Приложение

**Отчет**

**о деятельности федеральной экспериментальной (инновационной) площадки по теме «Разработка целевой модели наставничества**

**в сфере физической культуры и спорта» в 2022 году**

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (далее - ЮГУ) признано федеральной экспериментальной (инновационной) площадкой приказом Минспорта России от 31 мая 2022 года № 486.

2. Согласно утвержденной программе целью деятельности федеральной экспериментальной (инновационной) площадки (далее – ФЭП) является разработка целевой модели наставничества в профессиональном сообществе (трудовом коллективе) организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта (спортивной школы).

3. Приказом ЮГУ от 22 июня 2022 года № 1-0870 «О реализации пункта 3 приказа Министерства спорта Российской Федерации от 31 мая 2022 года № 486 «О признании организаций федеральными экспериментальными (инновационными) площадками»:

* утвержден план деятельности ФЭП на 2022-2024 годы;
* обязанности научного руководителя ФЭП возложены на Абрамова Э.Н.;
* обязанности по рассмотрению вопросов деятельности ФЭП, включая вопросы организации, планирования, хода реализации проекта, а также отчетности о деятельности ФЭП возложены на Совет спортивных методистов и наставников при ЮГУ.

4. В ЮГУ утвержден План реализации инициативной научно-исследовательской работы по теме «Разработка целевой модели наставничества в области физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» (решение Научно-технического совета ЮГУ от 25 апреля 2022 года № 56).

5. Информация о деятельности ФЭП регулярно размещается на странице «Спортивные методисты/наставники» и странице Высшей школы физической культуры и спорта ЮГУ в социальной сети «ВКонтакте»:

<https://vk.com/sportmetodist>

<https://vk.com/ugrasu_fkis>

6. По инициативе ЮГУ:

* разработка целевой модели наставничества в сфере физической культуры и спорта включена в качестве мероприятия в Комплекс мер, направленных на кадровое обеспечение сферы физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на 2023-2027 годы (постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 15 июля 2022 года № 339-п);
* разработка программы наставничества тренеров включена в качестве мероприятия в План мероприятий («дорожную карту») по реализации Концепции развития физической культуры и спорта в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период до 2030 года (распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24 декабря 2021 года № 725-рп);
* мероприятия по развитию института наставничества в спортивных школах были представлены в проект плана мероприятий Года педагога и наставника в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре.

7. Совместная деятельность по реализации экспериментального (инновационного) проекта нашла отражение:

* в соглашении о сотрудничестве ЮГУ с БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Центр спортивной подготовки сборных команд Югры» (заключено в сентябре 2022 года);
* в соглашении о сотрудничестве ЮГУ с Управлением по физической культуре и спорту Курганской области (заключено в октябре 2022 года).

В настоящее время готовятся к подписанию соглашения ЮГУ о сотрудничестве с Чайковской государственной академией физической культуры и спорта и Департаментом по физической культуре и спорту Ямало-Ненецкого автономного округа, текстами которых предусмотрена совместная экспериментальная (инновационная) деятельность в области наставничества.

8. Основные промежуточные продукты деятельности ФЭП к текущему моменту:

* проведен мониторинг нормативного правового регулирования наставничества как в общеотраслевом законодательном пространстве, так и в области физической культуры и спорта;
* выделены системные проблемы, препятствующие повсеместному, масштабному развитию института наставничества в спортивных школах, включая проблему отсутствия нормативного закрепления понятий «наставничество» и «наставническая деятельность»;
* определены базовые условия развития института наставничества в спортивных школах и индикаторы эффективности наставничества;
* разработан проект модели наставничества в спортивной школе;
* разработан проект региональной «дорожной карты» по внедрению наставничества в спортивных школах;
* вопросы наставничества включены в содержание реализуемой в ЮГУ программы профессиональной переподготовки «Методическая работа в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта».

