

Научная школа:

«Научно-методическое обоснование и разработка платформы (модели) открытого непрерывного профессионального образования на основе витагенного опыта и культурного наследия КМНС»

Руководитель научной школы:
Д.п.н., профессор
Степанова Г.А.



Цель деятельности научной школы

- научно-теоретическое, методическое обоснование, создание модели и продвижение открытого образования как нового элемента системы высшего образования, который будет способствовать повышению доступности и качества образования с учетом условий северного региона, витагенного опыта и культурного наследия КМНС





Актуальность деятельности научной школы

- Необходимость своевременного формирования новых компетенций, потребность в которых появляется в результате постоянного изменения области профессиональной деятельности.
- Необходимость наличия комплекса мобильных форм подготовки, переподготовки, повышения квалификации специалистов в соответствии с требованиями рынка труда.
- Необходимость работы колледжей и ВУЗов ХМАО-Югры по достижению уровня основных российских и мировых трендов в образовании, и, как результат, соответствие уровня образования учебных заведений ХМАО-Югры современным требованиям.

Состав научной школы



№ п/п	ФИО	Ученая степень, звание; почетное звание; членство в академиях наук, др. организациях, имеющих государственный статус	Место работы, должность	Количество публикаций
1	Степанова Галина Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, заслуженный деятель науки ХМАО-Югры, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, действительный член академии энциклопедических наук	Профессор академ. кафедры «Теория и методика профессиональной подготовки кадров высшей квалификации»	175
2	Кучин Викторovich Роман	Кандидат биологических наук, доцент	Проректор по учебной работе ЮГУ	76
3	Нестерова Людмила Викторовна	Аспирант ЮГУ	Директор Филиала ЮГУ Нефтеюганского индустриального колледжа	15
4	Кожедеров Александр Игоревич	Аспирант ЮГУ	ЮГУ, преподаватель кафедры строительных и транспортных комплексов	7
5	Владимиров Михайлович Николай	Кандидат педагогических наук	доцент кафедры физической культуры	35
6	Хопийнен Анастольевна Ольга	Кандидат филологических наук	Доцент кафедры иностранных языков	
7	Аксарина Сергеевна Яна	Аспирант ЮГУ	ЮГУ, руководитель отдела практики	12
8	Субботин Александр Александрович	Аспирант ЮГУ	УРПС ОМПО УМВД России по ХМАО-Югре, лейтенант	5
9	Аксарин Владимирovich Иван	Аспирант ЮГУ	Природнадзор Югры, Главный специалист	8
10	Бычкова Николаевна Татьяна	Аспирант ЮГУ (экстернат)	Департамент образования	23
11	Шестаков Сергейвич Антон	Аспирант ЮГУ	Преподаватель кафедры физической культуры	6
12	Коротков Геннадий Викторович	Аспирант ЮГУ	Департамент по Молодежной политике и спорта, главный специалист	8
13	Владимирова Валентиновна Светлана	Кандидат педагогических наук	Доцент кафедры иностранных языков	37
14	Аксарина Юрьевна Ирина	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры ТМФВ	32
15	Кузьменко Степанович Олег	Аспирант ЮГУ	Зав. лабораторией химии и нефти	10
16	Бочарников Сергейвич Олег	Магистрант ЮГУ		1
17	Уймина Ксения сергеевна	Аспирант ЮГУ	Секретарь руководителя	2
18	Пеньковский Александр Дмитриевич	Аспирант ЮГУ	Методист центра студенческого спорта ЮГУ	2
19	Костылева Татьяна Александровна	Кандидат философских наук, доцент	Проректор по управлению имуществом комплексом и дополнительному образованию	60
20	Филимонова Наталья Владимировна	Кандидат филологических наук	Доцент кафедры иностранных языков	24

Количественный состав НШ 20 человек.

Квалификационный состав НШ: академиков и членов-корреспондентов общественных академий наук, докторов наук 1 человек; кандидатов наук 7 человек; аспирантов 11, магистрантов 1.

Понятие непрерывного образования



- Непрерывная профессиональная подготовка - целенаправленный процесс, осуществляемый в комплексе государственных или иных образовательных учреждений, обеспечивающий организационное и содержательное единство и преемственную взаимосвязь всех уровней профессионального образования, совместно и скоординировано решающих задачи профессионального обучения, воспитания и развитие студентов с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся, а также требований рынка труд

Понятие открытого образования

Открытое образование — система организационных, педагогических и информационных технологий, в которой архитектурными и структурными решениями обеспечиваются открытые стандарты на интерфейсы, форматы и протоколы обмена информацией с целью обеспечения мобильности, интероперабельности, стабильности, эффективности и других положительных качеств, достигаемых при создании открытых систем.



