



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

ПРИКАЗ

31.03.2026

№ 1-542

г. Ханты-Мансийск

Об утверждении Положения о компьютерном тестировании обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

В целях регулирования деятельности работников и структурных подразделений университета, в том числе обособленных структурных подразделений (филиалов) по организации и проведению компьютерного тестирования для контроля качества освоения основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования обучающимися университета, с учетом мнений учебно-методического совета (протокол от 18.02.2026г. № 3), совета обучающихся от 11.03.2026г. № 6), на основании решения ученого совета (протокол от 30.03.2026г. № 9)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о компьютерном тестировании обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (приложение).

2. Юрисконсульту юридического отдела Тарасенко Е.А. либо лицу, его замещающему в установленном порядке, в течение трёх рабочих дней с момента регистрации настоящего приказа, обеспечить его размещение на официальном сайте Университета во вкладке «Сотруднику» / «Личный кабинет сотрудника», раздел «Локальные нормативные акты» / «Проектирование, разработка и реализация основных образовательных программ профессионального и дополнительного образования».

3. Руководителям структурных подразделений, реализующих, и/или участвующих в реализации образовательных программ, Королеву М.И., Осипову Д.С., Самариной О.В., Сениченко С.А., Коцюрко Е.П., Антюфеевой Н.В., Филимоновой Н.В., и.о. руководителя высшей школы цифровой экономики Скурихину А.А, руководителю центра образовательного инжиниринга Лебедевой И.Д., директору многопрофильного колледжа Синюк А.С., директорам филиалов ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» Кожедерову А.И., Горшковой Н.Е., Кудрявцеву Н.В., Иониной Н.Г. либо лицам, их замещающим, обеспечить ознакомление с документом, указанным в п.1 настоящего приказа:

– работников, находящихся в штате структурного подразделения в срок до 10.04.2026.

– новых работников при трудоустройстве.

4. Признать утратившим силу приказ от 18.04.2025 № 1-693.1 «О введении в действие Положения о компьютерном тестировании обучающихся в рамках промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».

5. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по образовательной деятельности Костылеву Т.А.

Ректор



Р.В. Кучин

Лист согласования

Приказ осн. (ЛНА) №1-542 от 31.03.2026 "Об утверждении Положения о компьютерном тестировании обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»"

Ответственный: Войтенко М.В. (Директор)

Согласующий	Результат	Комментарий	Дата/Время
Проректор по молодежной политике и воспитательной работе (РЕКТОРАТ) Журавлева Лариса Николаевна за Проректор по образовательной деятельности (РЕКТОРАТ) Костылева Татьяна Александровна	Согласовано		24.12.2025 11:53
Директор (ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ) Войтенко Марина Владимировна	Согласовано		16.02.2026 09:40
Проректор по образовательной деятельности (РЕКТОРАТ) Костылева Татьяна Александровна	Согласовано		27.02.2026 16:46
Начальник отдела (ОТДЕЛ ПО ДЕЛОПРОИЗВОДСТВУ) Зыбина Сусанна Сергеевна	Согласовано		02.03.2026 07:31
Специалист (Отдел планирования и организации учебного процесса) Лысенко Лариса Васильевна за Начальник отдела (Отдел планирования и организации учебного процесса) Подкорытова Елена Владимировна	Согласовано		05.03.2026 11:41
Начальник управления (УПРАВЛЕНИЕ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ СТУДЕНТОВ) Посохова Ксения Игоревна	Согласовано		05.03.2026 13:54
Директор (Центр поддержки студенческих сообществ и инициатив) Машинист Анастасия Вячеславовна	Согласовано	Согласовано с Советом обучающихся - протокол №6 от 11.03.26	12.03.2026 11:18
Начальник отдела (ЮРИДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ) Сениченко Ольга Юрьевна	Согласовано	Согласована редакция 2 файла в разделе дополнительно	23.03.2026 17:39
Ректор (РЕКТОРАТ) Кучин Роман Викторович	Утверждено		31.03.2026 11:25

Рассылка:

Ректорат – 1 экз.

Тарасенко Е.А. – 1 экз.

В дело – 1 экз.

Руководителям структурных подразделений и филиалов – 1 экз.

Приложение к приказу от 31.03.2026 № 1-542

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Югорский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

ПРИНЯТО

ученым советом

(протокол от 30.03.2026г. № 9)

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся

(протокол от 11.03.2026г. № 6)

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическим советом

(протокол от 18.02.2026г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора

от 31.03.26 № 1-542

ПОЛОЖЕНИЕ

о компьютерном тестировании обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

Версия № 5

Оглавление

1.	Область применения	3
2.	Нормативные ссылки	3
3.	Термины, определения, сокращения	3
4.	Общие положения	6
5.	Требования к проведению промежуточного тестирования	6
6.	Порядок проведения промежуточного тестирования	9
7.	Требования к созданию банков тестовых заданий для промежуточного тестирования	9
8.	Требования к созданию банков тестовых заданий для текущего контроля успеваемости.....	14
9.	Требования к проведению текущего тестирования	15
10.	Функциональные обязанности структурных подразделений университета.	15
11.	Приложение 1.	19
12.	Приложение 2.	21
13.	Приложение 3.	25
14.	Приложение 4.	26

Предисловие

1 РАЗРАБОТАНО центром дистанционного образования.

2 УТВЕРЖДЕНО взамен Положения о компьютерном тестировании обучающихся в рамках промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет, Версия №4, введенного приказом и.о. ректора Университета от 18.04.2025 №1-693.1.

1. Область применения

1.1. Настоящее Положение о компьютерном тестировании обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (далее – Положение) регулирует деятельность работников и структурных подразделений ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (далее - Университет) по организации и проведению компьютерного тестирования для контроля качества освоения основных образовательных программ высшего образования (далее - ОПОП ВО) и среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) обучающимися Университета.

1.2. Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями Университета, включая обособленные структурные подразделения.

2. Нормативные ссылки

2.1. Настоящий Регламент разработан в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 11 декабря 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования и среднего профессионального образования;

- Устав ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»;

- иные локальные нормативные акты Университета.

3. Термины, определения, сокращения

3.1. **Компьютерное тестирование обучающихся** - разновидность тестирования, проводимого с использованием средств компьютерной техники.

3.2. **Банк тестовых заданий (БТЗ)** – является банком оценочных материалов по дисциплинам ОПОП ВО и ПОП СПО, и представляет собой упорядоченное множество программно-дидактических тестовых заданий, позволяющее осуществить адекватную целям изучения учебной дисциплины проверку степени усвоения знаний обучающихся,

разработанное преподавателем или группой преподавателей Университета и утвержденное в установленном настоящим Положением порядке.

3.3. Тестовое задание (ТЗ) - составная единица теста, отвечающая требованиям ФГОС к заданиям в тестовой форме, позволяющая контролировать уровень знаний обучающихся.

3.4. Тестовое задание закрытого типа - выбор одного или нескольких правильных ответов из нескольких предложенных.

3.5. Тестовое задание открытого типа - внесение односложного (короткого) ответа или эссе на поставленный вопрос.

