

**Югорская научная школа
региональных научных исследований**

Семинар: «К вопросу об указательных местоимениях в казымском диалекте хантыйского языка».

Место и время проведения: ZOOM, 13.11.2020 г., 18.00.

Докладчик: Л. А. Федоркив, аспирант гр. А1081

Модератор: С. В. Онина, к. ф. н.,

Эксперт: Ф. М. Лельхова, к. ф. н., вед. н. сотрудник отдела хантыйской филологии ОУИПИИР.

Целевая аудитория: члены научной школы, профессорско-преподавательский состав, аспиранты, магистранты.

I. Выступление докладчика.

Л. А. Федоркив: Местоимения хантыйского языка изучены лишь фрагментарно. Существующая литература по данному вопросу носит в основном дескриптивный характер. В настоящей работе мы рассмотрим указательные местоимения казымского диалекта хантыйского языка. Указательные местоимения относятся к дейктической системе языка.

Объект: указательные местоимения казымского диалекта хантыйского языка

Предмет: семантика и функции указательных местоимений казымского диалекта хантыйского языка

Цель: выявление и классификация указательных местоимений казымского диалекта хантыйского языка

Теоретической основой работы являются исследования по теории дейксиса К. Бюлера (1934), С. Д. Кацнельсона (1965), А. А. Кибрика (1983).

Исследователи казымского диалекта обращавшиеся к теме местоимений, в частности, к разряду указательных местоимений, относили разные лексемы (К. Редей, В. Штейниц, Е.А. Немысова, В. Н. Соловар, В. В. Воробьева, А. Д. Каксин).

Результаты и научная новизна: результаты исследования позволяют более отчётливо представить употребление указательных местоимений. Новизна работы определяется тем, что впервые описываются указательные местоимения, актуализирующие в речи известные лица, предметы, явления. Теоретическое и практическое значение работы заключается в возможности использования результатов при преподавании хантыйского языка, и составлении учебников и учебных пособий по хантыйскому языку.

Материалы и методы. Описательный метод лингвистического анализа позволил рассмотреть и систематизировать указательные местоимения казымского диалекта. Фактический материал, на котором мы будем основывать свои выводы, собирался нами из фольклорных сборников, периодической печати, учебников и учебных пособий, в которые вошли тексты на казымском диалекте. В работе также используются полевые материалы автора. Примеры из источников приводятся в усовершенствованной графике.

В результате проведённого исследования в казымском диалекте хантыйского языка мы выделяем следующие указательные местоимения:

- а) тәм, тәми, ин тәм, тәмәщ, тәм арат;
- б) тум, туми, ин тум, ин мөнты, тумәщ, тум арат;
- в) щи, щит, ин, щимәщ, щи арат;

Результаты. Указательные местоимения имеют общее значение указания на предметы и лица, их качество и количество. Рассматриваемые дейктические единицы условно разделим на три группы внутри разряда: указательные, качественно-указательные и количественно-указательные.

По семантическим признакам указательные местоимения разделяем на: 1) близкие; 2) удалённые; 3) нейтральные.

I. Близкие. Местоимение тәм ‘это, этот’ указывает на лица и предметы, которые находятся, мыслятся говорящим близко или говорящий находится в этом пространственно-временном отрезке. Оно выполняет собственно дейктическую функцию. Предложения (1–4) демонстрируют

пространственный (локативный) дейксис; предложения (5, 6) пример темпорального дейкиса: ...*Тәм кўрәү вой хуралән*. '...Этого лося разделайте';

Местоимение тәми 'это, этот' указывает на лица и предметы, которые находятся, мыслятся говорящим близко или говорящий находится в этом пространственно-временном отрезке. Выполняет собственно-дейктическую, анафорическую функции.

Местоимение ин тәм указывает на известные лица и предметы, которые в настоящее время находятся близко к говорящему лицу, здесь и сейчас. Выполняет собственно-дейктическую функцию.

