

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	Версия № 3

Макет дополнительной общеобразовательной программы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Югорский государственный университет»



/ Р.В. Кучин

«01» 09 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка к единому государственному экзамену «Физика»

Документ: ДОП
Дата разработки:

Номер и дата регистрации в ОПОНиПР:

№ _____ от _____
№ _____ от _____
№ _____ от _____

Ханты-Мансийск, 2026

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	Версия № 3

Дополнительная общеобразовательная программа «Физика» (далее - программа) составлена в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Содержание программы соответствует нормам нормативных актов Российской Федерации.

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Данная программа предназначена для учащихся 10 и 11 классов общеобразовательных организаций и рассчитана на 112 часов.

Целью реализации программы является ознакомление учащихся с организационными и содержательными аспектами проведения ЕГЭ, с требованиями, предъявляемыми к учащимся, с типологией тестовых заданий; закрепление, систематизация и углубление знаний учащихся по физике подготовка учащихся к вступительным испытаниям в высшие учебные заведения, повышение уровня знаний по физике, соответствующих требованиям единого государственного экзамена, формирование умений, необходимых для выполнения тестовых заданий.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы обучающиеся должны приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

Знать

- роль физики в формировании мировоззрения и научной картины мира;
- важнейшие понятия физики и физические законы;
- основные явления природы и их проявления в повседневной жизни;
- примеры практического использования изучаемых физических явлений и законов;
- вклад выдающихся ученых в развитие физики и техники.

Уметь

- описывать фундаментальные опыты, оказавшие существенное влияние на развитие физики;
- приводить примеры практического применения физических знаний законов;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- решать задачи из школьного курса физики;
- приводить примеры того, что наблюдения и эксперимент служат основой для выдвижения гипотез и построения научных теорий.

Владеть

- методами и способами решения задач из школьного курса физики;
- знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	Версия № 3

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Всего, часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции (в формате онлайн)	практические занятия	самостоятельная работа / дистанционное обучение	
1	Общие сведения о ЕГЭ по физике. Структура КИМ	2	2			Фронтальный опрос. Тест
2	Механика	28	14	14		Фронтальный опрос. Тест. Проверочная работа
3	Молекулярная физика. Термодинамика	22	10	12		Фронтальный опрос. Тест
4	Электродинамика	28	14	14		Фронтальный опрос. Тест. Проверочная работа
5	Квантовая физика	12	6	6		Фронтальный опрос. Тест
6	Тренировочные варианты ЕГЭ	20	-	20		Фронтальный опрос. Тест. Проверочная работа
Всего часов		112	46	66		

3.2. Календарный учебный график

Объём учебной нагрузки: **112 часов**

Форма обучения: **очная**

Режим занятий: **112 занятий, 4 раза в неделю, продолжительность 40 мин**

Расписание занятий

№ п/п	Дата	Тема занятий	Препода- ватель	Время	Вид занятия	Аудито- рия	Кол -во часо в
1	02.10.26	Общие сведения о ЕГЭ по физике. Структура КИМ текущего года.	Горленко А. В.	16:30- 17:50	Лекция	он-лайн	2
2	08.10.26	Механика. Кинематика. Механическое движение и его виды	Титаренко И. Д.	19:30- 20:50	Практика	онлайн/ 1 корпус 537	2
3	09.10.26	Механика. Кинематика. Механическое движение и его виды	Горленко А. В.	16:30- 17:50	Лекция	он-лайн	2
4	15.10.26	Свободное падение. Движение по окружности.	Титаренко И. Д.	19:30- 20:50	Практика	онлайн/ 1 корпус 537	2
5	16.10.26	Свободное падение.	Горленко	16:30-	Лекция	он-лайн	2

	ФГБОУ ВО				СМК ЮГУ		
	«Югорский государственный университет»				П – 69 – 2022		
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения				Версия № 3		