3.6. Тестовое задание на установление соответствия - установление соответствия между предложенными двумя группами элементов.

3.7. Тестовое задание на установление правильной последовательности (упорядочение) - установление правильной последовательности из предложенного набора элементов.

3.8. Комплексное тестовое задание – составная единица теста, объединяющая несколько отдельных тестовых заданий с вложенными ответами в рамках единого тематического блока.

3.9. Тестовые задания с вложенными ответами - позволяют вставлять различные типы вопросов, например тестовые задания открытого типа с коротким ответом, тестовые задания закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов из нескольких предложенных, непосредственно внутрь текста вопроса (в Moodle – формат Cloze – заполнение пропусков).

3.10. Нормы трудности тестовых заданий - субъективные величины, указывающие насколько тяжело будет решать данное тестовое задание испытуемому с минимальным уровнем подготовки; факторы, влияющие на определение нормы трудности: количество и характер мыслительных операций, необходимых для выполнения ТЗ, форма ТЗ, количество вариантов ответов (для ТЗ закрытой формы) и др.

3.11. Валидность теста - одна из характеристик качества теста, показывающая насколько точно (полно, достоверно) данный тест способен измерять именно то, что он должен измерить (ради чего он был создан).

3.12. Демонстрационное тестирование (репетиционное тестирование) - самостоятельное тестирование обучающихся по демонстрационному тесту дисциплины, предоставляющемуся в открытом доступе для подготовки к промежуточной аттестации (по тестовым заданиям, не входящим в БТЗ для промежуточного тестирования).

3.13. Промежуточное тестирование - тестирование обучающихся, проводимое в рамках промежуточной аттестации, с целью оценки уровня знаний и умений и навыков, полученных по дисциплине в форме экзамена, комплексного экзамена (по нескольким дисциплинам (модулям), зачета, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), комплексного зачета (по нескольким дисциплинам (модулям), комплексного дифференцированного зачета (по нескольким дисциплинам (модулям) в течение семестра (семестров).

3.14. Текущее тестирование – тестирование обучающихся, проводимое в рамках текущего контроля успеваемости с целью контроля освоения тем, разделов, модулей дисциплины, организуемое по ходу изучения дисциплины для закрепления знаний, умений обучающихся и корректировки преподавателем процесса обучения.

3.15. Электронный учебный курс (ЭУК) - электронный образовательный ресурс, реализуемый с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (для поддержки учебного процесса), имеющий модульную структуру, содержащий цифровой образовательный контент, и размещаемый в СДО ЭИОС ФГБОУ ВО «Югорский государственный Университет», доступ к которому предоставляется через информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.16. Онлайн-курс - учебный курс (электронный образовательный ресурс), реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, имеющий модульную структуру и содержащий цифровой образовательный контент в т.ч. в форме учебных видео-роликов, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-коммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и направленный на достижение обучающимися определенных результатов обучения.

3.17. Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) – включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме не зависимо от места нахождения обучающихся.

3.18. Электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (*e-learning*, сокращение от *electronic learning*)

3.19. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (*distant learning technology*)

3.20. Система дистанционного обучения (далее - СДО) – специализированное программное обеспечение для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (или система управления обучением – LMS, или информационная система), позволяющая осуществить:

- подготовку учебного процесса через создание электронных образовательных ресурсов, и обеспечение доступа к ним всех участников образовательного процесса;
- реализацию процесса обучения через организацию взаимодействия между участниками образовательного процесса, работу обучающихся с учебными материалами, контроль за выполнением программы обучения и ведение электронного документооборота.

3.21. СДО Электронный университет – система дистанционного обучения, разработанная на основе свободно распространяемого программного обеспечения LMS Moodle, размещенная по адресу <https://eluniver.ugrasu.ru/> и являющаяся частью ЭИОС Университета. СДО Электронный университет является основной площадкой для организации обучения с применением ЭО, ДОТ по ОПОП ВО и ПОП СПО.

3.22. **Прокторинг** – мониторинг прохождения испытаний, с предоставлением отчетных материалов и проведением процесса идентификации обучающегося. При проведении промежуточной аттестации может использоваться онлайн- и офлайн-прокторинг.

3.23. **Офлайн-прокторинг** – процедура идентификации и (или) аутентификации обучающихся и наблюдения за ходом сдачи ими испытаний, проводится преподавателем непосредственно в аудитории.

3.24. **Онлайн-прокторинг** – процедура идентификации и (или) аутентификации обучающихся и наблюдения за ходом сдачи ими испытаний, проводится удаленно, с использованием специализированного программного обеспечения, в том числе возможно использование систем прокторинга и ГИС Единая биометрическая система (ГИС ЕБС).

3.25. **Система прокторинга** - программное обеспечение для осуществления идентификация и (или) аутентификации обучающихся, а так же онлайн-наблюдения, протоколирования и оценивания поведения пользователей при прохождении значимых онлайн мероприятий. Функции прокторинга подключаются к платформам тестирования, что позволяет проводить контролируемые дистанционные экзамены как в ручном, с участием прокторов (наблюдателей), так и в автоматическом режиме.

3.26. **РПД** – рабочая программа учебной дисциплины;

3.27. **ЦДО** – центр дистанционного образования.

4. Общие положения

4.1. Настоящее Положение разработано в целях получения независимой, объективной информации об уровне освоения дисциплины (модуля) и соответствии образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС.

4.2. Настоящее Положение устанавливает процедуры организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования, как одной из форм контроля освоения обучающимися основных образовательных программ в соответствии с нормами, установленными локальными актами Университета.

4.3. Настоящее Положение устанавливает требования к техническим и программным средствам, обеспечивающим объективность результатов компьютерного тестирования: текущего тестирования и промежуточного тестирования.

4.4. Настоящее Положение устанавливает требования к Банкам тестовых заданий, разрабатываемых преподавателями Университета для использования в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок их разработки и учета.

4.5. Настоящее Положение устанавливает порядок взаимодействия ЦДО Университета, многопрофильного колледжа и обособленных структурных подразделений (филиалов) в рамках реализации процедуры организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования.

5. Требования к проведению промежуточного тестирования

5.1. Промежуточное тестирование может проводиться по всем дисциплинам ОПОП ВО и ПОП СПО.

5.2. Промежуточное тестирование проводится очно в компьютерных классах Университета, обособленных структурных подразделений (филиалов). В исключительных случаях промежуточное тестирование может проводиться дистанционно, с обязательным применением системы прокторинга.

5.3. Экзамены, комплексные экзамены (по нескольким дисциплинам (модулям) в форме промежуточного тестирования проводятся в сроки проведения сессии, установленные календарном учебным графиком. Зачеты, дифференцированные зачеты (зачеты с оценкой), комплексные зачеты (по нескольким дисциплинам (модулям), комплексные дифференцированные зачеты (по нескольким дисциплинам (модулям) в форме промежуточного тестирования проводятся в соответствии с расписанием промежуточной аттестации в форме зачета, зачета с оценкой.

