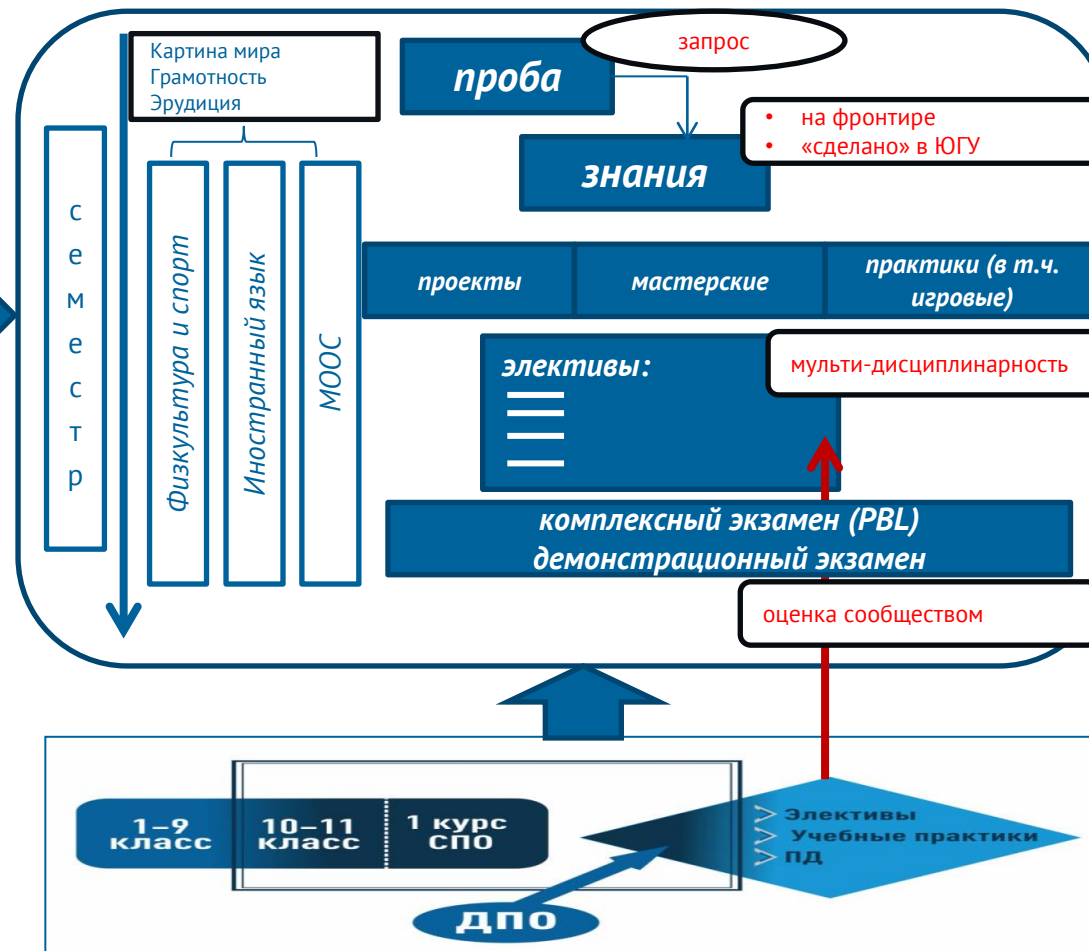
4) **«Открытый колледж» ЮГУ** – экосистема для динамичных рынков труда:

- корпоративная повестка;
- университетский хаб образовательной интеграции;
- субъект «внешней» экосистемы - образовательно-производственный кластер нефтегазодобывающей отрасли Югры

## «инженеры» инновационно-образовательных экосистем ЮГУ

Институт академического дизайна ЮГУ

Академический совет ЮГУ



# Система управления изменениями

