

«Югорская научная школа  
региональных лингвистических исследований»  
**Протокол научного семинара №5**

*Тема научного семинара:* "Поуровневое обучение иностранным языкам: перспективы и трудности"

*Дата и время проведения:* 25.06.2021 г. в 16.15

*Место проведения:* Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/76078707928?pwd=RzhuOE0vQXp5ZGVVRT2R4c0l4Z25HUT09>

Идентификатор конференции: 760 7870 7928

Код доступа: fU0WPM

*Докладчики:* докладчик: доцент ГИС, доцент, канд.пед.наук Владимирова Светлана Валентиновна

*Модератор:* докладчик: доцент ГИС, канд.филол.наук Филимонова Наталья Владимировна.

*Оппонент:* инженер I категории ООО "Газпромнефть-Хантос", доцент, канд.пед.наук Гильманова Наталья Сергеевна

*Секретарь:* доцент ГИС, канд.филол.наук Филимонова Н.В.

*Целевая аудитория:* члены Югорской научной школы региональных лингвистических исследований, аспиранты, магистры, бакалавры.

Присутствовали: 15 человек

### **1. Выступление докладчика.**

Владимирова С.В.: "Поуровневое обучение иностранным языкам: перспективы и трудности"

*Тезисы презентационного доклада:*

Современное образование в Российской Федерации дает возможность личного выбора обучающимся способов обучения различным дисциплинам, в том числе иностранному языку, повышая, таким образом его конкурентноспособность на рынке труда.

В соответствии с приказом №1-288 от 15.03.2021г. создана рабочая группа по разработке концепции реализации дисциплины «Иностранный язык», в задачи которой входило изучение отечественного и зарубежного опыта, учебно-методических материалов, образовательных стандартов, примерных образовательных программ; определение уровней и стратегий поуровневого обучения; организация образовательного процесса по учебной дисциплине «Иностранный язык» с частичным замещением

аудиторных занятий и полным замещением самостоятельной работы студентов в электронной информационно-образовательной среде (50-70% аудиторных занятий + 100% СРС ), создание электронного учебного курса.

## **2. Дискуссия**

**Филимонова Наталья Владимировна, доцент ГИС:**

*Вопрос: На чей опыт в отечественной и мировой практике Вы ссылались при разработке концепции поуровневого обучения иностранным языкам?*

*Ответ:* В отечественной дидактике опыт практически отсутствует, тк в нашей стране применяются другие подходы в обучении иностранному языку. В ходе анализа научной литературы было найдено несколько статей, посвященных данной проблеме. В основном мы руководствовались зарубежным опытом Германии и Великобритании.

**Гильманова Наталья Сергеевна, инженер ООО "Газпромнефть-Хантос":**

*Вопрос: По каким уровням Вы планируете обучения студентов?*

*Ответ:* В соответствии с международными стандартами предполагается овладение 4 уровнями иностранного языка (английский): элементарный — «уровень выживания» (Elementary A1), «предпороговый уровень» (Pre-Intermediate A2); самодостаточное владение — «пороговый уровень» (Intermediate B1), «пороговый продвинутый» (Upper-Intermediate B2)..

**Андреева Людмила Анатольевна, доцент ГИС:**

*Вопрос: Почему Вы не взяли в разработку уровни C1 и C2?*

*Ответ:* Это - уровни профессионального овладения. Их достигаю при обучении иностранному языку как специальности. А количество часов на реализацию

**Голованчук Валерий, студент группы 36816:**

*Вопрос: Какие перспективы у тех, кто будет обучаться по данной системе?*

*Ответ:* Возможность подготовиться к международным экзаменам по иностранному языку (английскому) и получить соответствующий сертификат.

**Воробьева Евгения, студентка группы 38616:**

*Вопрос: О каком сертификате идет речь?*

*Ответ:* Пока планируется выдача сертификата о прохождении уровня обучения по иностранному языку ИДО ФГБОУ ВО "ЮГУ".

Модератор:

Владимирова С.В.

Секретарь:

Филимонова Н.В.