5.4. Промежуточное тестирование проводится с использованием Банков тестовых заданий для промежуточного тестирования, разработанных преподавателем или группой преподавателей Университета, многопрофильного колледжа и обособленных структурных подразделений (филиалов), утвержденных в установленном настоящим Положением порядке и зарегистрированном в ЦДО. Допускается использование БТЗ для промежуточного тестирования преподавателями, не являющимися его авторами. Допускается проведение промежуточного тестирования по тестовым материалам других организаций на основе Договора о сетевом взаимодействии или Договора оказания услуг.

5.5. Промежуточное тестирование проводится в системах дистанционного обучения электронной информационной среды Университета (СДО ЭИОС). Основной программной средой для проведения компьютерного тестирования является СДО Moodle «Электронный университет» (<http://eluniver.ugrasu.ru/>). Допускается применение программных сред других организаций на основе Договора о сетевом взаимодействии или Договора оказания услуг.

5.6. Проведение промежуточного тестирования по БТЗ для промежуточного тестирования, разработанным преподавателями Университета, многопрофильного колледжа и обособленных структурных подразделений (филиалов), осуществляется в ЭУК по дисциплине (модулю) или онлайн-курсе по дисциплине (модулю).

5.7. Тест для промежуточного тестирования в ЭУК по дисциплине может формировать работник ЦДО, ответственный работник обособленного структурного подразделения (филиала), преподаватель по дисциплине в соответствии с требованиями, предусмотренными Паспортом БТЗ для промежуточного тестирования.

5.8. Идентификация и(или) аутентификация личности обучающегося при организации промежуточного тестирования осуществляется:

- в СДО ЭИОС Университета посредством использования индивидуальных учетных данных для входа в корпоративную сеть Университета (логин, пароль), а так же, в отдельных, исключительных случаях, посредством систем прокторинга и(или) ГИС Единая биометрическая система (ГИС ЕБС);
- в программных средах других организаций согласно условиям Договора о сетевом взаимодействии или Договора оказания услуг;
- преподавателем в аудитории, в случае проведения тестирования очно.

5.9. Промежуточное тестирование проводится в ограниченное время, предусмотренное Паспортом БТЗ для промежуточного тестирования. По истечении времени тестирования результаты работы обучающегося фиксируются, и сеанс автоматически завершается.

5.10. Промежуточное тестирование оценивается в соответствии с БРС дисциплины (модуля), зафиксированной в технологической карте РПД, и не может быть более 30 баллов.

5.11. Результаты промежуточного тестирования фиксируются в журнале оценок ЭУК дисциплины (модуля).

5.12. Результаты оценки тестовых заданий с автоматической проверкой отображаются в Журнале оценок ЭУК сразу после завершения тестирования. Проверка заданий открытого

типа с развернутым ответом не должна превышать двух рабочих дней, включая день экзамена или зачета.

5.13. При проведении повторного промежуточного тестирования результат определяется в соответствии с пунктом 5.10 настоящего Положения.

5.14. Во время тестирования обучающимся запрещается:

- использовать посторонние материалы (учебники, конспекты, текстовые заметки, интернет-контент), не разрешенные преподавателем;

- применять стороннее программное обеспечение и любые электронные устройства, в том числе с выходом в интернет: средства мобильной связи, планшеты, устройства хранения информации, дополнительные устройства компьютера (дисководы, USB - порты), если это не предусмотрено преподавателем;

- осуществлять любые виды коммуникации с другими обучающимися и со сторонними лицами, как с помощью вербальных, так и невербальных средств общения, в том числе с помощью любых программных средств;

- вставать с места и выходить из кабинета без разрешения преподавателя.

5.15. Требования к проведению промежуточного тестирования очно:

5.15.1. Местом проведения являются компьютерные кабинеты Университета. Допускается, по решению преподавателя, применение индивидуальных устройств обучающихся (смартфоны, планшеты, ноутбуки) с целью открытия и выполнения на них теста для промежуточной аттестации.

5.15.2. На промежуточной аттестации обязательно присутствие преподавателя, или, в отдельных случаях ответственного лица от структурного подразделения (высшей школы, центра образовательного инжиниринга, многопрофильного колледжа, обособленного структурного подразделения (филиала) – тестирующего преподавателя (тьютора, руководителя образовательной программы и др.), который осуществляет допуск обучающихся к тестированию, контролируют порядок в аудитории и процедуру проведения тестирования.

5.15.3. Во время проведения промежуточного тестирования разрешается присутствие сотрудника ЦДО с целью контроля корректности работы СДО Moodle «Электронный университет» (<http://eluniver.ugrasu.ru/>) или другой СДО, и оказания технической помощи.

5.16. Требования к проведению промежуточного тестирования дистанционно:

5.16.1. Промежуточное тестирование, проводимое дистанционно возможно только с применением систем прокторинга и(или) ГИС Единая биометрическая система (ГИС ЕБС). Доступ к видеозаписям системы прокторинга предоставляется преподавателю по дисциплине работником ЦДО.

5.16.2. Рабочее место для проведения промежуточного тестирования дистанционно обучающийся обеспечивает самостоятельно, используя любое доступное устройство с выходом в Интернет: персональный компьютер, ноутбук, планшет, смартфон. Доступ к тесту возможен как через браузеры, так и через мобильное приложение Moodle. Обучающийся самостоятельно обеспечивает наличие необходимого оборудования для прохождения компьютерного тестирования.

5.17. Промежуточное тестирование проводится по решению преподавателя, которое доводится до руководителя образовательной программы, директора ЦДО, заместителя директора филиала, курирующего организацию образовательной деятельности, заместителя директора многопрофильного колледжа, курирующего организацию образовательной деятельности через формирование электронной заявки не позднее, чем за 1 месяц до начала

сессии, с указанием учебной группы, названия дисциплины, фамилии, имени и отчества преподавателя, ссылки на ЭУК или онлайн-курс, в котором будет проводиться промежуточное тестирование.

5.18. Промежуточное тестирование проводится на основании приказа Университета, многопрофильного колледжа, обособленного структурного подразделения (филиала).

5.19. Руководство организацией промежуточного тестирования осуществляет проректор, курирующий организацию образовательной деятельности, заместитель директора филиала, курирующий организацию образовательной деятельности, заместитель директора многопрофильного колледжа, курирующий организацию образовательной деятельности.

6. Порядок проведения промежуточного тестирования

6.1. Преподаватель по дисциплине, с целью подготовки обучающихся к промежуточному тестированию, предварительно информирует обучающихся:

- об открытии теста в строго установленное расписанием время;
- о наличии в СДО Moodle методических материалов для подготовки к компьютерному тестированию (демонстрационных тестов, видео-материалов).

6.2. Промежуточное тестирование проводится в строго установленное расписанием время.

6.3. При проведении промежуточного тестирования очно, обучающиеся допускаются к тестированию при предъявлении зачетной книжки, студенческого билета или другого документа, подтверждающего личность.

6.4. При проведении промежуточного тестирования очно, обучающиеся не допускаются к тестированию в случае опоздания, если оставшееся время до окончания определенного расписанием занятия не позволит пройти тест в полном объеме.