		Движение по окружности.	А. В.	17:50			
6	22.10.26	Динамика. Первый закон Ньютона. Сила. Второй и третий закон Ньютона.	Титаренко И. Д.	19:30-20:50	Практика	онлайн/ 1 корпус 537	2
7	23.10.26	Динамика. Первый закон Ньютона. Сила. Второй и третий закон Ньютона.	Горленко А. В.	16:30-17:50	Лекция	он-лайн	2
8	29.10.26	Статика. Момент силы. Условия равновесия.	Титаренко И. Д.	19:30-20:50	Практика	онлайн/ 1 корпус 537	2
9	30.10.26	Статика. Момент силы. Условия равновесия.	Горленко А. В.	16:30-17:50	Лекция	он-лайн	2
10	05.11.26	Закон Паскаля, закон Архимеда.	Титаренко И. Д.	19:30-20:50	Практика	онлайн/ 1 корпус 537	2
11	06.11.26	Закон Паскаля, закон Архимеда.	Горленко А. В.	16:30-17:50	Лекция	он-лайн	2
12	12.11.26	Законы сохранения в механике.	Титаренко И. Д.	19:30-20:50	Практика	онлайн/ 1 корпус 537	2
13	13.11.26	Законы сохранения в механике.	Горленко А. В.	16:30-17:50	Лекция	он-лайн	2
14	19.11.26	Механические колебания и волны.	Титаренко И. Д.	19:30-20:50	Практика	онлайн/ 1 корпус 537	2
15	20.11.26	Механические колебания и волны.	Горленко А. В.	16:30-17:50	Лекция	он-лайн	2
16	26.11.26	Молекулярная физика. Уравнение Менделеева-Клайперона.	Титаренко И. Д.	19:30-20:50	Практика	онлайн/ 1 корпус 537	2
17	27.11.26	Молекулярная физика. Уравнение Менделеева-Клайперона.	Горленко А. В.	16:30-17:50	Лекция	он-лайн	2
18	03.12.26	Изопроцессы. Влажность воздуха.	Титаренко И. Д.	19:30-20:50	Практика	онлайн/ 1 корпус 537	2
19	04.12.26	Изопроцессы. Влажность воздуха.	Горленко А. В.	16:30-17:50	Лекция	он-лайн	2
20	10.12.26	Термодинамика. Уравнение теплового баланса.	Титаренко И. Д.	19:30-20:50	Практика	онлайн/ 1 корпус 537	2
21	11.12.26	Термодинамика. Уравнение теплового баланса.	Горленко А. В.	16:30-17:50	Лекция	он-лайн	2
22	17.12.26	Законы термодинамики.	Титаренко И. Д.	19:30-20:50	Практика	онлайн/ 1 корпус 537	2
23	18.12.26	Законы термодинамики.	Горленко А. В.	16:30-17:50	Лекция	он-лайн	2
24	24.12.26	КПД тепловой машины.	Титаренко И. Д.	19:30-20:50	Практика	онлайн/ 1 корпус 537	2
25	25.12.26	КПД тепловой машины.	Горленко А. В.	16:30-17:50	Лекция	он-лайн	2
26	14.01.27	Электродинамика. Электрическое поле. Закон Кулона. Разность потенциалов. Проводники в электрическом поле.	Титаренко И. Д.	19:30-20:50	Практика	онлайн/ 1 корпус 537	2
27	15.01.27	Электродинамика. Электрическое поле. Закон	Горленко А. В.	16:30-17:50	Лекция	он-лайн	2

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»				СМК ЮГУ П – 69 – 2022		
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения				Версия № 3		

		Кулона. Разность потенциалов. Проводники в электрическом поле.					
28	21.01.27	Законы постоянного тока. Законы Ома. Закон Джоуля-Ленца.	Титаренко И. Д.	19:30-20:50	Практика	онлайн/ 1 корпус 537	2
29	22.01.27	Законы постоянного тока. Законы Ома. Закон Джоуля-Ленца.	Горленко А. В.	16:30-17:50	Лекция	он-лайн	2
30	28.01.27	Магнитное поле. Магнитное поле проводника с током.	Титаренко И. Д.	19:30-20:50	Практика	онлайн/ 1 корпус 537	2
31	29.01.27	Магнитное поле. Магнитное поле проводника с током.	Горленко А. В.	16:30-17:50	Лекция	он-лайн	2
32	04.02.27	Сила Ампера. Сила Лоренца. Электромагнитная индукция.	Титаренко И. Д.	19:30-20:50	Практика	онлайн/ 1 корпус 537	2
33	05.02.27	Сила Ампера. Сила Лоренца. Электромагнитная индукция.	Горленко А. В.	16:30-17:50	Лекция	он-лайн	2
34	11.02.27	Магнитный поток. Закон Фарадея. Правило Ленца.	Титаренко И. Д.	19:30-20:50	Практика	онлайн/ 1 корпус 537	2
35	12.02.27	Магнитный поток. Закон Фарадея. Правило Ленца.	Горленко А. В.	16:30-17:50	Лекция	он-лайн	2
36	18.02.27	Электромагнитные колебания и волны. Электромагнитные излучения.	Титаренко И. Д.	19:30-20:50	Практика	онлайн/ 1 корпус 537	2
37	19.02.27	Электромагнитные колебания и волны. Электромагнитные излучения.	Горленко А. В.	16:30-17:50	Лекция	он-лайн	2
38	25.02.27	Оптика. Закон отражения света. Линзы. Интерференция, дифракция, дисперсия света	Титаренко И. Д.	19:30-20:50	Практика	онлайн/ 1 корпус 537	2
39	26.02.27	Оптика. Закон отражения света. Линзы. Интерференция, дифракция, дисперсия света	Горленко А. В.	16:30-17:50	Лекция	он-лайн	2
40	04.03.27	Квантовая физика. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоэффект. Фотоны.	Титаренко И. Д.	19:30-20:50	Практика	онлайн/ 1 корпус 537	2
41	05.03.27	Квантовая физика. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоэффект. Фотоны.	Горленко А. В.	16:30-17:50	Лекция	он-лайн	2
42	11.03.27	Физика атома. Линейные	Титаренко	19:30-	Практика	онлайн/ 1	2