Зарубежный опыт внедрения открытого образования



Массачусетский технологический институт (MIT) – первый университет в мире, создавший в 2002 г. открытую базу учебных курсов «OpenCourseWare». После этого свыше 200 ВУЗов, последовало примеру MIT.

The screenshot shows the MIT OpenCourseWare website interface. At the top left is the logo "MIT OPEN COURSEWARE MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY". To the right is a red button "Subscribe to the OCW Newsletter" and social media icons for Facebook, Twitter, YouTube, and WordPress. Below the logo is a navigation bar with a home icon, "FIND COURSES", "About", "Give Now", and "Featured Sites". A search bar with a magnifying glass icon and "Advanced Search" is also present. The main content area features a large image of the MIT dome at night with the text "Unlocking Knowledge, Empowering Minds. Free lecture notes, exams, and videos from MIT. No registration required." and a "Learn more" link. At the bottom right, there is a "Photo credit: ucluc on Flickr." and a series of numbered navigation buttons (1-6).

Зарубежный опыт внедрения открытого образования



Стэнфордский университет основал в 2012 г. открытую базу онлайн курсов «Coursera». На сегодняшний день – это самая популярная платформа открытых учебных курсов. На сайте свыше 10 млн. зарегистрированных пользователей, около 900 курсов (в том числе и с русскоязычными субтитрами) и 115 ВУЗов участвующих в данном проекте.

coursera

Каталог

Поиск в каталоге



Для организаций

Войти

Зарегистрироваться

I ILLINOIS



Stanford

UC San Diego



Просмотреть все



Earn Your Master's Degree Online

You can now earn a master's degree in business, accounting, data science, or entrepreneurship on Coursera

Learn More



HEC
PARIS



Отечественный опыт внедрения открытого образования

На территории России с 2015 г., была зарегистрирована Ассоциация «Национальная платформа открытого образования», которая на сегодняшний день объединила крупнейшие ВУЗы РФ (МГУ, МФТИ, СПбГУ, УрФУ и т.д.). На сегодняшний день, на сайте Ассоциации доступно 234 курса.

Открытое образование

[КУРСЫ](#) [О ПРОЕКТЕ](#) [ДОКУМЕНТЫ](#) [КОНКУРСЫ](#) [СООБЩЕСТВО](#) [FAQ](#) [КОНТАКТЫ](#)

МЫ СОЗДАЕМ ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, КАК НОВЫЙ ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Любой пользователь может совершенно бесплатно и в любое время проходить курсы от ведущих университетов России, а затем перезачесть результаты обучения в своей образовательной программе.

