

ПРОТОКОЛ №5

научного семинара

1.Дата и место проведения научного семинара.

29 июня 2018 года, 16:20. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет», Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 16, корпус 3, аудитория 113.

2.Тема научного семинара.

Модель профессионального образования будущих инженеров на основе инновационных технологий

3. Докладчик, модератор, эксперт(ы) и список участников научного семинара.

Докладчик: А.И.Кожедеров
Модератор: В.И.Зеленский
Эксперт: О.А.Яворук

4. Список участников:

1. Зеленский В.И. (модератор)
2. Яворук О.А.
3. Тиллес В.Ф.
4. Горгоц К.Г.
5. Орлов А.В.
6. Орлов С.А.

5.Тезисы презентационного доклада.

Формирование профессиональной готовности будущих инженеров на основе инновационных технологий будет эффективным если: раскрыто понятие терминов «профессиональная готовность» и «инновационные технологии»; определена структура профессиональной готовности студентов в единстве её компонентов; выявлены ключевые компетенции, необходимые для формирования профессиональной готовности будущих инженеров; установлена связь, между дисциплинами профессионального цикла, позволяющими развивать необходимые компетенции для формирования профессиональной готовности будущих инженеров; разработана и внедрена в образовательный процесс модель формирования профессиональной готовности будущих инженеров на основе инновационных технологий, применяемых в преподавании дисциплин гуманитарного и профессионального циклов, а также в самостоятельной работе студентов; разработаны методические материалы по формированию профессиональной готовности у будущих инженеров на основе инновационных технологий.

В обсуждении доклада приняли участие участники семинара В.Ф.Тиллес, С.А.Орлов, О.А.Яворук.

6.Итоговое заключение.

6.1. Заявленная докладчиком А.И.Кожедеровым тема научного исследования является актуальной и соответствует специфике диссертационной работы.

6.2. Рекомендовать докладчику предпринять дальнейшие исследования в данном направлении с учётом вскрывшихся недостатков, а также высказанных на семинаре замечаний и предложений.

6.3. Авторскую модель профессионального образования будущих инженеров на основе инновационных технологий после исправления замечаний следует опубликовать в научном журнале SCOPUS или WoS.

Модератор семинара  /В.И. Зеленский/

Секретарь  /О.А. Яворук/