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»		СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения		Версия № 3

		спектры.	И. Д.	20:50		корпус 537	
43	12.03.27	Физика атома. Линейные спектры.	Горленко А. В.	16:30-17:50	Лекция	он-лайн	2
44	18.03.27	Физика атомного ядра. Закон радиоактивного распада. Ядерные реакции	Титаренко И. Д.	19:30-20:50	Практика	онлайн/ 1 корпус 537	2
45	19.03.27	Физика атомного ядра. Закон радиоактивного распада. Ядерные реакции	Горленко А. В.	16:30-17:50	Лекция	он-лайн	2
46	25.03.27	Тренировочные варианты ЕГЭ	Титаренко И. Д.	19:30-20:50	Практика	онлайн/ 1 корпус 537	2
47	26.03.27	Тренировочные варианты ЕГЭ	Горленко А. В.	16:30-17:50	Лекция	он-лайн	2
48	01.04.27	Тренировочные варианты ЕГЭ	Титаренко И. Д.	19:30-20:50	Практика	онлайн/ 1 корпус 537	2
49	02.04.27	Тренировочные варианты ЕГЭ	Горленко А. В.	16:30-17:50	Лекция	он-лайн	2
50	08.04.27	Тренировочные варианты ЕГЭ	Титаренко И. Д.	19:30-20:50	Практика	онлайн/ 1 корпус 537	2
51	09.04.27	Тренировочные варианты ЕГЭ	Горленко А. В.	16:30-17:50	Лекция	он-лайн	2
52	15.04.27	Тренировочные варианты ЕГЭ	Титаренко И. Д.	19:30-20:50	Практика	онлайн/ 1 корпус 537	2
53	16.04.27	Тренировочные варианты ЕГЭ	Горленко А. В.	16:30-17:50	Лекция	он-лайн	2
54	22.04.27	Тренировочные варианты ЕГЭ	Титаренко И. Д.	19:30-20:50	Практика	онлайн/ 1 корпус 537	2
55	23.04.27	Тренировочные варианты ЕГЭ	Горленко А. В.	16:30-17:50	Лекция	он-лайн	2
56	29.04.27	Тренировочные варианты ЕГЭ	Титаренко И. Д.	19:30-20:50	Практика	онлайн/ 1 корпус 537	2
ИТОГО:							112

3.3. Рабочие программы

Раздел 2. МЕХАНИКА (28 ч)

Тема 2.1. Кинематика

Механическое движение и его виды. Относительность механического движения. Скорость. Ускорение. Равномерное движение. Прямолинейное равноускоренное движение. Свободное падение (ускорение свободного падения). Движение по окружности с постоянной по модулю скоростью. Центростремительное ускорение.

Тема 2.2. Динамика

Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона. Принцип относительности Галилея. Масса тела. Плотность вещества. Сила. Принцип суперпозиции сил. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения. Искусственные спутники Земли. Сила тяжести. Вес и невесомость. Сила упругости. Закон Гука. Сила трения. Давление.

Тема 2.3. Статика твердого тела

Момент силы. Условия равновесия твердого тела. Давление жидкости. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Условия плавания тел.