6.5. Использование справочной литературы обучающимися регламентируется преподавателем по дисциплине (модулю).

6.6. При обнаружении несоблюдения правил прохождения промежуточного тестирования обучающимся, предусмотренных п.5.13., тестирование прекращается, а обучающийся удаляется из компьютерного класса.

6.7. В случае решения обучающимся теста для промежуточной аттестации, проводимого очно, вне компьютерного класса, предусмотренного расписанием, обучающийся считается не явившимся на компьютерное тестирование.

6.8. В случае использования системы прокторинга, преподаватель, или лицо, ответственное за организацию тестирования (тьютор, руководитель образовательной программы, и др.) просматривает аналитические данные и видеозаписи проведения тестирования в системе прокторинга. В случае обнаружения несоблюдения правил прохождения тестирования обучающимся, зафиксированным в п.5.13. настоящего Положения тестирование для обучающегося считается не состоявшимся.

6.9. По окончании промежуточного тестирования преподаватель может анализировать индивидуальные результаты обучающихся, в т.ч. с возможностью переоценки результатов выполнения некоторых тестовых заданий.

7. Требования к созданию банка тестовых заданий для промежуточного тестирования

7.1. Требования к содержанию и экспертизе Банков тестовых заданий для промежуточного тестирования:

7.1.1. БТЗ для промежуточного тестирования по дисциплине разрабатывается на основе основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

7.1.2. БТЗ для промежуточного тестирования являются методическими разработками и полностью соответствуют методическим рекомендациям по составлению и оформлению банка тестовых заданий для промежуточного тестирования.

7.1.3. Разработчики БТЗ для промежуточного тестирования несут ответственность за качество их содержания, валидность и соответствие индикаторам достижения результатов обучения.

7.1.4. БТЗ для промежуточного тестирования по дисциплине содержит набор тестовых заданий, по результатам выполнения которых можно судить о степени освоения обучающимся учебного материала и достижения определенного уровня сформированности компетенции.

7.1.5. БТЗ для промежуточного тестирования по дисциплине проходит экспертизу, задачами которой являются:

- установление соответствия содержания тестовых заданий ФГОС, ООП и рабочей программе учебной дисциплины;
- установление полноты охвата содержания дисциплины предлагаемыми тестовыми заданиями;
- оценка тестовых заданий на полноту обеспечения проверки освоения конкретных компетенций и их составляющих;
- анализ корректности формулировок тестовых заданий (проверяется предметная корректность формулировок);
- анализ наличия тестовых заданий разных типов и норм трудности (базовый, повышенный или высокий) и согласование предлагаемой шкалы оценивания результатов тестирования;
- формулирование замечаний к каждому из тестовых заданий в конструктивной форме с предложениями, что и как изменить (при необходимости);
- выработка рекомендаций по доработке тестовых заданий;
- принятие решения о готовности тестовых заданий для дальнейшей работы (ввода заданий в автоматизированный банк вопросов);
- формулирование заключения о возможности внедрения БТЗ для промежуточного тестирования в образовательный процесс.

7.1.6. Для осуществления экспертизы качества БТЗ для промежуточного тестирования по дисциплине ОПОП ВО привлекается эксперт, или группа экспертов (по согласованию) из числа преподавателей Университета, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук. Возможно привлечение внешних экспертов: работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

7.1.7. Для осуществления экспертизы качества БТЗ для промежуточного тестирования по дисциплине ПОП СПО привлекается эксперт, или группа экспертов (по согласованию) из числа преподавателей многопрофильного колледжа, обособленного структурного подразделения (филиала). Возможно привлечение экспертов из числа преподавателей университета, в том числе имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, а так же внешних экспертов: работодателей из числа действующих руководителей и работников

профильных организаций, а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

7.1.8. По результатам экспертизы БТЗ для промежуточного тестирования оформляется Экспертное заключение по форме согласно Приложению №1 к настоящему Положению.

7.2. Требования к структуре БТЗ для промежуточного тестирования:

7.2.1. БТЗ для проведения экзамена включает тесты по всем темам (разделам) рабочей программы дисциплины и состоит из двух частей:

- БТЗ для проведения промежуточного тестирования;
- БТЗ для проведения демонстрационного тестирования (репетиционного тестирования).

7.2.2. БТЗ для проведения зачета включает тесты по всем темам (разделам) рабочей программы дисциплины и включает БТЗ для проведения промежуточного тестирования. Наличие БТЗ для проведения демонстрационного тестирования (репетиционного тестирования) не обязательно.

7.2.3. БТЗ для проведения промежуточного тестирования включает определенное количество тестовых заданий, которое зависит от объема дисциплины в зачетных единицах:

Кол-во зачетных единиц	Всего кол-во ТЗ в БТЗ для промежуточного тестирования
2	не менее 100
3	не менее 150
4	не менее 200
5 и более	не менее 250

7.2.4. Объем теста для проведения промежуточного тестирования определяется ведущим преподавателем (разработчиком БТЗ) в зависимости от образовательной программы и с учетом норм сложности тестовых заданий, содержащихся в БТЗ и может составлять от 30 до 60 тестовых заданий, если разработчиком БТЗ не установлено иное значение, и время решения от 30 до 80 минут.

7.2.5. БТЗ для демонстрационного тестирования (репетиционного тестирования) содержит тестовые задания, не входящие в БТЗ для проведения промежуточного тестирования. Его структура (соотношение различных типов тестовых заданий), объем и время решения должны полностью соответствовать тесту для промежуточного тестирования. Наличие открытого теста для демонстрационного тестирования (репетиционного тестирования) обязательно в БТЗ для проведения экзамена.

7.2.6. БТЗ для проведения промежуточного тестирования и демонстрационного тестирования (репетиционного тестирования) должны включать тестовые задания различных типов, которые могут предоставляться для решения как отдельно, так и объединяться в комплексные тестовые задания:

- закрытой формы (выбор одного или нескольких правильных ответов из нескольких предложенных) – не более 70%;
- открытой формы (введение короткого или развернутого ответа – эссе) – не менее 5%;
- установление соответствия (между двумя предложенными группами элементов) – не менее 5%;
- на установление правильной последовательности (из предложенного набора элементов) – на усмотрение разработчика БТЗ.

7.2.7. БТЗ для промежуточного тестирования импортируются в отдельные ЭУК СДО Moodle <http://eluniver.ugrasu.ru/> с целью их хранения, и копируются в ЭУК по дисциплинам с целью применения в рамках промежуточного тестирования и текущего тестирования.

7.3. Требования к Паспорту БТЗ для промежуточного тестирования:

7.3.1. На БТЗ для промежуточного тестирования по дисциплине оформляется Паспорт по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению, который отражает его основные характеристики, в том числе условия формирования теста и максимальный балл оценивания результатов исходя из уровня сложности БТЗ. Приложением к Паспорту БТЗ для промежуточного тестирования является Экспертное заключение.