К указательным местоимениям относим и местоимения, которые указывают на количество предметов или лиц, это такие местоимения тәм арат 'столько, сколько этих', тум арат 'столько, сколько тех', щи арат 'столь-ко, сколько этих, сколько тех'. Ближне-указательное местоимение тәм арат образовано сложением указательной лексемы тәм и существительного арат 'масса, множество, количество' [2], например: 1) *Тәм арат рўщ йнтәм вөс*. 'Столько русских не было' (букв.: столько русский не было).

Качественно-указательные местоимения указывают не на сами лица и предметы, а на их качество. Местоимение тәмәщ 'такой, как этот', указывает на качество близких предметов и лиц. Указательное местоимение тәмәщ выступает в роли определения к именам существительным и в роли составного определения, состоящего из определительно-указательного местоимения и имени прилагательного.

II. Удалённые. Местоимение тум 'то, тот' указывает на лица и предметы, которые находятся удалённо от говорящего лица. Оно выполняет собственно дейктическую функцию.

Местоимение туми является полной формой, указывает на лица и предметы, которые находятся удалённо от дейктического центра. Выполняет собственно дейктическую, анафорическую функции.

Местоимение ин тум указывает на известные лица и предметы, которые в настоящее время находятся на некотором удалении от дейктического центра.

Местоимение *ин мэнты* актуализирует лица и предметы, известные говорящему, которые были в недалёком прошлом с говорящим.

Лексема *мэнты* ‘раньше, прежде, когда-то, недавно, тогда’ в сочетании с *ин* ‘сейчас’ образовала указательное местоимение ‘тот, те’. Местоимение *тум арат* ‘столько, сколько тех’ образовано сложением указательного местоимения *тум* и существительного *арат* ‘масса, множество, количество’ [2].

Местоимение *тумэщ* ‘такой, как тот’ указывает на качество удалённых лиц и предметов. Местоимение *тумэщ* выступает в роли определения к именам существительным и в роли составного определения, состоящего из определительно-указательного местоимения и имени прилагательного.

III. Нейтральные. Местоимение *щи* ‘то, тот’ является краткой формой, указывает на лица и предметы, которые нейтральны дейктическому центру.

В казымском диалекте хантыйского языка функционируют эмфатические формы указательных местоимений с числительным *ит*, и ‘один’, которые служат для усиления значения указательных местоимений [1, 118], например, ‘*Мйтта сурэм ищи сурэм*. ‘Какая-нибудь смерть, тоже смерть’.

Местоимение *щит* указывает на предметы и лица, которые находятся на близком или удалённом расстоянии от дейктического центра. Выполняет собственно дейктическую, анафорическую функции.

Местоимение *ин* указывает на лица и предметы, которые известны говорящему или слушающему, т. е. дейктическому центру. Местоимение *ин* употребляется атрибутивно.

Местоимение *щи арат* ‘столько, сколько этих, сколько тех’ образовано сложением указательного местоимения *щи* и существительного *арат* ‘масса, множество, количество’.

Качественно-указательное местоимение *щимэщ* ‘такой, как этот, тот’ – указывает на качество нейтральных предметов и лиц. Местоимение *щимэщ* выступает в роли определения к именам существительным и в роли составного определения, состоящего из указательного местоимения и имени прилагательного.

Качественно-указательные местоимения *тăмăщ, тумăщ, щимăщ* образовались при помощи словообразовательного форманта =эщ от кратких форм *тăм, тум, щи* (щи=м=эщ), сравним с лексемами *кăрăщ* ‘высокий’, *пирăщ* ‘старый’, *эмăщ* ‘интересный’. Эти местоимения могут принимать числовые суффиксы по именному принципу, в этом случае выполняют синтаксическую роль сказуемого [8, 93]. Показатель дв. числа присоединяется к основе *тăмăщ=нэн* ‘такие=двое, как эти’, *тумăщ=нэн* ‘такие=двое, как те’, *щимăщ=нэн* ‘такие=двое как эти, как те’, например, *Щитнуэлан щимăщнэн щи*. ‘Эти=двое=твой такие=двое и есть’.

Показатель мн. числа присоединяется к основе слова, где выпадает редуцированный гласный -э, например, *тăмщ=эт, тумщ=эт, щимщ=эт*, например: *Мўн верлэв тăмщэт*. ‘Наши дела такие’.

