

Экспертное заключение

на доклад Булыгиной Ю.В., Братцевой О.А
«Перспективы развития высшего образования в России»

Основной идеей доклада является мысль - изменение целей высшего образования происходят под влиянием значительных социокультурных изменений. Во всех источниках декларируется, что в основе новой парадигмы образования лежит идея развития личности обучающегося.

В рамках доклада авторами рассмотрены современные тенденции высшего образования, модели университетов, перспективы развития педагогического образования.

Рассматривая тенденции современного образования авторы остановились на существующем противоречии, характеризующим в настоящее время высшее образование - это соотношение «культуры полезности» и «культуры достоинства», разнонаправленности теории и практики образования.

Дана характеристика трендов современного образования: 1) глобализация образования; 2) непрерывность образования; 3) демократизация образования; 4) технологизация.

Авторы обратились к современным моделям университетов. Современные университеты, находясь под влиянием множества существенных факторов, активно трансформируются. В силу того, что такая трансформация касается всего комплекса их основных функций, можно говорить об изменениях моделей современных университетов, которые происходят при одновременном сохранении их классических образцов. Модели университетов: 1.0 - образовательный университет (миссия: обучающая); 2.0 - исследовательский университет (миссия: обучающая + исследовательская); 3.0 - университет, извлекающий выгоду из результатов научной деятельности (миссия: обучающая + исследовательская + коммерциализация); 4.0 - университет, функционирующий как платформа для сотрудничества исследователей, преподавателей, студентов, бизнес-организаций, органов власти, городских сообществ в решении задач развития и снижения социальных и экономических издержек. Булыгина Ю.В. обратилась к опыту ТюмГУ.

В заключении семинара был поднят вопрос о перспективах высшего педагогического образования.

Укажем, что представленный доклад, его содержание, соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого типа.

Предлагаемый авторами материал может быть интересен и полезен преподавателям Высшей психолого-педагогической школы для использования в образовательном процессе вуза.

Доцент, к.и.н.



Е.И. Закирова