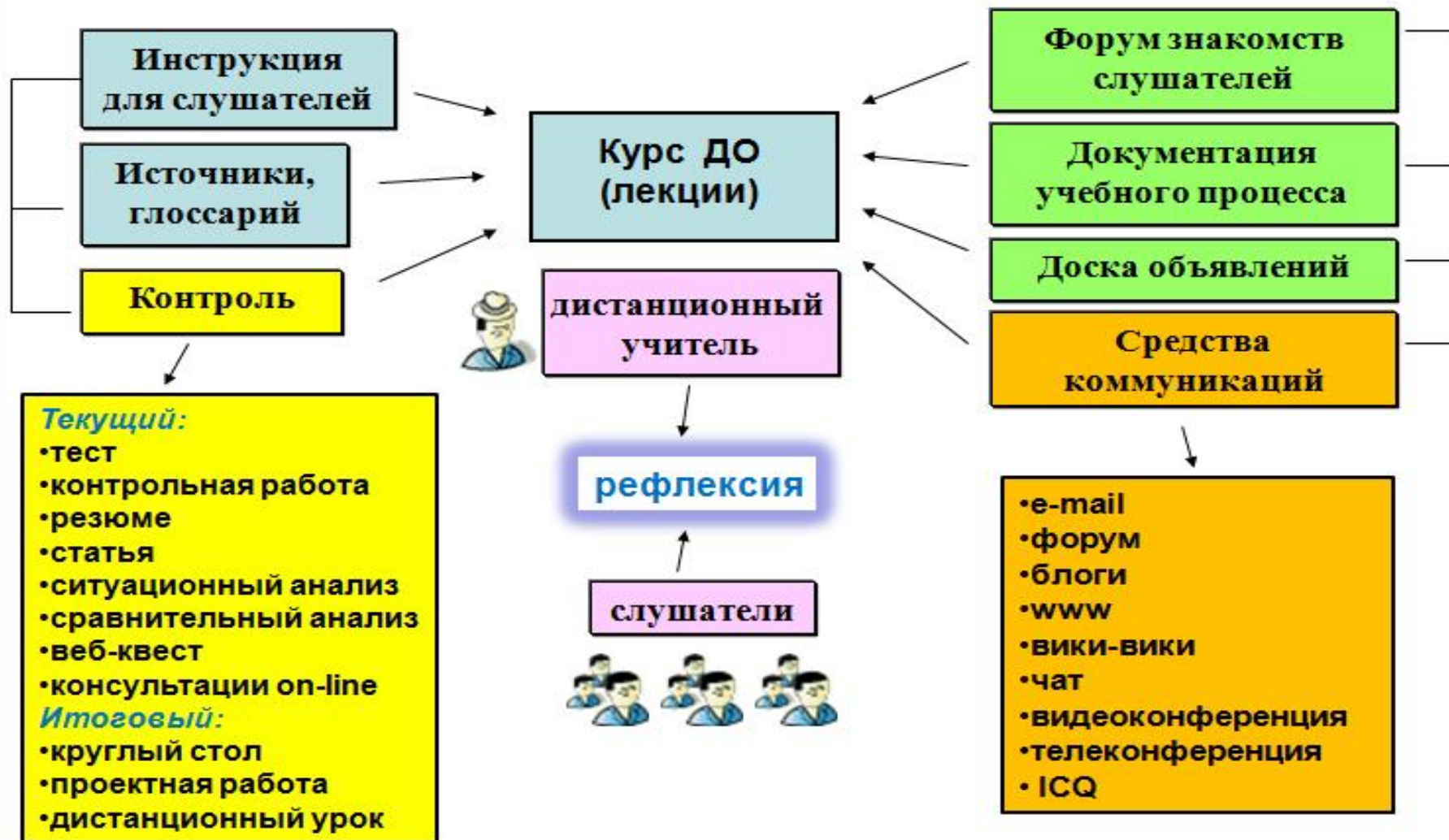
Ассоциация «Национальная платформа открытого образования» учреждена ведущими вузами России. Основная цель деятельности Ассоциации - объединить усилия вузов и предоставить возможность каждому получить качественное высшее образование онлайн.

[ПЕРЕЙТИ К КУРСАМ](#)

Примерная схема модели открытого непрерывного профессионального образования



Примерная схема модели открытого непрерывного профессионального образования



Условия реализации научно-исследовательской программы



- Оборудование структурных подразделений университета (для реализации программ открытого непрерывного образования), оснащение аудитории аудио и видео аппаратурой, программным, техническим обеспечением, операционными системами, прикладными инструментальными средами;
- Организация студии с современной компьютерной техникой (для интерактивных занятий в рамках открытого образования), с аудио и видео аппаратурой для создания видео уроков;
- Нормативно-правовое обеспечение, документы МинОбр РФ, внутренние документы, регламентирующие подготовку и проведение учебного процесса на основе технологии ОО;
- Стимулирование НИР и НИРС в рамках научно-исследовательской программы НШ;
- Поощрение , в т.ч. и материальное, участников научной школы.

Научный задел и планируемые результаты (2017-2021)



У научного коллектива имеется следующий научный задел по заявленной проблеме исследования:

Участие в грантах, конкурсах, проектах - привлечено средств свыше 7 млн. рублей

1) Диссертации аспирантов ЮГУ, защитившихся, под научным руководством руководителя научной школы Степановой Г.А.:

Шаркунова Ю.В. «Стимулирование социально-личностного профессионального самоопределения старшеклассников Северного региона».

Минаева Е.И. «Формирование духовно-нравственной культуры студентов в полиэтнической среде учреждения среднего профессионального образования (на основе преподавания дисциплин гуманитарного цикла).

Бычкова Т.Н. «Формирование экологических ценностных ориентаций у старшеклассников на основе традиций природопользования коренных малочисленных народов Севера».

2) Диссертации аспирантов, завершивших обучение в аспирантуре и рекомендованных к защите в диссертационных советах: Нестерова Л.В. (диссертация в совете), Аксарина Я.С.

3) Более 20 статей в рецензируемых журналах

4) 3 статьи в ж. Scopus, Web of Science.

Планируемые результаты:

- 1) Публикации в Scopus (Web of Science): 18 публикаций;
- 2) Публикации в РИНЦ: 45 публикаций;
- 3) Создание базы данных на основе научно обоснованной, разработанной модели;
- 4) Привлечение средств: не менее 5 млн. руб.;
- 5) Организация и проведение конференций, научных семинаров: не менее 25;
- 6) Защита диссертаций, в т. ч. докторских: не менее 5.



Спасибо за внимание!