Местоимения *тăмăщ, тумăщ, щимăщ* участвуют также в образовании парных слов: *тăмăщ-тумăщ* ‘такой-сякой’ (букв.: такой как этот-такой как тот), *щимăщ-тăмăщ* ‘сякой-такой’ (букв.: такой как тот – такой как этот) с пренебрежительной семантикой [11, 56].

В казымском диалекте эти лексемы используются и тогда, когда говорящий указывает на человека, с которым неприятельские отношения или произошла ссора, ругань. Например, *тăмăщ-тумăщ вўрэн нухи па щи тыв талэссэн*. ‘Такой-сякой ты снова сюда пришёл’. *Щимăщ-тăмăщ ут ал тата пăннийа*. ‘Сякой-такой не пищи здесь’. *Тăмăщ-тумăщ кăт веншэп сăнкунары*. ‘Такой-сякой двуличный’.

Словоизменение и словообразование полных форм местоимений. Местоимениям *тăми, туми, щит* характерно именное словоизменение. Форма двойственного, множественного числа указательных местоимений образуется присоединением соответствующих аффиксов =нэн, =эт [2; 8; 15]. При этом при образовании дв. ч. от форм *тăми, туми* конечный гласный основы -и переходит в -е, например, *тăме=нэн* ‘эти=двое’, *туме=нэн* ‘те=двое’; у лексем *щит=нэн* ‘эти=двое, те=двое’ аффикс присоединяется непосредственно к основе. При образовании мн. ч. гласный основы -и выпадает, например, *тăм=эт*

‘эти=многие’ тум=эт ‘те=многие’ [2, 94]. Если основа слова заканчивается на согласный, то в суффиксе мн. числа появляется редуцированный -э. Например, щит=эт ‘эти=многие, те=многие’, ср. с именами сущ. хот=эт ‘дома’, мав=эт ‘конфеты’. Лично-притяжательная форма указательных местоимений т̄ами, туми, щит образуется при помощи аффиксов принадлежности [2; 15].

У местоимений *т̄ами, туми* при образовании ед. числа объекта указания выпадает конечный гласный -и. Например: 1) *Ин н̄ау т̄ам=эн в̄ӯйа, й̄өхэт на мулты в̄өнт в̄ойи ӯйән, й̄иӯк х̄ӯлы ӯйән кит̄л̄ем*. ‘Сейчас ты этого=своего возьми потом ещё какой-то лесной звериной удачей, водной рыбе́й удачей отправлю’.

При образовании дв. числа объекта указания у лексем т̄ами, туми гласная -и переходит в -е, например, т̄аме̄ңән ‘эти=двое’, туме̄ңән ‘те=двое’. У местоимений т̄ами, туми при образовании мн. числа объекта указания показатели принадлежности присоединяются непосредственно к основе, например: *Л̄ӯвэ̄ла вӯцк̄ал̄ый̄эт на лӯл̄эт: «Т̄ами=лан̄ л̄ева»*. ‘Ему бросят и говорят: «Этих=многих=своих ешь»’;

При склонении местоимения щит ‘это, то’ лично-притяжательные аффиксы присоединяются непосредственно к основе, например: *Муй̄ем вант̄ый̄әл̄л̄әм, ин ма х̄ӯв й̄ис те̄л̄ән т̄ай̄әм т̄ӯт кэ̄вл̄ән̄к̄ем, щит=ем вант̄ый̄әл̄л̄әм*. ‘Что разыскиваю, сейчас я с давних пор у меня сохранившееся огниво, это=свое разыскиваю’.

Склонение местоимения щит ‘это, то’ представим в виде таблицы.

Указательные местоимения в полной форме могут принимать и показатели падежей [8; 15]. Суффикс падежа может присоединяться непосредственно к основе или к числовой форме местоимения, например: 1) Т̄ами-й-ән па ши й̄ух̄этсай̄мән. ‘Этот снова к нам пришёл’;

Местоимения *т̄ами, туми, щит* участвуют в словообразовании, присоединяя суффиксы:

а) пренебрежительные -л̄е, -л̄ән̄ки, например т̄ами=л̄е, т̄ами=л̄ән̄ки, туми=л̄е, туми=л̄ән̄ки, щит=л̄е, щит=л̄ән̄ки;

б) уменьшительно-ласкательный =йэ, например, т̄ами=йэ, туми=йэ; у лексемы щит=ы=йэ, к основе присоединяется гласный -и(ы) затем словообразовательный суффикс.