7.3.2. Разработчики БТЗ для промежуточного тестирования по мере необходимости, обновляют БТЗ с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. В случае внесения изменений в БТЗ для промежуточного тестирования более 25% оформляется новый Паспорт БТЗ для промежуточного тестирования с указанием номера версии.

7.3.3. В случае необходимости внесения изменений в Паспорт БТЗ для промежуточного тестирования, например в части изменения структуры теста, времени решения теста, установления максимального балла на тест, разработчик оформляет Лист изменений в Паспорт БТЗ для промежуточного тестирования по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению.

7.3.4. Паспорта БТЗ для промежуточного тестирования по ОПОП ВО и ПОП СПО, разработанные преподавателями многопрофильного колледжа хранятся в ЦДО либо в печатном, либо в электронном виде на сайте <https://disk.ugrasu.ru/>.

7.3.5. Паспорта БТЗ для промежуточного тестирования по ПОП СПО, разработанные преподавателями многопрофильного колледжа и обособленных структурных подразделений (филиалов) хранятся в электронном виде на сайте <https://disk.ugrasu.ru/>.

7.4. Формирование Реестров БТЗ для промежуточного тестирования Университета:

7.4.1. БТЗ для промежуточного тестирования по ОПОП ВО, соответствующие требованиям настоящего Положения фиксируются в Реестре БТЗ по ОПОП ВО. БТЗ для промежуточного тестирования по ПОП СПО, соответствующие требованиям настоящего Положения фиксируются в Реестре БТЗ по ПОП СПО.

7.4.2. Актуальные версии Реестра БТЗ для промежуточного тестирования по ОПОП ВО и Реестра БТЗ для промежуточного тестирования Университета по ПОП СПО публикует ЦДО не реже 2-х раз в год на сайте СДО Moodle <http://eluniver.ugrasu.ru/> с предоставлением к ним доступа всех преподавателей Университета, многопрофильного колледжа и обособленных структурных подразделений (филиалов).

7.4.3. Реестр БТЗ для промежуточного тестирования по ОПОП ВО формирует ЦДО, присваивая каждому БТЗ код, включающий: *«Название дисциплины, год разработки, №п/п»*

7.4.4. Реестр БТЗ для промежуточного тестирования Университета по ПОП СПО формируется в два этапа:

- Обособленное структурное подразделение (филиал) формирует Реестр БТЗ для промежуточного тестирования филиала по ПОП СПО, присваивая каждому БТЗ код, включающий: *«Название дисциплины, год разработки, №п/п, аббревиатуру филиала»* по форме, предложенной в Приложении 4 к настоящему Положению и передает в ЦДО.

- ЦДО формирует и Реестр БТЗ для промежуточного тестирования Университета по ПОП СПО, присваивая каждому БТЗ код, включающий: *«Название дисциплины, год*

разработки, №п/п», аббревиатуру структурного подразделения (филиала, многопрофильного колледжа» по форме, предложенной в Приложении 4 к настоящему Положению.

7.4.5. Неактуальными признаются БТЗ для промежуточного тестирования, на основании служебной записки от разработчика БТЗ, согласованной с руководителем ОПОП и руководителем подразделения, либо на основании служебной записки от руководителя ОПОП, согласованной с руководителем подразделения. Такие БТЗ для промежуточного тестирования в Реестрах БТЗ для промежуточного тестирования имеют отметку «Признан не актуальным «__»____20__г.» и удаляются из СДО Moodle <http://eluniver.ugrasu.ru/> безвозвратно.

7.5. Порядок создания и использования БТЗ для промежуточного тестирования:

7.5.1. БТЗ для промежуточного тестирования по дисциплине разрабатывается преподавателем или группой преподавателей Университета, многопрофильного колледжа, обособленных структурных подразделений (филиалов) в соответствии с требованиями настоящего Положения и методическим рекомендациям по составлению и оформлению банка тестовых заданий для промежуточного тестирования.

7.5.2. Разработчик БТЗ для промежуточного тестирования из числа преподавателей Университета и многопрофильного колледжа предоставляет в ЦДО на имя директора ЦДО или ответственного специалиста ЦДО в электронной форме, через СЭД Директум не позднее, чем за 1 месяц до начала промежуточной аттестации следующие материалы:

- перечень тестовых заданий, оформленными в соответствии с установленными требованиями в формате Word;

- Паспорт БТЗ для промежуточного тестирования в формате Word;

- скан-копию или фотографию подписанного экспертного заключения.

7.5.3. В случае, если разработчик БТЗ для промежуточного тестирования из числа преподавателей Университета и многопрофильного колледжа работает удаленно, возможно предоставление посредством корпоративных почтовых ящиков (с доменом ugrasu.ru), на почтовый ящик директора ЦДО или ответственного специалиста ЦДО следующих материалов:

- перечень тестовых заданий, оформленными в соответствии с установленными требованиями в формате Word,

- скан-копию или фотографию подписанного разработчиком Паспорта БТЗ для промежуточного тестирования;

- скан-копию или фотографию подписанного экспертного заключения.

7.5.4. Разработчик БТЗ для промежуточного тестирования из числа преподавателей обособленного структурного подразделения (филиала) предоставляет ответственному специалисту обособленного структурного подразделения (филиала) в электронной форме через СЭД Директум не позднее, чем за 1 месяц до начала промежуточной аттестации следующие материалы:

- перечень тестовых заданий, оформленными в соответствии с установленными требованиями в формате Word;

- Паспорт БТЗ для промежуточного тестирования в формате Word;

- скан-копию или фотографию подписанного экспертного заключения.

7.5.5. В случае, если разработчик БТЗ из числа преподавателей обособленного структурного подразделения (филиала) работает удаленно, возможно предоставление посредством корпоративных почтовых ящиков (с доменом ugrasu.ru), на почтовый ящик

ответственного специалиста обособленного структурного подразделения (филиала) следующих материалов:

- перечень тестовых заданий, оформленными в соответствии с установленными требованиями в формате Word;
- Паспорт БТЗ для промежуточного тестирования в формате Word;
- скан-копию или фотографию подписанного экспертного заключения.

7.5.6. Работник ЦДО, или ответственный специалист обособленного структурного подразделения (филиала) проверяет предоставленные БТЗ для промежуточного тестирования на соответствие требованиям настоящего Положения и методическим рекомендациям по составлению и оформлению банка тестовых заданий для компьютерного тестирования. В случае установления соответствия требованиям структуры БТЗ для промежуточного тестирования и правильности оформления тестовых заданий сотрудник ЦДО или ответственный специалист обособленного структурного подразделения (филиала) вносит БТЗ для промежуточного тестирования в соответствующий Реестр БТЗ для промежуточного тестирования, в случае несоответствия возвращает на корректировку разработчику.

7.5.7. Работник ЦДО, или ответственный специалист обособленного структурного подразделения (филиала) импортирует БТЗ для промежуточного тестирования в отдельный ЭУК СДО Moodle <http://eluniver.ugrasu.ru/> в соответствии с указанной в Паспорте БТЗ для промежуточного тестирования структурой и предоставляет разработчику возможность проверки импортированного БТЗ. Разработчик, при желании и по согласованию с ответственным специалистом ЦДО или обособленного структурного подразделения (филиала), может самостоятельно импортировать БТЗ для промежуточного тестирования в ЭУК по дисциплине в соответствии с указанной в Паспорте БТЗ для промежуточного тестирования структурой.