Тема 2.4. Законы сохранения в механике

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	Версия № 3

Импульс тела. Импульс системы тел. Закон сохранения импульса. Работа силы. Мощность. Работа как мера изменения энергии. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии.

Тема 2.5. Механические колебания и волны.

Гармонические колебания. Амплитуда и фаза колебаний. Период колебаний. Частота колебаний. Свободные колебания (математический и пружинный маятники). Вынужденные колебания. Резонанс. Длина волны. Звук.

Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика (22 ч)

Тема 3.1. Молекулярная физика

Модели строения газов, жидкостей и твердых тел. Тепловое движение атомов и молекул вещества. Броуновское движение. Диффузия. Экспериментальные доказательства атомистической теории. Взаимодействие частиц вещества. Модель идеального газа. Связь между давлением и средней кинетической энергией теплового движения молекул идеального газа. Абсолютная температура. Связь температуры газа со средней кинетической энергией его частиц. Уравнение $p = nkT$. Уравнение Менделеева - Клапейрона. Изопроцессы: изотермический, изохорный, изобарный, адиабатный процессы. Насыщенные и ненасыщенные пары. Влажность воздуха. Изменение агрегатных состояний вещества: испарение и конденсация, кипение жидкости. Изменение агрегатных состояний вещества: плавление и кристаллизация. Изменение энергии в фазовых переходах.

Тема 3.2. Термодинамика

Внутренняя энергия. Тепловое равновесие. Теплопередача. Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества. Работа в термодинамике. Уравнение теплового баланса. Первый закон термодинамики. Второй закон термодинамики. КПД тепловой машины. Принципы действия тепловых машин. Проблемы энергетики и охрана окружающей среды.

Раздел 4. Электродинамика (28 ч)

Тема 4.1. Электрическое поле

Электризация тел. Взаимодействие зарядов. Два вида заряда. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Действие электрического поля на электрические заряды. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей. Потенциальность электростатического поля. Потенциал электрического поля. Разность потенциалов. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Электрическая емкость. Конденсатор. Энергия электрического поля конденсатора.

Тема 4.2. Законы постоянного тока

Постоянный электрический ток. Сила тока. Постоянный электрический ток. Напряжение. Закон Ома для участка цепи. Электрическое сопротивление. Удельное сопротивление вещества. Электродвижущая сила. Внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для полной электрической цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Смешанное соединение проводников. Работа электрического тока. Закон Джоуля – Ленца. Мощность электрического тока. Носители свободных электрических зарядов в металлах, жидкостях и газах. Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Полупроводниковый диод.

Тема 4.3. Магнитное поле

Взаимодействие магнитов. Магнитное поле проводника с током. Сила Ампера. Сила Лоренца.

Тема 4.4. Электромагнитная индукция

Свободные электромагнитные колебания. Колебательный контур. Вынужденные электромагнитные колебания. Резонанс. Гармонические электромагнитные колебания. Переменный ток. Производство, передача и потребление электрической энергии. Электромагнитное поле. Свойства электромагнитных волн. Различные виды электромагнитных излучений и их применение.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	Версия № 3

Тема 4.5. Оптика

Прямолинейное распространение света. Закон отражения света. Построение изображений в плоском зеркале. Закон преломления света. Полное внутреннее отражение. Линзы. Оптическая сила линзы. Формула тонкой линзы. Построение изображений в линзах. Оптические приборы. Глаз как оптическая система. Интерференция света. Дифракция света. Дифракционная решетка. Дисперсия света.

Раздел 5. Квантовая физика (12 ч)

Тема 5.1. Корпускулярно-волновой дуализм

Гипотеза М. Планка о квантах. Фотоэффект. Опыты А.Г. Столетова. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Фотоны. Энергия фотона. Импульс фотона. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Корпускулярно-волновой дуализм. Дифракция электронов.

Тема 5.2. Физика атома

Планетарная модель атома. Постулаты Бора. Линейчатые спектры. Лазер.

Тема 5.3. Физика атомного ядра

Радиоактивность. Альфа-распад. Бетта-распад. Гамма-излучение. Закон радиоактивного распада. Нуклонная модель ядра. Заряд ядра. Массовое число ядра. Энергия связи нуклонов в ядре. Ядерные силы. Ядерные реакции. Деление и синтез ядер.

