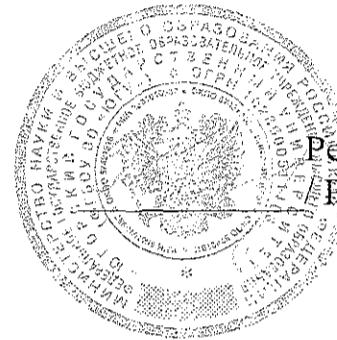


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



Ректор ЮГУ  
Р.В. Кучин/

**ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ТЕОРИИ И МЕТОДИКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Ханты-Мансийск 2024**

### **Форма вступительного испытания**

Вступительное испытание проводится в форме **письменного тестирования**.

**Письменное тестирование** представляет собой выполнение **50 тестовых заданий** различной сложности за определенный промежуток времени. **Письменное тестирование** включает в себя **3 части**:

- **первая часть** состоит из **30 тестовых заданий закрытой формы** – из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать один или несколько правильных ответов на заданный вопрос;
- **вторая часть** состоит из **15 тестовых заданий на установление соответствия** между предложенными группами элементов, либо **на установление правильной последовательности** из предложенного выбора элементов;
- **третья часть** состоит из **5 тестовых заданий открытой формы** – ответ на заданный вопрос необходимо сформулировать самостоятельно (одно слово).

### **Процедура проведения вступительного испытания**

Организаторы проведения экзамена раздают абитуриентам бланки с заданиями и листы для ответов с печатью приёмной комиссии. В течение 60 минут абитуриент должен выполнить тестовые задания и сдать листы ответов вместе с черновиками организаторам проведения экзамена.

### **Оценивание вступительного испытания**

Общая оценка результатов вступительного испытания определяется как сумма баллов за верные ответы на тестовые задания всех частей письменного тестирования.

Каждый верный ответ первой части письменного тестирования (заданий закрытой формы) оценивается в **1 балл**.

Каждый верный ответ второй части письменного тестирования (заданий на установление соответствия либо на установление правильной последовательности) оценивается в **3 балла**.

Каждый верный ответ третьей части письменного тестирования (заданий открытой формы) оценивается в **5 баллов**.

Максимальное количество баллов, которое может набрать абитуриент при проведении письменного тестирования – **100 баллов**.

### **Программа вступительного испытания по предмету «Теория и методика физической культуры»**

Тестовые задания письменного тестирования направлены на проверку системы знаний в области теоретико-методических основ физической культуры и спорта и включают в себя вопросы по следующим темам:

**Теория и методика физической культуры как дисциплина, ее основные понятия.** Понятие о системе физического воспитания в РФ и ее структуре. Цель и задачи физического воспитания. Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания.

**Средства, методы и принципы физического воспитания.** Физические упражнения. Техника физических упражнений. Эффекты воздействия физических упражнений. Классификация физических упражнений. Оздоровительные силы

природы. Гигиенические факторы. Методы физического воспитания. Специфические методы физического воспитания. Общепедагогические методы, применяемые в процессе физического воспитания. Принципы физического воспитания. Обще-методические принципы. Специфические принципы физического воспитания.

**Формы построения занятий и контроль в физическом воспитании.**  
Урочные и неурочные формы. Контроль в физическом воспитании.

**Основы обучения двигательным действиям.** Двигательное умение, двигательный навык. Основы формирования двигательного навыка. Структура обучения и особенности этапов обучения двигательного действия.

**Общая характеристика физических способностей и физических качеств.** Понятие о физических способностях и физических качествах, основные формы их проявления. Основные закономерности развития физических способностей. Принципы развития физических способностей.

**Физическая культура в различные возрастные периоды (задачи, средства, формы, особенности организации занятий физической культурой).** Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста. Физическая культура в системе воспитания школьников. Физическая культура в учреждениях среднего и высшего профессионального образования. Физическая культура в основной период трудовой деятельности.

**Общая характеристика спорта и основы спортивной тренировки.** Спорт как социальное явление. Понятие «спорт». Классификация видов спорта. Основные понятия спорта. Социальные функции спорта. Особенности современного этапа развития спорта. Основные направления в развитии спортивного движения. Спортивные достижения и факторы их развития. Основы спортивной тренировки. Цели и задачи спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки.

#### **Список рекомендуемой литературы**

1. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебник / Под ред. Барчуков И.С.. - М.: КноРус, 2018. - 288 с.
2. Барчуков, И.С. Основы физической культуры. Теория и методика. Курс лекций. Учебное пособие / И.С. Барчуков, Г.В. Барчукова. - М.: Юнити, 2018. - 512 с.
3. Боген, М.М. Физическое воспитание и спортивная тренировка: обучение двигательным действиям: Теория и методика / М.М. Боген. - М.: КД Либроком, 2019. - 226 с.
4. Кузнецов, В.С. Теория и методика физической культуры: Учебник / В.С. Кузнецов. - М.: Академия, 2016. - 224 с.
5. Масалова, О.Ю. Теория и методика физической культуры / О.Ю. Масалова. - РнД: Феникс, 2018. - 572 с.
6. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: Учебник / Ж.К. Холодов. - М.: Академия, 2018. - 320 с.