7.5.8. Разработчик БТЗ для промежуточного тестирования проверяет все, размещенные в СДО Moodle тестовые задания на корректность отображения и наличие ошибок.

7.5.9. Ответственный специалист ЦДО или обособленного структурного подразделения (филиала) формирует и настраивает Тест для проведения промежуточного тестирования в соответствии с указанной в Паспорте БТЗ для промежуточного тестирования структурой и расписанием занятий. Разработчик, при желании и по согласованию с ЦДО или ответственным специалистом обособленного структурного подразделения (филиала), может самостоятельно сформировать и настроить Тест для проведения промежуточного тестирования в соответствии с указанной в Паспорте БТЗ для промежуточного тестирования структурой и расписанием занятий.

8. Требования к созданию банка тестовых заданий для текущего контроля успеваемости

8.1. БТЗ для текущего контроля успеваемости разрабатывается для всех ЭУК и онлайн-курсов по дисциплинам ОПОП ВО и ПОП СПО, в которых нет БТЗ для промежуточной аттестации, и должен содержать не менее 50 тестовых заданий на один семестр.

8.2. Наличие БТЗ для текущего контроля успеваемости не требуется в ЭУК практик и дисциплин аспирантуры.

8.3. БТЗ для текущего контроля успеваемости может включать тестовые задания разных типов, на усмотрение разработчика БТЗ, которые могут предоставляться для решения как отдельно, так и объединяться в комплексные тестовые задания:

- закрытой формы (выбор одного или нескольких правильных ответов из нескольких предложенных);
- открытой формы (введение короткого или развернутого ответа – эссе);
- установление соответствия (между двумя предложенными группами элементов);
- на установление правильной последовательности (из предложенного набора элементов).

8.4. БТЗ для текущего контроля успеваемости разрабатывается и импортируется в ЭУК преподавателем или группой преподавателей Университета, многопрофильного колледжа и обособленных структурных подразделений (филиалов), и не требуют экспертизы.

8.5. БТЗ для текущего контроля успеваемости хранятся только в ЭУК по дисциплине, и могут дополняться и корректироваться преподавателями по мере необходимости.

9. Требования к проведению текущего тестирования

9.1. Текущее тестирование может проводиться как по БТЗ для текущего контроля успеваемости, так и по БТЗ для промежуточной аттестации. При этом, для формирования тестов текущего контроля из БТЗ для промежуточной аттестации необходимо соблюдать следующие условия:

- из БТЗ для проведения зачета возможно использовать все 100% вопросов;
- из БТЗ для проведения экзамена, возможно использовать не более чем 70% вопросов.

9.2. Текущее тестирование проводится исключительно элементами СДО Moodle <http://eluniver.ugrasu.ru/>, предусматривающими автоматическую проверку (Тест, Лекция).

9.3. Создает и настраивает элементы с автоматической проверкой (Тест, Лекция) преподаватель ЭУК.

9.4. Текущее тестирование должно быть частью балльно-рейтинговой системы по дисциплине. Результаты текущего тестирования фиксируются в журнале оценок ЭУК дисциплины (модуля).

9.5. Результаты оценки тестовых заданий с автоматической проверкой отображаются в Журнале оценок ЭУК сразу после завершения тестирования. Задания открытого типа с развернутым ответом рекомендуется преподавателю проверить и оценить не позднее шести рабочих дней, включая день проведения тестирования.

9.6. Текущее тестирование может проводиться как по всем темам дисциплины, так и по отдельным темам дисциплины на усмотрение автора или группы авторов ЭУК.

9.7. Текущее тестирование может проводиться как во время проведения контактных занятий, так и вне их, в качестве самостоятельной работы обучающихся в ЭУК.

9.8. Идентификация личности обучающегося при организации текущего тестирования осуществляется:

- в СДО ЭИОС Университета посредством использования индивидуальных учетных данных для входа в корпоративную сеть Университета (логин, пароль);
- преподавателем в аудитории, в случае проведения тестирования очно.

10. Функциональные обязанности структурных подразделений университета

10.1. Центр дистанционного образования:

- разработка учебно-методических материалов для преподавателей и обучающихся по организации и проведению компьютерного тестирования, разработке банков тестовых заданий в СДО Moodle;

- обеспечение доступа преподавателей и обучающихся, принимающих участие в промежуточном тестировании, к демонстрационному тесту и методическим материалам по организации и проведению компьютерного тестирования (на сайте <http://eluniver.ugrasu.ru/>);
- консультирование преподавателей Университета и многопрофильного колледжа, ответственных специалистов обособленных структурных подразделений (филиалов) по вопросам организации и проведения компьютерного тестирования;
- консультирование преподавателей Университета и многопрофильного колледжа по вопросам разработки банков тестовых заданий;
- импортирование БТЗ для промежуточного тестирования, разработанных преподавателями Университета и многопрофильного колледжа в СДО Moodle (<http://eluniver.ugrasu.ru/>), настройка электронных тестов;
- допуск разработчиков БТЗ к размещенным в СДО Moodle тестовым заданиям для проверки на корректность отображения и наличие ошибок;
- формирование и настройка тестов для промежуточного тестирования в ЭУК по дисциплине (модулю) СДО Moodle (<http://eluniver.ugrasu.ru/>) в соответствии с расписанием тестирования и паспортами БТЗ (по БТЗ высшего образования и СПО, разработанных преподавателями многопрофильного колледжа);
- формирование Реестра БТЗ для промежуточного тестирования Университета и Реестра БТЗ для промежуточного тестирования многопрофильного колледжа;
- организация промежуточного тестирования в Университете и многопрофильном колледже;
- формирование аналитических данных по результатам промежуточного тестирования в Университете, обособленных структурных подразделениях (филиалах) и многопрофильном колледже, не позднее, чем через 2,5 месяца после окончания зачетно-экзаменационной сессии, и ознакомление с ними курирующего проректора, высшие школы и другие подразделения Университета, осуществляющие образовательную деятельность, обособленные структурные подразделения (филиалы), многопрофильный колледж;
- координация деятельности обособленных структурных подразделений (филиалов) с целью организации и проведения промежуточного тестирования в данных подразделениях;
- разработка предложений по дальнейшему совершенствованию процедуры промежуточного тестирования в Университете;
- контроль за проведением текущего тестирования средствами технического мониторинга цифрового следа активности участников образовательного процесса в СДО Moodle (<http://eluniver.ugrasu.ru/>);
- контроль за соблюдением требований данного Положения.