Раздел 6. Решение тренировочных вариантов ЕГЭ (20 ч)

Содержание практических занятий

№ темы	Наименование практического занятия
1	Механика
2	Молекулярная физика. Термодинамика
3	Электродинамика
4	Квантовая физика
5	Тренировочные варианты ЕГЭ
6	Тренировочные варианты ЕГЭ

Самостоятельная работа

№ темы	Виды самостоятельной работы

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется путем текущего контроля успеваемости (индивидуальные опросы, фронтальные опросы и т.д.).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Учебный класс не требуется (дистанционный формат обучения);	-

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	Версия № 3

	тестовые задания, презентации к темам лекционного материала	
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Специализированная учебная мебель на 15 посадочных мест. 1 ноутбук, 1 проектор, раздаточный материал,	628012, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 16, 1 учебный корпус, 537 аудитория

Обучение по дополнительной образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся возможно осуществление образовательного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Изучение дисциплин (модулей) базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по дополнительной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями, с помощью специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В Университете обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить дополнительное образование с применением дистанционных технологий.

2. Безбарьерная архитектурная среда.

В Университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	Версия № 3

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оно включает помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, коррекцию взаимодействия НПП – обучающийся-инвалид, инструктажи (курсы) для НПП и иных работников Университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется обучающимися-волонтерами, содействующими обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при передвижениях в учебных корпусах.

4. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить дополнительное образование по различным направлениям подготовки; ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы

5.2.1. Основная литература:

1. Баканина, Л. П. Сборник задач по физике : для 10–11 классов с углубленным изучением физики / Л. П. Баканина, С. М. Козел, В. Е. Белонучкин ; под ред. С. М. Козела. — Москва : Просвещение, 2011. — 206, [1] с.

2. Бендриков, Г. А. Задачи по физике для поступающих в вузы : учебное пособие / Г. А. Бендриков, Б. Б. Буховцев [и др.]. — Москва : Физматлит, 2009. — 340, [1] с.

3. Козел, С. М. Физика. 10–11 классы : пособие для учащихся и абитуриентов : в 2 ч. Ч. 1. Механика / С. М. Козел. — Москва : Мнемозина, 2010. — 463 с.

4. Козел, С. М. Физика. 10–11 классы : пособие для учащихся и абитуриентов : в 2 ч. Ч. 2. Электродинамика. Электромагнитные колебания и волны. Оптика. Специальная теория относительности. Квантовая физика. Физика атома и атомного ядра / С. М. Козел. — Москва : Мнемозина, 2010. — 479 с.

5. Черноуцан, А. И. Физика. Задачи с ответами и решениями : учебное пособие / А. И. Черноуцан. — Москва : URSS, 2026. — 352 с.

6. Элементарный учебник физики : в 3 т. / под ред. акад. Г. С. Ландсберга. — Москва : Физматлит, 2026.

Т. 1 : Механика. Теплота. Молекулярная физика. — 608 с. — ISBN 978-5-9221-1894-1.

Т. 2 : Электричество и магнетизм. — 488 с. — ISBN 978-5-9221-1610-7.

7. Яворский, Б. М. Физика : справочное руководство для поступающих в вузы / Б. М. Яворский, Ю. А. Селезнев. — Москва : Физматлит, 2006. — 494 с.

5.2.2. Дополнительная литература:

1. Демидова, М. Ю. ЕГЭ-2026. Физика. 1600 учебных заданий / М. Ю. Демидова. — 2026.

2. Демидова, М. Ю. ЕГЭ-2026. Физика. Отличный результат. Учебная книга / М. Ю. Демидова. — Москва : Национальное образование, 2026. — 496 с. — (ЕГЭ. ФИПИ — школе). — ISBN 978-5-4454-1913-6.

5.2.3. Электронные ресурсы

1. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2026 года по физике [Электронный ресурс] / ФГБНУ «ФИПИ». — Москва, 2025. — URL: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory> (дата обращения: 25.09.2026).

2. Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 69 – 2022
	Система менеджмента качества Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения	Версия № 3

проведения единого государственного экзамена по физике [Электронный ресурс] / ФГБНУ «ФИПИ». — Москва, 2025. — URL: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory> (дата обращения: 25.09.2026).

3. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2026 году единого государственного экзамена по физике [Электронный ресурс] / ФГБНУ «ФИПИ». — Москва, 2025. — URL: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory> (дата обращения: 25.09.2026).

6. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

Говорков Андрей Викторович, кандидат педагогических наук, доцент