9. Основные промежуточные результаты деятельности ФЭП были представлены в рамках:

* Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта» (г. Кемерово, 9-10 июня 2022 года);
* XII Всероссийской научно-практической конференции «Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма» (г. Нижневартовск, 20 октября 2022 года);
* Всероссийской научно-практической конференции «Наука и спорт: современные тенденции и перспективы развития ММА в Российской Федерации» (г. Ханты-Мансийск, 11 ноября 2022 года);
* Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Физическая культура и спорт: проблемы и перспективы» (г. Сургут, 18 ноября 2022 года);
* II научно-практической конференции «Актуальные вопросы кадрового и методического обеспечения сферы физической культуры и спорта» (г. Ханты-Мансийск, 22 ноября 2022 года);
* Международной научно-практической конференции «Стратегия формирования здорового образа жизни населения средствами физической культуры и спорта: целевые ориентиры, технологии и инновации» (г. Тюмень, 25 ноября 2022 года).
* VII Международной научной конференции «Инновации в спорте, туризме и образовании icISTIS-2022» (г. Челябинск, 1 декабря 2022 года);
* Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы подготовки спортивного резерва» (г. Екатеринбург, 6 декабря 2022 года);
* ХXI Международной научно-практической конференции «Современные подходы к оптимизации процесса физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровления населения» (г. Н-Новгород, 10 декабря 2022 года).
* Всероссийской научно-практической конференции «Современные стратегии реализации непрерывного педагогического образования», приуроченной к 150-летию Московского педагогического государственного университета (г. Москва, МПГУ, 22 декабря 2022 года).

10. Кроме того, результаты ФЭП были представлены в рамках:

* заседаний межрегионального Совета спортивных методистов и наставников при ЮГУ;
* региональных методических семинаров, проводимых для работников физической культуры и спорта Центром спортивной подготовки сборных команд Югры;
* деятельности рабочей группы по разработке Домена «Спорт» (при Минспорте России);
* научного семинара, проводимого научной школой при Высшей школе физической культуры и спорта ЮГУ.

В мероприятиях, проводимых на базе ФЭП и посвященных наставничеству, принимают участие представители различных субъектов РФ.

11. Публикации по теме экспериментального (инновационного) проекта:

* Абрамов Э.Н. Опыт разработки целевой модели наставничества в сфере физической культуры и спорта: Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма: материалы XII Всероссийской научно-практической конференции (г. Нижневартовск, 20 октября 2022 г) / отв. ред. Л.Г. Пащенко. Нижневартовск: изд-во НВГУ, 2022. - С. 13-18.
* Абрамов Э.Н. Разработка целевой модели наставничества в сфере физической культуры и спорта: Физическая культура и спорт: проблемы и перспективы: Сборник материалов XXI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Сургут, 18-19 ноября 2022 г. / Редактор А.А. Исаев; Сургутский государственный университет. – Сургут: СурГУ, 2022. – С. 264-266.

12. Дальнейшая перспектива реализации экспериментального (инновационного) проекта связывается:

* с развитием межведомственных коммуникаций (реализация мероприятий Года педагога и наставника, введение процедуры аттестации на квалификационную категорию «Педагог-наставник» и ее применение к лицам, занимающим должность «Тренер-преподаватель»).
* с расширением географии проекта.

Заинтересованность в участии в экспериментальном (инновационном) проекте официально выразили организации Ханты-Мансийского автономного округа (АУ ХМАО-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва», БУ ХМАО-Югры «Центр спортивной подготовки сборных команд Югры», МБУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва» «Югория» им. А.А. Пилояна, МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва Советского района»), а также организации Ямало-Ненецкого автономного округа (ГАУ ЯНАО «Центр спортивной подготовки», ГАУ ЯНАО «Спортивная школа «Полярная шахматная школа Анатолия Карпова», ГАУ ЯНАО «Спортивная школа «Ямал», ГАУ ЯНАО «Спортивная школа по северному многоборью», ГАУ ЯНАО «Спортивная школа олимпийского резерва им. Т.В. Ахатовой»).

Кроме того, результаты экспериментального (инновационного) проекта диссеминируются и масштабируются посредством деятельности сетевого сообщества «Спортивные методисты/наставники» в социальной сети «ВКонтакте», насчитывающего более 1900 участников.

13. Отчет о деятельности ФЭП в 2022 году рассмотрен и одобрен на заседании Совета спортивных методистов и наставников при ЮГУ (протокол № 8/23 от 3 февраля 2023 года).

14. Вывод. План мероприятий ФЭП на отчетную дату выполнен. Промежуточные результаты деятельности ФЭП позволяют говорить о реальности достижение конечной цели проекта.