10.2. Обособленные структурные подразделения (филиалы)

- консультирование преподавателей обособленного структурного подразделения (филиала) по вопросам организации и проведения компьютерного тестирования;
- консультирование преподавателей обособленного структурного подразделения (филиала) по вопросам разработки банков тестовых заданий;
- импортирование БТЗ для промежуточного тестирования, разработанных преподавателями обособленного структурного подразделения (филиала) в СДО Moodle (<http://eluniver.ugrasu.ru/>), настройка электронных тестов;
- допуск разработчиков БТЗ для промежуточного тестирования к размещенным в СДО Moodle тестовым заданиям для проверки на корректность отображения и наличие ошибок;

- формирование и настройка тестов для промежуточного тестирования в ЭУК по дисциплине (модулю) СДО Moodle (<http://eluniver.ugrasu.ru/>) в соответствии с расписанием тестирования и паспортами БТЗ для промежуточного тестирования;
- формирование Реестра БТЗ для промежуточного тестирования обособленного структурного подразделения (филиала);
- организация промежуточного тестирования в обособленном структурном подразделении (филиале);
- формирование аналитических данных по результатам промежуточного тестирования, не позднее, чем через 2 месяца после окончания зачетно-экзаменационной сессии, и предоставление их в ЦДО;
- разработка предложений по дальнейшему совершенствованию процедуры промежуточного тестирования в обособленном структурном подразделении (филиале);
- организация компьютерного тестирования и контроль за его проведением в подразделении.

10.3. Разработчик банка тестовых заданий – преподаватель по дисциплине (модулю):

- разработка БТЗ для проведения промежуточного тестирования по дисциплинам (модулям) учебного плана, в соответствии с требованиями, определенными в Разделе 7 настоящего Положения и Методическими рекомендациями по составлению и оформлению банка тестовых заданий для компьютерного тестирования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», составление Паспорта БТЗ для промежуточного тестирования;
- разработка и импортирование БТЗ для текущего контроля, для всех ЭУК по дисциплинам ОПОП ВО и ПОП СПО, в которых нет БТЗ для промежуточной аттестации;
- предоставление БТЗ для промежуточного тестирования ответственному специалисту ЦДО или обособленного структурного подразделения (филиала) в электронном виде в соответствии с инструкцией по составлению и оформлению банка тестовых заданий для компьютерного тестирования, Паспорта БТЗ в печатном или сканированном (фото) виде с предусмотренными подписями и экспертного заключения на БТЗ с предусмотренными подписями, не позднее, чем за 1 месяц до начала зачетно-экзаменационной сессии;
- проверка всех, размещенных в СДО тестовых заданий на корректность отображения и наличие ошибок, корректировка тестовых заданий;
- знакомство обучающихся с порядком проведения промежуточного тестирования в Университете, многопрофильном колледже, обособленном структурном подразделении (филиале);
- присутствие преподавателя на промежуточном тестировании с целью идентификации личности обучающегося (с наличием актуального списка группы, содержащим номера зачетных книжек студентов), обеспечению дисциплины и индивидуальной работы экзаменуемых во время сеанса тестирования;
- анализ результатов промежуточного тестирования, принятие мер по повышению качества преподавания и успеваемости обучающихся, с учетом возможной корректировки плана лекций, вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, пересмотра содержания планов семинарских (практических) занятий и др.

10.4. Управление по образовательной деятельности:

- включение компьютерного тестирования в расписание промежуточной аттестации;

10.5. Управление цифрового развития:

- обеспечение бесперебойного функционирования СДО Moodle (<http://eluniver.ugrasu.ru/>), компьютерной техники в компьютерных кабинетах университета с учетом обеспечения выхода в Интернет со скоростью обеспечивающей возможность проведения компьютерного тестирования;
- ежедневная синхронизация списков обучающихся в СДО Moodle (<http://eluniver.ugrasu.ru/>) с КИС «Галактика».

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ЮГУ)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ*

Банк тестовых заданий
для промежуточного тестирования

структурное подразделение/высшая школа _____
направление/специальность _____
дисциплина _____
разработчик (и) _____

Критерии и показатели оценки качества БТЗ

Показатель	Критерий	Результат (соответствует/не соответствует)	Замечания, рекомендации, комментарии
Соответствие тестовых заданий ФГОС, ООП и программе дисциплины	Наличие утвержденной актуальной рабочей программы дисциплины. Установление соответствия тестовых заданий ФГОС, ООП и программе учебной дисциплины.		
Полнота охвата содержания дисциплины предлагаемыми в БТЗ тестовыми заданиями	Количество дидактических единиц соответствует количеству разделов (тем), компетенций, определенных ФГОС, учебным планом и рабочей программой дисциплины.		
Обеспечение полноты проверки освоения конкретных компетенций и их составляющих в соответствии с набором компетенций, включенных в ООП	Оценочные материалы формируют компетенции, соответствующие направлению подготовки обучающихся. Контрольные задания достаточны для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности		
Полнота отображения содержания дидактических единиц/компетенций	Процент тестовых заданий, направленных на проверку знаний и умений студента, которые должны быть сформированы по итогам изучения курса (в соответствии с учебной программой дисциплины). Соответствие БТЗ сформулированным в рабочей программе результатам обучения и приобретенным компетенциям		
Выполнение преподавателем каждого задания теста	Указание правильного ответа на все ТЗ (при необходимости проверяется решение задания)		
Корректность формулировок тестовых заданий	Анализ формулировок тестовых заданий (проверяется предметная корректность формулировок и понятность)		
Надежность оценки освоения ДЕ (не менее трех заданий по каждой ДЕ)	Количество представленных тестовых заданий разных типов и уровней трудности по каждой ДЕ. Содержание каждого тестового задания соответствует поставленной в рабочей программе дисциплины цели		
Соответствие уровня	Анализ содержания заданий на уровень		

сложности БТЗ, определенного преподавателем и предлагаемый максимальный балл за тестирование	их сложности (базовый, повышенный или высокий) с учетом наличия тестовых заданий различных норм сложности. Информация по установлению максимального количества баллов на промежуточный тест.		
Равнозначность условий для испытуемых	На основе одного БТЗ может быть сформировано несколько тестов, отличающихся составом заданий, параметрами тестирования (временные ограничения, длина теста, способ оценивания результата, включение материала различной направленности и т.д.). Варианты теста содержат равное количество тестовых заданий, эквивалентных по уровню трудности, типу.		
Соответствие рекомендациям к составлению и оформлению БТЗ	Паспорт БТЗ, структура БТЗ и тестовые задания оформлены в соответствии с Методическими рекомендациями по составлению и оформлению банка тестовых заданий для промежуточного тестирования.		
Замечания к конкретным ТЗ	Формулирование замечаний к каждому из заданий в конструктивной форме с предложениями.		
Рекомендации	Выработка рекомендаций по доработке тестовых материалов.		
Готовность БТЗ к вводу в автоматизированный банк данных	Принятие решения о готовности тестовых материалов для дальнейшей работы (ввода в автоматизированный банк вопросов).		
Заключение	Формулирование заключения о возможности внедрения банка тестовых заданий в учебный процесс.		

Эксперт/ экспертная комиссия постановила:

БТЗ соответствует/ не соответствует (нужное подчеркнуть) требованиям ФГОС (нужное подчеркнуть) и рекомендована к внедрению в учебный процесс.