Обсуждение и заключения

Итак, проанализировав примеры употребления указательных местоимений в казымском диалекте можно сделать следующие выводы:

1. Местоимение ин 'это, этот' актуализирует в речи известные лица, предметы и явления.

2. Местоимение ин т̄ам 'это, этот' указывает на известные лица и предметы, явления которые в настоящее время находятся близко, здесь и сейчас.

3. Местоимение ин тум 'то, тот' указывает на известные лица, предметы, явления, которые в настоящее время находятся на некотором удалении от говорящего лица.

4. Местоимение ин м̄онты 'то, те' актуализирует лица и предметы, известные говорящему лицу, которые были в недалёком прошлом с говорящим.

5. Среди местоимений, актуализирующих в речи известные предметы, лица, явления местоимение ин является наиболее частотной.

6. Качественно-указательные местоимения т̄амэщ, тумэщ, щимэщ образовались от кратких форм т̄ам, тум, щи. Могут принимать числовые аффиксы, участвовать в образовании парных слов. Данные местоимения выступают в роли определения к существительным и в роли составного определения, состоящего из указательного местоимения и имени прилагательного.

7. Местоимения т̄ами, туми, щит участвуют в словообразовании, присоединяя уменьшительно-ласкательные, пренебрежительные суффиксы.

8. Рассмотрев количество употреблений указательных местоимений в источниках, можно сделать следующий вывод, менее употребительны в казымском диалекте лексемы с корнем тум. Мы считаем, что это возможно

вследствие того, что в казымском диалекте присутствует нейтральный дейксис с корнем щи(т), который противопоставляется ближнему дейксису тәм(и) в значении удалённый.

Итак, указательные местоимения казымского диалекта по семантическим признакам делятся на близкие тәм, тәми, ин тәм, тәмәщ, тәм арат; удаленные тум, туми, ин тум, ин мөнты, тумәщ, тум арат; нейтральные щи, щит, щимәщ, щи арат, ин. Указательные местоимения выражают пространственные и временные отношения, исходя из местоположения говорящего или момента речи. Краткие формы местоимений тәм, тум, щи участвуют в словообразовании качественно-указательных местоимений. Указательные местоимения казымского диалекта представим в виде таблицы.

II. Дискуссия

М. Г. Бакшеева: Уточните, пожалуйста, что значит «тема фрагментарно изучена»? На чьи работы опираетесь в своем исследовании?

Исследователи казымского диалекта обращавшиеся к теме местоимений, в частности, к разряду указательных местоимений, относили разные лексемы (К. Редзи, В. Штейниц, Е.А. Немысова, В. Н. Соловар, В. В. Воробьева, А. Д. Каксин). Словоизменение полных форм указательных местоимений описывает А. Д. Каксин. В. Штейниц относит также к группе указательных местоимений лексему ищи 'тот же'. Исследователь отмечает, что указательные местоимения имеют самостоятельную и прилагательную формы. В. Н. Соловар к указательным местоимениям относит следующие лексемы: тәм, тәми, тум, туми, щи, щит, щимәщ, тәмәщ, щи арат. Местоимения тум, тәм, щит изменяются по падежам. Местоимения тәми, туми, щи по падежам и числам не изменяются. «Фрагментарно изучена» в нашем понимании, что не было специального исследования по местоимениям в казымском диалекте и в хантыйском языке.

С. В. Онина: Кроме ПМА в исследовании используются ли тексты, базы для аргументации результатов исследования?

Да, используются. Мы используем фольклорные тексты, словари зарубежных исследователей, например, Диалектологический словарь В. Штейница.

Ю. В. Исламова: Любовь Алексеевна, как вы собирали материал?

Фактический материал собирался нами из фольклорных сборников, периодической печати, учебников и учебных пособий, словарей, научных текстов, в которые вошли тексты на казымском диалекте. В работе также используются полевые материалы автора.