Дата экспертизы: « ____ » _____ 20 ____ г.

Должность, Ф.И.О. и подписи экспертов:

Должность, ученая степень

подпись

(ФИО)

Должность, ученая степень

подпись

(ФИО)

*Положительное заключение дается только в том случае, если каждый критерий выполняется.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ЮГУ)

ПАСПОРТ
Банка тестовых заданий
для промежуточного тестирования

по образовательной программе *(нужное подчеркнуть)*:

- высшего образования;
- СПО.

Название дисциплины: _____

Наименование БТЗ в Реестре БТЗ *(заполняется ЦДО/специалистом филиала)*: _____

Ссылка на ЭУК по дисциплине: _____

К какому образовательному модулю относится дисциплина *(нужное подчеркнуть)*:

- основной профессиональный модуль;
- дополнительный профессиональный модуль;
- общеуниверситетский модуль (ядро);
- модуль элективных дисциплин.

Название образовательной программы *(заполняется только для дисциплин основного и дополнительного профессиональных модулей)*: _____

Экзамен/ зачет/ дифференцированный зачет/ комплексный экзамен (по нескольким дисциплинам (модулям)/ комплексный зачет (по нескольким дисциплинам (модулям)/ комплексный дифференцированный зачет (по нескольким дисциплинам (модулям) *(нужное подчеркнуть)*

Объем дисциплины в зачетных единицах, всего: _____

- в первой части (семестр/ЭУК): _____
- во второй части (семестр/ЭУК): _____
- в третьей части (семестр/ЭУК): _____

В каком семестре БТЗ реализуется (часть дисциплины, соответствующая определенному ЭУК): _____

Общее количество тестовых заданий всех форм:

- в БТЗ для промежуточного (экзаменационного) тестирования _____
- в БТЗ для демонстрационного тестирования _____

Описание структуры банка тестовых заданий и формирования теста для
промежуточного тестирования

(разработчик БТЗ выбирает один из двух предложенных вариантов
формирования теста, невостробованная таблица удаляется)

**Таблица 1 «БТЗ для промежуточного тестирования,
1-й вариант формирования теста**

№ п/ п	Раздел (дидактичес кая единица)	Подраз- дел (темы)	Количество тестовых заданий							
			Закрытой формы		Открытой формы		На упорядочение		На соответствие	
			всего в БТЗ	в тесте	всего в БТЗ	в тесте	всего в БТЗ	в тесте	всего в БТЗ	в тесте
1.	Раздел -1 (ДЕ - 1)	Тема - 1								
		Тема - 2								
										
		Тема - №								
2.	Раздел -2 (ДЕ - 2)	Тема - 1								
		Тема - 2								
										
		Тема - №								
...										
										
										
										
Общее количество тестовых заданий:										

**Таблица 1 «БТЗ для промежуточного тестирования,
2-й вариант формирования теста**

№ п/ п	Раздел (дидактичес кая единица)	Подраз- дел (темы)	Количество тестовых заданий					
			Закрытой формы		Открыто й формы	На упорядоч ение	На соответс твие	в тесте
			всего в БТЗ	в тесте	всего в БТЗ	всего в БТЗ	всего в БТЗ	
1.	Раздел -1 (ДЕ - 1)	Тема - 1						
		Тема - 2						
								
		Тема - №						
2.	Раздел -2 (ДЕ - 2)	Тема - 1						
		Тема - 2						
								
		Тема - №						
...								
								
								
								
Общее количество тестовых заданий:								

**Таблица 1 «БТЗ для промежуточного тестирования,
3-й вариант формирования теста**

№ п/ п	Раздел (дидактичес кая единица)	Подраз- дел (темы)	Количество тестовых заданий			
			Закрытой формы	Открытой формы	На упорядочение	На соответствие

			всего в БТЗ	в тесте	всего в БТЗ	в тесте	всего в БТЗ	в тесте	всего в БТЗ	в тесте
1.	Раздел -1 (ДЕ - 1)	Тема - 1								
		Тема - 2								
										
		Тема - №								
2.	Раздел -2 (ДЕ - 2)	Тема - 1								
		Тема - 2								
										
		Тема - №								
...										
										
										
										
Общее количество тестовых заданий:										

**Таблица 1 «БТЗ для промежуточного тестирования,
4-й вариант формирования теста**

№ п/ п	Раздел (дидактичес кая единица)	Подраз- дел (темы)	№ комплексн ого вопроса (с вложенными вопросами)	Количество тестовых заданий				
				всего в БТЗ				в тесте
				Закрыт ой формы	Открыт ой формы	На упорядо чение	На соответ ствие	
1.	Раздел -1 (ДЕ - 1)	Тема - 1	Вопрос 1.1					
			Вопрос 1.2					
		Тема - 2	Вопрос 2.1					
			Вопрос 2.2					
2.	Раздел -2 (ДЕ - 2)	Тема - 3	Вопрос 3.1					
		Тема - 4	Вопрос 4.1					
			Вопрос 4.2					
			Вопрос 4.3					
...								
								
								
								
Общее количество тестовых заданий в БТЗ:								
Количество тестовых заданий в тесте:								

Таблица 2 «БТЗ демонстрационного тестирования»

№ п/п	Раздел (дидактическая единица)	Количество тестовых заданий			
		Закрытой формы	Открытой формы	На упорядочение	На соответствие
1.	Раздел -1 (ДЕ - 1)				
2.	Раздел -2 (ДЕ - 2)				
...					

Общее количество тестовых заданий:				
------------------------------------	--	--	--	--

Время проведения тестирования _____ мин.

Уровень сложности БТЗ _____ (базовый, повышенный, высокий).

Максимальная оценка результатов тестирования (балльно-рейтинговая система): _____ баллов

Сведения о разработчике (группе разработчиков) БТЗ:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание	% участия
1.				
2.				

Разработчик БТЗ (_____)

Разработчик БТЗ (_____)

Приложение 1. Лист экспертной оценки

Сведения об эксперте (группе экспертов) БТЗ:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание	Место работы
1.				
2.				

Руководитель ОПОП/заместитель директора по образовательной деятельности/руководитель ЦОИ _____ (_____)

Работник ЦДО/филиала _____ (_____)

«__» _____ 20__ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ЮГУ)

**Лист изменений
в Паспорт БТЗ для промежуточного тестирования**

Код БТЗ _____

Информация о вносимых изменениях

Разработчик БТЗ _____ (Ф.И.О.)

Реестр БТЗ

ОПОП ВО/ ПОП СПО

Версия от «__» _____ 20__ г.

№	Дисциплина	Наименование БТЗ, код	ФИО разработчиков	Зачет/ диф.зачет/ копл. зачет/ копл. диф.зачет/ экзамен/ компл. экзамен	Код и наименование направления (специальность)/ Общеуниверситетский модуль (ядро/электив)	Год создания	Высшая школа/ филиал/ многопрофильный колледж/ ЦОИ
1							
2							
...							

Проректор по образовательной деятельности

(_____)

Директор центра дистанционного образования

(_____)